

امتحان السـدـاسـي الأول في مـقـيـاـس أـصـوـل النـحـوـالـعـرـبـي ومـذاـهـبـه

الأـجـوـبـة النـمـوذـجـيـة مع سـلـم التـنـقـيـط

ج/1 المثال التطبيقي: هناك أمثلة كثيرة في تعارض القراءة الصحيحة مع القواعد النحوية العقلية القياسية منها: 5ن

- قال تعالى: ﴿مَا أَنَا بِمُصْرِخٍ وَمَا أَنْتُمْ بِمُصْرِخٍ﴾ قرأ حمزة بكسر الياء " بمصرخيّ" وقرأ بها أيضاً يحيى بن رئاب وسليمان بن مهران الأعمش وحمران بن أعين وجماعة من التابعين، فهذه القراءة قرأ بها العرب الخلص ونقلها حمزة وهو من القراء السبعة الذين توفرت في قراءاتهم موافقة العربية كركن أساسى من أركان القراءة المتواترة، وهذا يعني ثبوتها عن رسول الله صلى الله عليه وسلم وهو أفعصح العرب، فكيف تعامل النحاة القياسين مع هذا النص القرآني الفصيح والصحيح؟ 2ن

- ضعف النحاة القياسين هذه القراءة، واعتبروها مخالفة للقياس النحوي.

- قال الزجاج: "هـذـه الـقـرـاءـة عـنـد جـمـيـع النـحـوـيـن رـدـيـة مـرـدـوـلـة، وـلـا وـجـه لـهـا إـلـا وـجـه ضـعـيفـ" ودليله:

القاعدة النحوية التي تفيد : - الأصل في ياء المتكلم المدغم فيها هو الفتح نقول : مصرخيّ ولا نقول: مصرخيّ 1ن

ويترفع عن القاعدة حكم نحوي هو:

- لا يجوز الكسر لأنه من قبيل الشاذ، أو قليل الاستعمال لا يقاس عليه 1ن

وعليه حسب القاعدة ردت القراءة 1ن

ج=1

ج2: المـجـيـزـون، ويـمـثـلـهـم اـبـنـمـالـكـ وـابـنـهـشـامـ، 2n

فـهـمـ يـجـيـزـونـ الـاستـشـهـادـ بـالـحـدـيـثـ النـبـوـيـ الشـرـيفـ، وـيـعـتـبـرـونـ ماـ ثـبـتـ وـصـحـ منـ أـحـادـيـثـ يـجـوزـ الـاحـتـاجـاجـ بـهـاـ عـلـىـ الـقـضـائـاـ النـحـوـيـةـ وـالـإـعـرـابـيـةـ. وـتـمـتـ أـدـلـةـ هـؤـلـاءـ رـدـاـ عـلـىـ أـدـلـةـ المـانـعـينـ وـهـيـ:

- أن روایة الحديث بالمعنى ليست مانعاً من جواز الاستشهاد لأن الأصل في روایة الحديث باللفظ لا بالمعنى، وما وجد من روایة للحديث بالمعنى فهو قليل لا يقاس مع ما روی باللفظ. 1ن

-أن الأحاديث المروية عن النبي صلی اللہ علیہ وسلم ثابتة صحیحة السند معروف قائلها على خلاف ما استشهد به النحاة من أشعار مجھولة القائل لا يعرف قائلها في الكثير الغالب، كما هو الحال في كتاب سیبویه إذ به أكثر من ألف وخمسمائين بیت مجھول القائل 1ن

والرأي الصواب في المسألة حسب التحقيق هو مذهب التوسط، فلا المنع المطلق صحيح ولا الجواز المطلق صحيح. 1ن

ج2=5

ج3/ أ- مبدأ الزمان : ويقصد به الفترة الزمنية التي لم يختلط فيها العرب بغيرهم من الأعاجم، وعليه فقد قبلوا كلام أهل البدایة حتى القرن الرابع للهجرة، -ق4هـ - أمّا عرب الحاضرة فقد توقف أخذ كلامهم والاستشهاد به والقياس عليه حتى منتصف القرن الثاني للهجرة أي 150هـ 2.5ن

ب- مبدأ المكان : هو عبارة عن تحديد قائمة بأسماء القبائل العربية التي يحتاج بكلامها، وأول من روی لنا قائمة بأسماء القبائل العربية مرتبة حسب درجة الفصاحة وقوة الاحتجاج هو الفاربي اللغوي في كتابه الألفاظ والحراف. 2.5ن

ج3=5

ج4/ - القبائل العربية هي: - قيس وتميم وأسد، هؤلاء هم الذين عنهم أكثر ما أخذ ومعظمهم وعلمهم اتكل في الغريب وفي الإعراب والتصريف. 2.5ن

الضابط اللغوي الذي اتخذه النحاة هو:

- كلما كانت القبيلة العربية متوجلة في البداوة قاطنة الصحراء بعيدة عن أهل المدن والحضر ، كان الاعتماد على كلامها أكثر ، واعتبار لغتها الأفصح ، وكلما كانت القبيلة العربية متحضره أو مجاورة للأمم المتحضره كان كلامها محل شك وريبة عند النحاة. 2.5ن

ج4=5

يدخل في تقويم الإجابة: سلامه اللغة من الأخطاء، ودقة العبارة، وجمال الأسلوب .