|  |
| --- |
| **Ministre de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique**  |
| **Université ECHAHID HAMMA LAKHDAR -Eloued** |

|  |
| --- |
|  **Faculté Lettres et Langues** |
|  **Département Des Lettres et Langue française**  |

Nom et prénom et groupe

…………………………………………………………………… Module : Linguistique L 2

**2022**

**Corrigé-type de l’examen du premier semestre**

**Activité 1 (09 pts) répondez aux questions suivantes et justifiez vos choix :**

1. Comment Saussure a- t- il expliqué sa théorie ?

**Grâce aux dichotomies**

1. L’école pragoise est une théorie postsaussurienne ou poststructuraliste ?

**Postsaussurienne et poststructuraliste car elle est apparue après Saussure et le structuralisme est son origine**

1. Pourquoi on trouve « le langage » dans la dichotomie « langue/parole »

**« Le langage » est utilisé comme base pour définir « la langue »**

1. Pour quelle raison L’analyse synchronique est prioritaire pour Saussure ?

**Elle est scientifique, en plus Saussure trouve que l’histoire n’est pas importante pour apprendre une langue**

1. Quelle est la notion ajoutée par l’école de Prague à la définition saussurienne de « la langue » ?

**Un système fonctionnel**

1. Est-ce que les théoriciens pragois donnent la priorité à l’étude diachronique de la langue ?

**Ils pensent que l’étude diachronique et synchronique sont importantes pour analyser une langue**

**Activité 2 ( 4 pts ) Expliquez la notion « système de signes »**

Expliquer la notion « structure » et la combinaison des signes suivants des normes précises dans deux axes : syntagmatique (succession ) et paradigmatique ( association et opposition)

**Activité 3 ( 7 pts)**

**Dans un paragraphe, comparez entre les deux théories linguistiques « le Structuralisme » et « l’école de Prague » ( différences primordiales, attention aux concepts )**

Comparaison basée sur les différences en traitant :

* fondateur
* apparition
* conception de « la langue » (définition)
* dichotomies / thèses et principes
* un seul chef / groupes de linguiste de différentes nationaliés
* base « structuralisme » / CLP c’est « la mise en critique de structuralisme »
* priorité / l’absence de priorité
* ajout de chaque école : étude scientifique / la phonologie

***Bon courage***