

## تصحيح اختبار مادة الطاقة والبيئة

الجزء الأول (6 نقاط):

نعم  
لا  
نعم  
لا  
لا  
لا

- 1 تعتبر المحطات الهيدروليكية المنتجة للكهرباء من أوائل محطات الطاقات المتجددة
- 2 محطات الطاقة الشمسية تنتج تيار متناوب
- 3 أكبر منتج للطاقة الكهربائية عالمياً ينتج من الفحم
- 4 كل محطات توليد الطاقة الكهربائية تنتج تيار متناوب
- 5 هل نستطيع تخزين الطاقة الكهربائية مباشرة
- 6 الأسباب الوحيدة للتلوث هي محطات انتاج الطاقة الكهربائية

الجزء الثاني (6 نقاط): اختر الإجابة او الإجابات الصحيحة

1- محطات انتاج الطاقة الكهربائية المتجددة:

- . 1. محطات الرياح      2. محطات الطاقة الشمسية      3. المحطات الهيدروليكية
- 2 أنواع العنفات المستعملة في محطات انتاج الطاقة الكهربائية بواسطة الرياح
  - . 1. عنفات ذو محور عمودي      2. عنفات ذو محور أفقي
  - 3 من أنواع التكنولوجيا المستعملة في صنع البطاريات
    1. تكنولوجيا تعتمد على nickel      2. تكنولوجيا تعتمد على plumb-acide
    - 4 العنصر الأساسي في محطات تخزين الطاقة بواسطة الهواء المضغوط
      1. محرك ومولة معا
  - 5 من ملوثات الماء
    1. المبيدات الحشرية      2. المعادن الثقيلة
  - 6 مصادر التلوث المائي من حيث النوعية
    1. التلوث الفيزيائي      2. التلوث الاشعاعي

الجزء الثالث (8 نقاط)

- 1 اذكر أنواع توليد الطاقة الكهربائية
  1. طاقة الرياح      2. طاقة الشمس
- 2 اذكر أنواع تخزين الطاقة:
  1. التخزين عبر الهواء المضغوط
  2. البطاريات
  3. نظام تحويل الطاقة عبر المضخات STEP Vecteur Hydrogène.
  4. ذكر أنواع التلوث:
    1. المائي      2. الهواء      3. التربة

## تصحيح اختبار مادة تطور الهندسة الكهربائية

**الجزء الأول (6 نقاط):** اجب بنعم ام لا

- لا 1- تعتبر المحطات النووية المنتجة للكهرباء من أكبر مصادر انتاج الطاقة الكهربائية  
لا 2- محطات الطاقة الشمسية تنتج تيار متناوب  
لا 3- يعتبر المنوب (Alternateur) عنصر أساسى لكل محطات انتاج الطاقة الكهربائية  
لا 4- كل الماكينات الكهربائية دوارة  
نعم 5- الماكينات الساكنة تقوم بتحويل نوعية الكهرباء  
نعم 6- الماكينات الكهربائية الدوارة تعتمد على مبدأ الكهروميكانيك Électromécanique

**الجزء الثاني (6 نقاط):** اختر الإجابة او الإجابات الصحيحة

- 1- محطات انتاج الطاقة الكهربائية المتعددة:

. 1. محطات الرياح      2. محطات الطاقة الشمسية      3. المحطات الهيدروليكية

2- أنواع العنفات المستعملة في محطات انتاج الطاقة الكهربائية بواسطة الماء

. 1. عنفات من نوع Pelton      2. Kaplan

. 3- من أنواع الشبكات الكهربائية Réseau électrique

1. شبكات توتر عالي      2. شبكات توتر منخفض

4- العناصر الأساسية للماكينات الكهربائية الدوارة Machine électrique tournante

1. ساكن Rotor      2. دوار Stator

5- العناصر الأساسية للماكينات الكهربائية الساكنة Machine électrique statique

1. دائرة مغناطيسية Bobinage      2. لفائف Circuit Magnétique

6- أنواع المحولات الساكنة Convertisseur Statique

1. Redresseur      2. موج Onduleur

**الجزء الثالث (8 نقاط)**

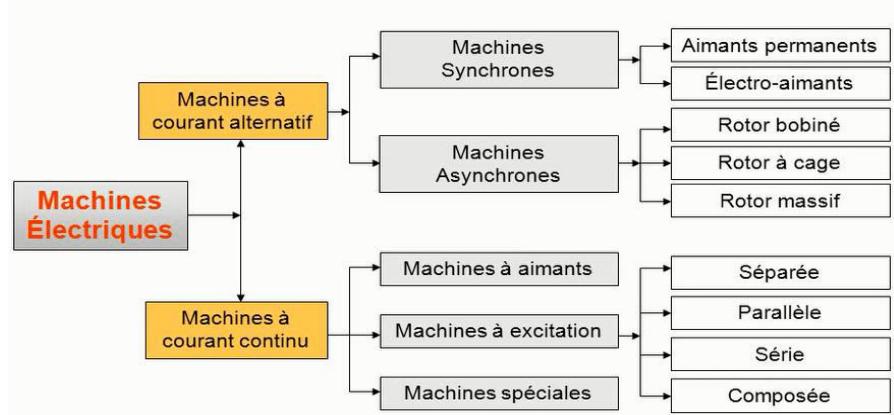
اذكر نوعين من: (الإجابات الصحيحة المحتملة )

1- أنواع الشبكات الكهربائية principales type de réseaux électrique

1. Réseau de transport

2. Réseau de répartition      3. Réseau de distribution

2- الآلات الكهربائية الدوارة Machines électriques tournantes

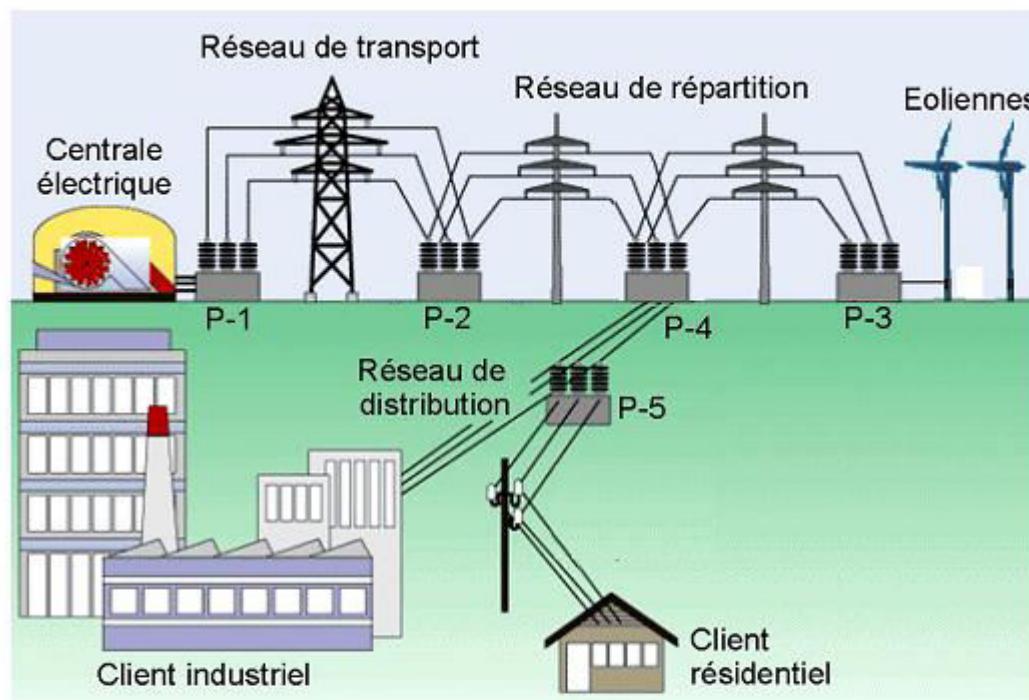


الشكل 1. : مختلف أنواع الماكينات الكهربائية الدوارة (Différents types des machines électriques tournantes )

- المحولات الخاصة Transformateurs spéciaux

1. محول ذاتي 2. محول مزدوج الثانوي 3. محول جهد 4. محول تيار

-4 المراكز الكهربائية Les postes électriques



*Fig-12 : Les différents postes électriques*

P1 : Poste de sortie de centrale

P-2 : Poste d'interconnexion

P-3 : Poste élévateur

P-4 : Poste de répartition

P-5 : Poste de distribution

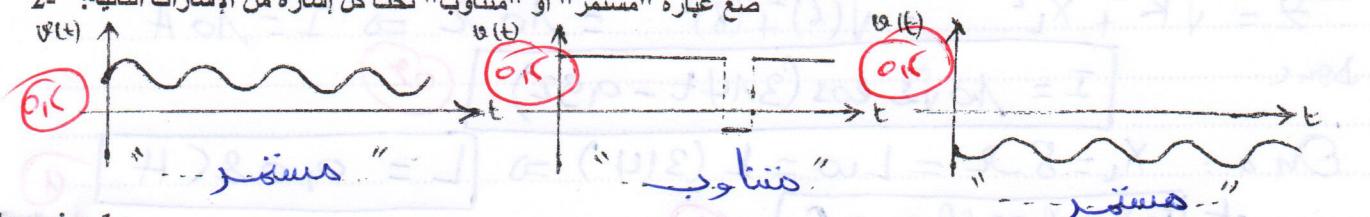
الشكل الثاني: مخطط توضيحي لمختلف المراكز الكهربائية

لاحظة: خذ قمني أو أكثر بعد الفاصلة مع احالة مختصرة، كما يمنع منعاً ياتا استعمال اللون الأحمر.

### **Question de cours :**

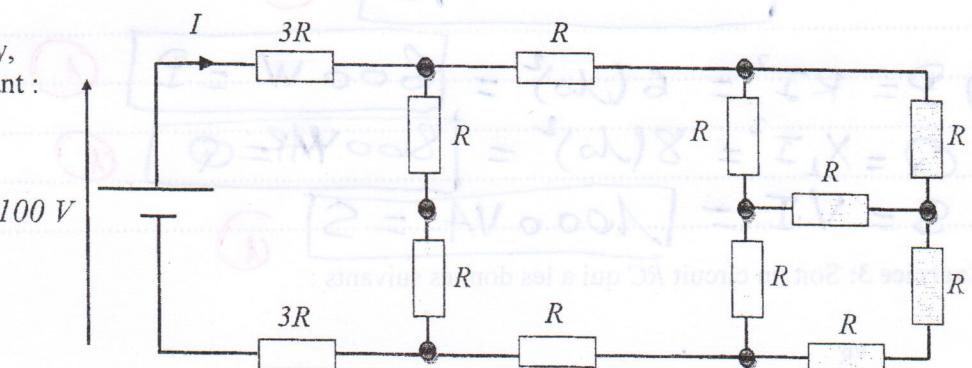
- لماذا يكون سلك الحيادي في النظام ثلاثي الطور رفيع مقارنة بأسلاك الأطوار الثلاثة؟ 1-

ضع عبارة "مستمر" أو "متناسب" تحت كل إشارة من الإشارات التالية: 2-



### **Exercice 1 :**

En utilisant le théorème de Kennelly, calculer le courant I du circuit suivant :



**A<sub>max</sub> = 3.0**

$$V = \text{Rés. } I$$

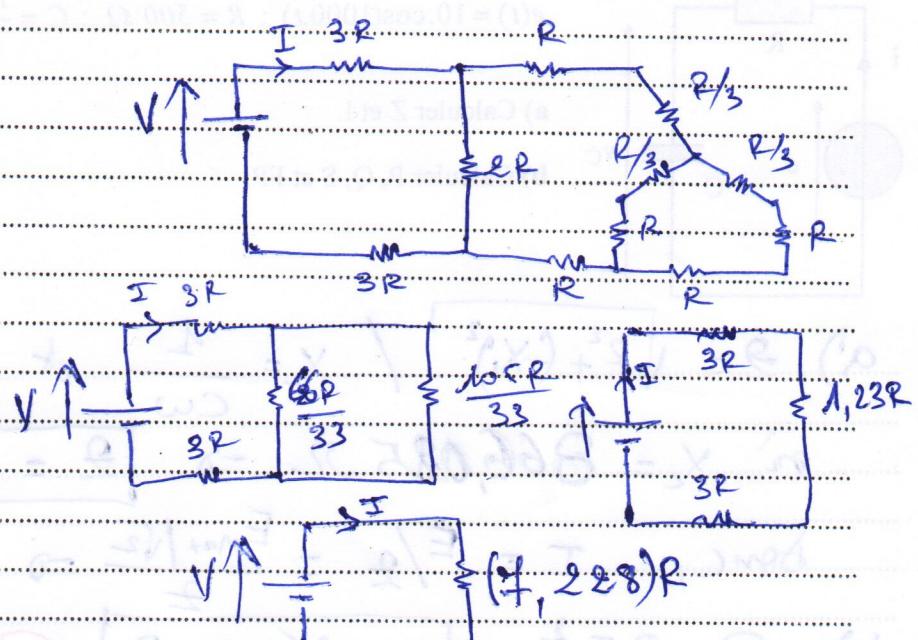
$$\Rightarrow I = V/R_L$$

$$R_{\text{eq}} = (7,228) R$$

$$R_{dg} = 21,68 \Omega$$

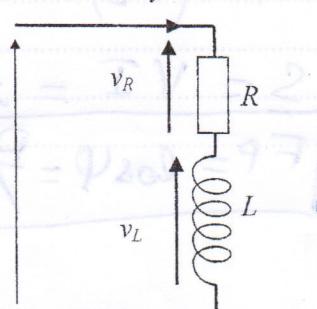
Done;

$$I = \frac{100}{21.68} = \boxed{4.61A}$$



### Exercice 2 :

Soit un circuit  $RL$  série alimenté par une tension  $v(t) = V\sqrt{2} \cos(\omega t)$ ,  $V=100$  V et  $f=50$  Hz, avec :  $Z = 6 + j8 \Omega$ .



1. Exprimer  $i(t)$  sous la forme :  $i(t) = I\sqrt{2} \cdot \cos(\omega t - \varphi)$

## 2. Calculer L et le facteur de puissance FP.

### 3. Calculer P, Q et S.

ملاحظة: خذ رقمين أو أكثر بعد الفاصلة مع إجابة مختصرة، كما يمنع منعاً باتاً استعمال اللون الأحمر.

$$1) i = 5\sqrt{2} \cos(\omega t - 45^\circ) \quad ! \omega = 314 \text{ rad/s}$$

$$\varphi = \tan^{-1}(8/6) = 53,13^\circ \approx 0,92 \text{ rad} \quad \text{et } I = V/Z$$

$$Z = \sqrt{R^2 + X_L^2} = \sqrt{(6)^2 + (8)^2} = 10 \Omega \Rightarrow I = 10 \text{ A}$$

Donc

$$I = 10\sqrt{2} \cos(314t - 0,92) \quad \text{②}$$

$$2) \text{ Donc: } X_L = 8 \Omega = L\omega = L(314) \Rightarrow L = 0,025 \text{ H} \quad \text{①}$$

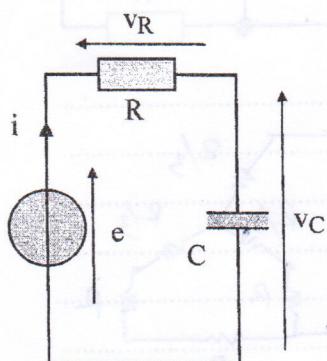
$$\text{et } FP = \cos \varphi = 0,6 \quad \text{①}$$

$$3) P = RI^2 = 6(10)^2 = 600 \text{ W} = P \quad \text{①}$$

$$Q = X_L I^2 = 8(10)^2 = 800 \text{ VAR} = Q \quad \text{①}$$

$$S = VI = \sqrt{100 \cdot 10} = S \quad \text{①}$$

Exercice 3: Soit un circuit RC qui a les données suivantes :



$$e(t) = 10 \cos(1000t) ; R = 500 \Omega ; C = \frac{10^{-5}}{5\sqrt{3}} F.$$

a) Calculer Z et I.

b) Calculer P, Q, S et FP.

$$a) Z = \sqrt{R^2 + (-X_C)^2} / X_C = \frac{1}{C\omega} \quad \text{et } \omega = 1000 \text{ rad/s}$$

$$\text{sin } X_C = 866,025 \Omega \Rightarrow Z = 1000 \Omega \quad \text{②}$$

$$\text{Donc, } I = E/Z = \frac{E_{max}/\sqrt{2}}{Z} \Rightarrow I = 0,00404 \text{ A} \quad \text{①}$$

$$b) P = RI^2 = 0,02 \text{ W} = P \quad \text{①}$$

$$Q = (-X_C)I^2 = -0,0433 \text{ VAR} = Q \quad \text{①}$$

$$S = VI = Z I^2 = 0,045 \text{ VA} = S \quad \text{②}$$

$$FP = \cos \varphi = P/S = 0,5 \quad \text{①}$$

BONNE REUSSITE

بالنور في الجميع

الفوج:	التخصص:	اللقب و الاسم:
--------	---------	----------------

### امتحان الدورة العادية

#### ملاحظة: التمرين الرابع اجباري: ( علامة المراقبة المستمرة )

التمرين الأول: أحسب التكامل 
$$\int_0^{\frac{\pi}{2}} \frac{\cos x dx}{(\sin x + 1)(\sin x + 2)}$$

التمرين الثاني: باستعمال إحداثيات الاسطوانة أحسب التكامل التالي

$$\iiint_D y \cos(z^2 + x^2) dx dy dz ; D = \{1 \leq z^2 + x^2 \leq 4; 0 \leq y \leq b\}$$

التمرين الثالث: 1) باستعمال مقياس دالمبير أدرس تقارب السلسلة:

$$\sum_{n=1}^{+\infty} \frac{n^n}{2.4.6....(2n)}$$

**التمرين الرابع:** 1) أنشئ المعرفة كمالي  $D$  **أ** - بطريقة مباشرة      ب - بإستخدام الإحداثيات القطبية  
 $D = \left\{ -2 \leq y \leq 2; 0 \leq x \leq \sqrt{4 - y^2} \right\}$

**Solution 1 (4P)** Integration by substitution (Change of variable), by putting  $t = \sin x$  we have

$$0 \leq t \leq 1 \text{ and } dt = \cos(x) dx$$

So,

$$\begin{aligned} I &= \int_0^{\frac{\pi}{2}} \frac{\cos x dx}{(\sin x + 1)(\sin x + 2)} = \int_0^1 \frac{dt}{(t+1)(t+2)} \\ &= \int_0^1 \frac{dt}{(t+1)} - \int_0^1 \frac{dt}{(t+2)} = \ln \frac{4}{3}. \end{aligned}$$

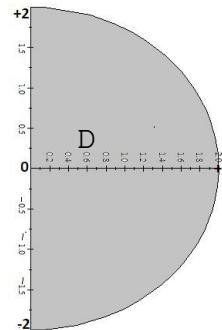
**Solution 2 (4P)** We use Cylindrical Coordinates by choosing  $\begin{cases} x = r \cos(\theta) \\ z = r \sin(\theta) \\ y = y \end{cases}$

we have  $\begin{cases} D = \{1 \leq r \leq 2; 0 \leq \theta \leq 2\pi; 0 \leq y \leq b\} \\ dxdydz = r d\theta dr dy \end{cases}$  Thus

$$\begin{aligned} \iiint_D y \cos(z^2 + x^2) dxdydz &= \int_0^b \int_1^2 \int_0^{2\pi} yr \cos(r^2) d\theta dr dy = \left( \int_0^b y dy \right) \left( \int_0^{2\pi} d\theta \right) \left( \int_1^2 r \cos(r^2) dr \right) \\ &= \frac{b^2 \pi (\sin 4 - \sin 1)}{2} \end{aligned}$$

**Solution 3 (4P)** (1)  $\lim_{n \rightarrow +\infty} \frac{u_{n+1}}{u_n} = \lim_{n \rightarrow +\infty} \frac{\frac{(n+1)^{n+1}}{2.4.6\dots(2n)(2(n+1))}}{\frac{n^n}{2.4.6\dots(2n)}} = \lim_{n \rightarrow +\infty} \frac{2.4.6\dots(2n)(n+1)}{2.4.6\dots(2n)} \left( \frac{n+1}{n} \right)^n$   
 $= \frac{1}{2} \lim_{n \rightarrow +\infty} \left( 1 + \frac{1}{n} \right)^n = \frac{e}{2} > 1$ . Consequently  $\sum u_n : DV$

**Solution 4 (4P) 1)**



$$2) (a) I = \iint_D x dx dy = \int_{-2}^2 \int_0^{\sqrt{4-y^2}} x dx dy = \int_{-2}^2 \left[ \frac{1}{2} x^2 \right]_0^{\sqrt{4-y^2}} dy = \frac{1}{2} \int_{-2}^2 (4 - y^2) dy = \frac{1}{2} [4y - \frac{1}{3}y^3]_{-2}^2 = \frac{16}{3}.$$

(b) by choosing  $\begin{cases} x = r \cos(\theta) \\ y = r \sin(\theta) \end{cases}$  we have  $\begin{cases} D = \{0 \leq r \leq 2; \frac{-\pi}{2} \leq \theta \leq \frac{\pi}{2}\} \\ dxdy = r d\theta dr \end{cases}$

$$\text{we found } \iint_D x dx dy = \int_0^2 \int_{-\frac{\pi}{2}}^{\frac{\pi}{2}} r^2 \cos(\theta) d\theta dr = \left( \int_{-\frac{\pi}{2}}^{\frac{\pi}{2}} \cos(\theta) d\theta \right) \left( \int_0^2 r^2 dr \right) = \frac{16}{3}.$$

**Solution 5 4P)** We have from Riemann's series :  $\sum \frac{1}{n^{\alpha^2-3\alpha+1}}$  is

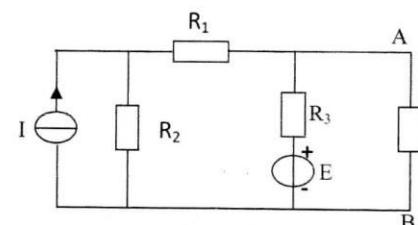
$$\begin{cases} CV; \text{ if } \alpha^2 - 3\alpha + 1 > 1 \Leftrightarrow \alpha(\alpha-3) > 0 \Leftrightarrow \alpha \in ]-\infty, 0[ \cup ]3, +\infty[ \\ DV; \text{ if } \alpha^2 - 3\alpha + 1 \leq 1 \Leftrightarrow \alpha(\alpha-3) \leq 0 \Leftrightarrow \alpha \in [0, 3] \end{cases}$$

Consequently,

$$\begin{cases} \text{if } \alpha \in ]-\infty, 0[ \cup ]3, +\infty[ \text{ then } \sum \frac{1}{n^{\alpha^2-3\alpha+1}} \text{ is } CV \\ \text{and} \\ \text{if } \alpha \in [0, 3] \text{ then } \sum \frac{1}{n^{\alpha^2-3\alpha+1}} \text{ is } DV \end{cases}$$

Examen de contrôleExercice 1 (6pts)

Soit le circuit ci-contre

Déterminer le circuit équivalent de Thévenin vu par la charge entre A et B. On donne  $I=3A$ ,  $E=120V$ ,  $R_2=40\Omega$ ,  $R_1=20\Omega$ ,  $R_3=120\Omega$ 

$$V_{Th} = E + R_3 I_2 \quad (0.5)$$

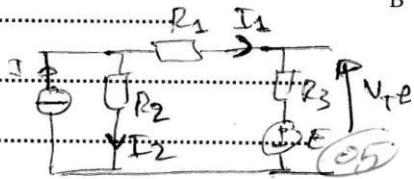
$$\nabla E + R_3 I_2 + R_1 I_1 - R_2 I_2 \quad (0.5)$$

$$I = I_1 + I_2 \quad (0.5)$$

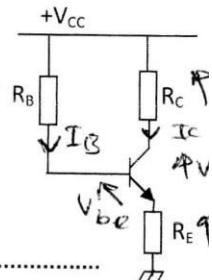
$$\text{Or } I_1 = I_2 \Rightarrow I_2 = \frac{R_2 I - E}{R_1 + R_2 + R_3} = 0$$

$$\Rightarrow V_{Th} = E = 120V \quad (0.5)$$

$$R_{Th} = R_3 // (R_1 + R_2) = 40\Omega \quad (0.5)$$



le circuit équivalent de Thévenin

Exercice 2 (6pts)Calculer le courant  $I_C$  et la tension  $V_{CE}$  dans le montage suivantOn donne  $V_{CC}=15V$ ,  $V_{BE}=0.7V$ ,  $R_B=200K\Omega$ ,  $R_E=100\Omega$ ,  $R_C=1K\Omega$ ,  $\beta=100$ 

$$\text{la maille d'entrée: } R_B I_B + V_{BE} + R_E I_E = V_{CC} \quad (0.5)$$

$$I_E = I_C + I_B, \quad I_C = \beta I_B \quad (0.5)$$

$$\Rightarrow I_B = \frac{V_{CC} - V_{BE}}{R_B + R_E(\beta + 1)} \quad I_B = 68\mu A$$

$$I_C = \beta I_B = 6.8mA \quad (0.5)$$

la maille de sortie:

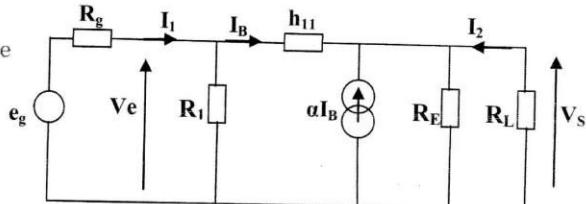
$$R_C I_C + V_{CE} + R_E I_E = V_{CC}$$

$$\Rightarrow V_{CE} = V_{CC} - R_C I_C - R_E(I_C + I_B) \quad (1)$$

$$V_{CE} = 7.52V \quad (0.5)$$

Exercice 03 (8pts)

On considère le quadripôle de la figure ci-contre attaqué par un générateur de f.e.m  $v_g$  et de résistance interne  $R_g$ .  
Déterminer :



1. l'impédance d'entrée.
2. le gain en tension.
3. le gain en courant.

$$1) \frac{v_e}{I_1} = \frac{V_e}{I_1} \quad v_e = h_{11} I_B + (R_E // R_L)(d+1) I_B \quad \textcircled{1}$$

$$\textcircled{2} \rightarrow \textcircled{1} \quad I_2 = I_B + \frac{V_e}{R_1} \quad \textcircled{2}$$

$$\textcircled{2} \rightarrow \textcircled{1} \quad V_e = \left( R_{11} + (R_E // R_L)(1+d) \right) \left( I_1 - \frac{V_e}{R_1} \right)$$

$$2) \frac{v_e}{I_1} = \frac{V_e}{I_1} = \frac{R_{11} + (R_E // R_L)(1+d)}{1 + \frac{R_{11} + (R_E // R_L)(1+d)}{R_1}} \quad \textcircled{1}$$

$$2) \frac{v_s}{v_e} = \frac{V_s}{V_e} = \frac{(R_L // R_E)(d+1) I_B}{R_L} \quad \textcircled{3}$$

$$3) \text{et } \textcircled{1} \quad A_v = \frac{V_s}{V_e} = \frac{(R_L // R_E)(d+1)}{h_{11} + (R_L + R_E)(d+1)} \quad \textcircled{4}$$

$$3) \text{de gain en courant } A_i = \frac{I_2}{I_1} \quad I_2 = - \frac{R_E}{R_E + R_L} (1+d) I_B \quad \textcircled{4}$$

$$\textcircled{5} \quad I_2 = I_B + \frac{V_e}{R_1} = I_B + \frac{R_{11} + (R_E + R_L)(d+1)}{R_1} I_B \quad \textcircled{5}$$

$$4) \text{et } \textcircled{6} \quad A_i = \frac{I_2}{I_1} = - \frac{R_E}{R_E + R_L} (1+d) \quad \cancel{\frac{1 + \frac{R_{11} + (R_E + R_L)(d+1)}{R_1}}{1 + \frac{R_{11} + (R_E + R_L)(d+1)}{R_1}}} \quad \textcircled{6}$$

**Solution 1 (4P)** Integration by substitution (Change of variable), by putting  $t = \sin x$  we have

$$0 \leq t \leq 1 \text{ and } dt = \cos(x) dx$$

So,

$$\begin{aligned} I &= \int_0^{\frac{\pi}{2}} \frac{\cos x dx}{(\sin x + 1)(\sin x + 2)} = \int_0^1 \frac{dt}{(t+1)(t+2)} \\ &= \int_0^1 \frac{dt}{(t+1)} - \int_0^1 \frac{dt}{(t+2)} = \ln \frac{4}{3}. \end{aligned}$$

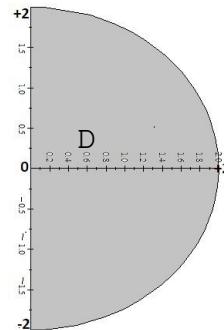
**Solution 2 (4P)** We use Cylindrical Coordinates by choosing  $\begin{cases} x = r \cos(\theta) \\ z = r \sin(\theta) \\ y = y \end{cases}$

we have  $\begin{cases} D = \{1 \leq r \leq 2; 0 \leq \theta \leq 2\pi; 0 \leq y \leq b\} \\ dxdydz = r d\theta dr dy \end{cases}$  Thus

$$\begin{aligned} \iiint_D y \cos(z^2 + x^2) dxdydz &= \int_0^b \int_1^2 \int_0^{2\pi} yr \cos(r^2) d\theta dr dy = \left( \int_0^b y dy \right) \left( \int_0^{2\pi} d\theta \right) \left( \int_1^2 r \cos(r^2) dr \right) \\ &= \frac{b^2 \pi (\sin 4 - \sin 1)}{2} \end{aligned}$$

**Solution 3 (4P)** (1)  $\lim_{n \rightarrow +\infty} \frac{u_{n+1}}{u_n} = \lim_{n \rightarrow +\infty} \frac{\frac{(n+1)^{n+1}}{2.4.6\dots(2n)(2(n+1))}}{\frac{n^n}{2.4.6\dots(2n)}} = \lim_{n \rightarrow +\infty} \frac{2.4.6\dots(2n)(n+1)}{2.4.6\dots(2n)} \left( \frac{n+1}{n} \right)^n$   
 $= \frac{1}{2} \lim_{n \rightarrow +\infty} \left( 1 + \frac{1}{n} \right)^n = \frac{e}{2} > 1$ . Consequently  $\sum u_n : DV$

**Solution 4 (4P) 1)**



$$2) (a) I = \iint_D x dx dy = \int_{-2}^2 \int_0^{\sqrt{4-y^2}} x dx dy = \int_{-2}^2 \left[ \frac{1}{2} x^2 \right]_0^{\sqrt{4-y^2}} dy = \frac{1}{2} \int_{-2}^2 (4 - y^2) dy = \frac{1}{2} [4y - \frac{1}{3}y^3]_{-2}^2 = \frac{16}{3}.$$

(b) by choosing  $\begin{cases} x = r \cos(\theta) \\ y = r \sin(\theta) \end{cases}$  we have  $\begin{cases} D = \{0 \leq r \leq 2; \frac{-\pi}{2} \leq \theta \leq \frac{\pi}{2}\} \\ dxdy = r d\theta dr \end{cases}$

$$\text{we found } \iint_D x dx dy = \int_0^2 \int_{-\frac{\pi}{2}}^{\frac{\pi}{2}} r^2 \cos(\theta) d\theta dr = \left( \int_{-\frac{\pi}{2}}^{\frac{\pi}{2}} \cos(\theta) d\theta \right) \left( \int_0^2 r^2 dr \right) = \frac{16}{3}.$$

**Solution 5 4P)** We have from Riemann's series :  $\sum \frac{1}{n^{\alpha^2-3\alpha+1}}$  is

$$\begin{cases} CV; \text{ if } \alpha^2 - 3\alpha + 1 > 1 \Leftrightarrow \alpha(\alpha-3) > 0 \Leftrightarrow \alpha \in ]-\infty, 0[ \cup ]3, +\infty[ \\ DV; \text{ if } \alpha^2 - 3\alpha + 1 \leq 1 \Leftrightarrow \alpha(\alpha-3) \leq 0 \Leftrightarrow \alpha \in [0, 3] \end{cases}$$

Consequently,

$$\begin{cases} \text{if } \alpha \in ]-\infty, 0[ \cup ]3, +\infty[ \text{ then } \sum \frac{1}{n^{\alpha^2-3\alpha+1}} \text{ is } CV \\ \text{and} \\ \text{if } \alpha \in [0, 3] \text{ then } \sum \frac{1}{n^{\alpha^2-3\alpha+1}} \text{ is } DV \end{cases}$$

Full Name : ..... Specialty : ..... G: .....

***First term English exam***

Read the text carefully then answer the do the activities below :

Information can take a variety of forms. When you speak to a friend, your thoughts are translated by your brain into motor commands that cause various vocal tract components the jaw, the tongue, the lips to move in a coordinated fashion. Information arises in your thoughts and is represented by speech, which must have a well defined, broadly known structure so that someone else can understand what you say.

Information can take the form of a text file you type into your word processor. You might send the file via e-mail to a friend, who reads and understands it. From an information theoretic viewpoint, all of these scenarios are equivalent, although the forms of the information representation sound waves, plastic and computer files are very different.

Engineers, who don't care about information content, categorize information into two different forms: analog and digital. Analog information is continuous valued; examples are audio and video. Digital information is discrete valued; examples are text (like what you are reading now) and DNA sequences.

**Questions :**

1- Give a general idea for the text ?

.....

2- Give a synonym to the underlined words in the text .

**Equivalent** =..... **equivalent** =.....**Discrete** =..... **categorize**=.....**Variety**= ..... **commands**=.....

3- Extract out from the text 2 adjectives :

1-..... 2- .....

4- What are the different types of information ?

a-.....

b-.....

C-.....

d-.....

**5- Translate the 2<sup>nd</sup> paragraph into Arabic language :**

***Remember, no gain without pain***

*your teacher Siham lifa*

### The correction *first term English exam*

Read the text carefully then answer the do the activities below :

Information can take a **variety** of forms. When you speak to a friend, your thoughts are translated by your brain into motor **commands** that cause various vocal tract components the jaw, the tongue, the lips to move in a coordinated fashion. Information arises in your thoughts and is represented by speech, which must have a well defined, broadly known structure so that someone else can understand what you say.

Information can take the form of a text file you type into your word processor. You might send the file via e-mail to a friend, who reads and understands it. From an information theoretic viewpoint, all of these scenarios are **equivalent**, although the forms of the information representation sound waves, plastic and computer files are very different.

Engineers, who don't care about information content, **categorize** information into two different forms: analog and digital. Analog information is continuous valued; examples are audio and video. Digital information is **discrete** valued; examples are text (like what you are reading now) and DNA sequences.

#### Questions :

1- Give a general idea for the text ?

Electrical engineering and types of information

2- Give a synonym to the underlined words in the text .

**Equivalent** = equal

**equivalent** = disciplines

**Discrete** = separate

**categorize**= classified

**Themes** = topics

**blossomed** = flourished

3- Extract out from the text 2 adjectives :

1- Electrical                  2- Equivalent

2- What are the different types of information ?

a-analog

b-digital

- 3- Translate the 2<sup>nd</sup> paragraph into Arabic language :  
ترجمة النص و الفكرة فيه هي تقسيم المهندسين للمعلومات الى رقمية و تناصرية

*Remember, no gain without pain*

*your teacher Siham lifa*