



جامعة الشهيد حمدة لخضر. الوادي
كلية العلوم الاجتماعية والإنسانية
قسم العلوم الاجتماعية

جامعة الشهيد حمدة لخضر - الوادي
Université Echahid Hamma Lakhdar - El-Oued

المستوى: الثانية ماستر

التخصص: علم اجتماع التربية

التوقيت: 11:00-----12:00

التاريخ: 19 جانفي 2022

الإجابة النموذجية لامتحان السداسي الأول في مقياس: التربية والتكوين في الجزائر

السؤال الأول: (8 نقاط).

- سبب الانتشار الواسع للزوايا -خاصة في الأرياف- بالجزائر خلال عهد الأتراك.
- عدم وجود مدارس خاصة في الأرياف . - انتشار الطرق الصوفية
- يقال أن المدارس الحكومية الثلاث التي أنشأها الاستعمار الفرنسي بالجزائر انتهت بنتيجتين ، هما ؟
- الأولى في صالح المستعمر حيث انه لم يتخرج منها علماء
- الثانية لصالح الجزائر حيث ان الدارسين بها التحقوا بالحركة الوطنية و صفوف ثورة التحرير
- في موضوع -التربية والتغير الاجتماعي- نجد انه من الذين نشروا مفهوم التغير الاجتماعي العالم -اوجبرن – أهم أفكاره وافترضاته التي طرحها
- التغير الاجتماعي هو عملية قد تؤدي الى التقدم او التأخر
- عملية التغير الاجتماعي تشمل كل جوانب الحياة الاجتماعية
- طرح فرض التخلف الثقافي ومحتواه ان عدم تأقلم الثقافة اللامادية مع الثقافة المادية يؤدي الى التخلف الثقافي

السؤال الثاني: (5 نقاط)،

- أهم التحديات التي واجهت منظومة التربية والتعليم بالجزائر عشية الاستقلال.
- الأمية المرتفعة – الفقر – نقص عدد المعلمين – نقص الهياكل المدرسية – تحدي التعريب- الجزارة – الديمقراطية –البعد العلمي والتكنولوجي

السؤال الثالث: (7 نقاط):

- باشرت الدولة الجزائرية منذ استقلالها مجموعة من الإصلاحات التربوية ،وتعد المرحلة (1962-1970) المرحلة الأولى للإصلاح .
- عرف الإصلاح التربوي . هناك عدة تعريفات على سبيل المثال هو مجموع العمليات التي تستهدف إجراء تعديل او إضافة او تغيير في المنظومة التربوية والتعليمية في مجتمع ما .
- أهم الخطوات التي قامت بها الدولة الجزائرية في مجال الإصلاح التربوي خلال هذه الفترة الأولى
- تنصيب لجنة اصلاح التعليم بتاريخ 15-9-1962
- إعادة النظر في لغة التدريس
- الغاء نظام التعليم الفرنسي واستبداله بنظام تعليمي جزائري
- تعريب التعليم وفق مراحل
- العمل على مجانية التعليم والزاميته.

