

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي و البحث العلمي

نموذج مطابقة

عرض تكوين

ل. م. د

ليسانس أكاديمية

رقم القرار 486 المؤرخ في 2014/07/15

قرار رقم: 502 المرخ في 15 جويلية 2014 يتضمن تحديد مدونة الفروع لميدان علوم انسانية واجتماعية لنيل شهادة الليسانس والماستر.

المؤسسة	الكلية/ المعهد	القسم
جامعة محمد خيضر بسكرة	كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية	العلوم الاجتماعية

الميدان	الفرع	التخصص
ميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية	علوم اجتماعية – علم الاجتماع	علم الاجتماع

مسؤول فرقة ميدان التكوين : أ.د عبد العالي دبة

		30	16	00سا30		30سا13	30سا10	المجاميع
--	--	----	----	--------	--	--------	--------	----------

السداسياتالثالث:

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي				الحجم الساعي السداسي 14-16 أسبوع	وحدة التعليم
إمتحان	متواصل			أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة		
								وحدات التعليم الأساسية	
								وت أ 1 (إج/إخ)	
X	X	05	02			1:30	1:30	45	مبادئ علم الاجتماع
X	X	05	03			1:30	1:30	45	النظريات السوسولوجية الحديثة 1
									وت أ 2 (إج/إخ)
X	X	05	02			1:30	1:30	45	التغير الاجتماعي 1
X	X	05	02			1:30	1:30	45	المشكلات الاجتماعية
									إلخ
									وحدات التعليم المنهجية
									وت م 1 (إج/إخ)
X	X	03	03			1:30	1:30	45	منهجية البحث في علم الاجتماع 1
	X	02	01			1:30		30سا22	الإحصاء الاستدلالي والرياضي 1
									وت م 2 (إج/إخ)
									المادة 1
									المادة 2
									وحدات التعليم الإسكتشافية
									وت ! 1 (إج/إخ)
X	X	02	01			1:30	1:30	45	القضايا الدولية الراهنة
X		02	01				1:30	30سا22	علم النفس الاجتماعي*
X		02	01				1:30	30سا22	انثروبولوجيا اجتماعية وثقافية*
X		02	01				1:30	30سا22	تاريخ الجزائر المعاصر*.
									وت ! 2 (إج/إخ)
									إلخ
									وحدة التعليم الأفقية
									وت أف 1 (إج/إخ)
	X	01	01			1:30		30سا22	لغة أجنبية 1
									المادة 2
									وت أف 2 (إج/إخ)

								الخ	
		30	16			00سا12	30 سا10	337 سا 30	مجموع السداسي 3

* اختيار مادة واحدة

السداسي الرابع:

نوع التقييم	الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي				الحجم الساعي السداسي 14-16 أسبوع	وحدة التعليم
			أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة		
إمتحان	متواصل	20	09					وحدات التعليم الأساسية وت أ 1 (إج/إخ)
X	X	05	02		1:30	1:30	45	الحركات الاجتماعية
X	X	05	03		1:30	1:30	45	النظريات السوسولوجية الحديثة 2
								وت أ 2 (إج/إخ)
X	X	05	02		1:30	1:30	45	التغير الاجتماعي 2
X	X	05	02		1:30	1:30	45	العمل الاجتماعي
								الخ
		05	04					وحدات التعليم المنهجية وت م 1 (إج/إخ)
X	X	03	03		1:30	1:30	45	منهجية البحث في علم الاجتماع 2
	X	02	01		1:30		22 سا 30	الإحصاء الاستدلالي والرياضي 2
								وت م 2 (إج/إخ)
								المادة 1
								المادة 2
		04	02					وحدات التعليم الإستشفائية وت ! 1 (إج/إخ)
X	X	02	01		1:30	1:30	45	علم اجتماع الفن
X		02	01			1:30	22 سا 30	علم النفس الاجتماعي*
X		02	01			1:30	22 سا 30	انثروبولوجيا اجتماعية وثقافية*
X		02	01			1:30	22 سا 30	تاريخ الجزائر المعاصر*.
								وت ! 2 (إج/إخ)
								الخ
		01	01					وحدة التعليم الأفقية وت أف 1 (إج/إخ)
	X	01	01		1:30		22 سا 30	لغة أجنبية 2
								المادة 2
								وت أف 2 (إج/إخ)

III- البرنامج المفصل لكل مادة في السداسيين الثالث والرابع (تقديم بطاقة مفصلة لكل وحدة تعليمية)

السداسي الثالث:

وحدة التعليم الاساسية

المادة : ميادين علم الاجتماع

الأستاذ المسؤول على المقياس : د/ صباح غربي

الرصيد: 05

المعامل: 02

الحجم الساعي خلال السداسي: 45 ساعة.

الحجم الساعي الأسبوعي: 1سا و30د (محاضرة)، 1سا و30د (أعمال موجهة)

طريقة التقييم: متواصل + امتحان

أهداف التعليم: يهدف هذا المقياس إلى تعريف الطالب بأهم ميادين علم الاجتماع و المواضيع التي يهتم بمعالجتها ، و أهم القضايا التي يهتم بها علم الاجتماع ، إلى جانب التعرف على أهم المناهج و الأساليب و كذا أدوات البحث في كل ميدان من هاته الميادين

محتوى المادة:

في هذا المقياس تؤخذ في الاعتبار كل التخصصات التي تدرس في الكلية والخاصة بتخصص علم الاجتماع.

علم اجتماع الجريمة والعقاب

- الأسس النظرية لعلم اجتماع الجريمة والعقاب.
- موضوع علم اجتماع الجريمة والعقاب.
- رواده علم اجتماع الجريمة والعقاب.
- علاقة علم اجتماع الجريمة والعقاب بالقانون و علم الإجرام.
- أهم النظريات في علم اجتماع الجريمة والعقاب.

علم اجتماع الموارد البشرية

- الجذور التاريخية لعلم اجتماع الموارد البشرية
- تطوره من علم الاجتماع الصناعي إلى علم اجتماع الموارد البشرية.
- موضوع علم اجتماع الموارد البشرية.
- رواد علم اجتماع الموارد البشرية.
- أهم النظريات في علم اجتماع الموارد البشرية.

علم اجتماع التربية

- نشأة علم اجتماع التربية وتطوره.
- موضوعه.
- رواده.

• أهم النظريات.

علم اجتماع الاتصال

- الأسس النظرية لهذا التخصص.
- الفرق بين علوم الإعلام والاتصال وعلم الاجتماع الاتصال.
- موضوعه.
- رواده.
- أهم النظريات.

علم اجتماع الصحة

- نشأة هذا التخصص.
- علاقته بميدان الصحة العمومية.
- موضوعه.
- رواده.
- نظرياته.

علم اجتماع السكان

- نشأة هذا التخصص.
- علاقة هذا التخصص بالديمغرافيا.
- موضوعه.
- رواده.
- نظرياته.

علم الاجتماع السياسي

- نشأة هذا التخصص.
- علاقته بعلم السياسي.
- موضوعه.
- رواده.
- نظرياته.

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

السداسي الثالث + الرابع:

وحدة التعليم الاساسية

المادة: النظريات السوسولوجية الحديثة

الأستاذ المسؤول على المقياس : فريجة أحمد

الرصيد: 05

المعامل: 03

الحجم الساعي خلال السداسي: 45 ساعة.

الحجم الساعي الأسبوعي: 1سا و30د (محاضرة)، 1سا و30د (أعمال موجهة)

طريقة التقييم: امتحان + متواصل

أهداف التعليم: يهدف هذا المقياس إلى التعريف بأهم النظريات السوسولوجية الحديثة، و كيفية تطبيقها في الدراسات النظرية و الميدانية، و يتم ذلك من خلال تقديم المادة العلمية من قبل الأستاذ ، و توجيه الطلبة لتطبيقها في دراساتهم الميدانية التي يتم عرضها أثناء حصص الأعمال الموجهة

محتوى المادة:

1- مدخل تمهيدي حول مفهوم النظرية السوسولوجية

2- التعريف بالنظرية السوسولوجية

3- بناء النظرية السوسولوجية

4- وظائف النظرية السوسولوجية

5- المراحل الكبرى لبناء النظرية السوسولوجية

6- الماركسية

7- الوضعية (كونت ، دوركايم ، ماكس فيبر ...)

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

1- عبد العاطي السيد، النظرية في علم الاجتماع، دار المعرفة الجامعية، الأزاريطة، مصر، 1984.

2- الصالح مصلح، النظرية الاجتماعية: أصولها التاريخية، بناؤها، وظائفها، خصائصها، ملامحها، دار الفيصل الثقافية، الأردن، 2000.

3- لطفي طلعت ابراهيم، النظريات المعاصرة في علم الاجتماع، دار غريب للطباعة والنشر والتوزيع، القاهرة، 2009.

4- بيتر بيرغر. توماس لويمان. البنية الاجتماعية للواقع. ترجمة: أبو بكر أحمد باقادر. الأهلية للنشر والتوزيع. عمان الأردن. 2000.

5- عبد الله عبد الرحمان. علم الاجتماع النشأة والتطور. دار المعرفة الجامعية. الإسكندرية. مصر. 2005.

6- أنطوني جينجز. علم الاجتماع. ترجمة: فايز الصياغ. المنظمة العربية للترجمة. بيروت. لبنان. 2005.

7- أنطوني جينجز. عالم جامع. كيف تعيد العولمة تشكيل حياتنا. ترجمة: كاظم وحسن ناظم. المركز الثقافي العربي. بيروت. لبنان. 2000.

8- أنطوني جندز. الرأسمالية والنظرية الاجتماعية الحديثة. ترجمة: أديب يوسف شيش. الهيئة السورية العامة للكتاب. سوريا. 2010.

السداسي الثالث:

وحدة التعليم الاساسية

المادة : التغيير الاجتماعي 01

الأستاذ المسؤول على المقياس: صبطي عبيدة

الرصيد: 05

المعامل: 02

الحجم الساعي خلال السداسي: 45 ساعة.

الحجم الساعي الأسبوعي: 1سا و30د (محاضرة)، 1سا و30د (أعمال موجهة)

طريقة التقييم: امتحان + متواصل

أهداف التعليم: تعريف الطلبة بماهية التغيير الاجتماعي و المفاهيم ذات الصلة به ، والتعرف على أهم العوامل

المساعدة على التغيير الاجتماعية و تحقيق قفزة نوعية في المجتمع ، و أهم النظريات المفسرة للتغيير الاجتماعي،

و تحديد أهم العوامل التي تعوق تحقيق التغيير الاجتماعي في المجتمع.

محتوى المادة:

أولاً- مفهوم التغيير الاجتماعي.

♦ مفاهيم مشابهة للتغيير الاجتماعي: (التقدم، التطور، التحول، النمو، التنمية ...)

ثانياً- عوامل التغيير الاجتماعي.

1. العوامل الفيزيقية.

2. العوامل الديمغرافية.

3. العوامل الاقتصادية.

4. العوامل التكنولوجية.

5. العوامل السياسية

6. العوامل الفكرية والإيديولوجية.

ثالثاً- نظريات التغيير الاجتماعي

1. النظريات الحتمية.

2. النظريات البنائية الوظيفية.

3. نظرية الصراع.

4. النظريات التطورية.

5. النظرية التفاعلية.

رابعاً- معوقات التغيير الاجتماعي.

خامساً- أنماط التغيير الاجتماعي (التطور، الانتشار، التمثل الثقافي، التحديث، التحضر...)

سادساً- مجالات التغيير الاجتماعي (الأسرة، السكان، التعليم، الاقتصاد...)

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

السداسي الثالث:

وحدة التعليم الاساسية

المادة : المشكلات الاجتماعية

الأستاذ المسؤول على المقياس : بن عمر سامية

الرصيد: 05

المعامل: 02

الحجم الساعي خلال السداسي: 45 ساعة.

الحجم الساعي الأسبوعي: 1سا و30د (محاضرة)، 1سا و30د (أعمال موجهة)

طريقة التقييم: متواصل + امتحان

أهداف التعليم: التعرف على المشكلات الاجتماعية من حيث تعريفها ، خصائصها و تصنيف المشكلات الاجتماعية و أهم أساليب البحث في دراسة المشكلة الاجتماعية، و تحديد أبعاد المشكلة الاجتماعية من منظور سوسيولوجي، و أهم طرق معالجتها حسب طبيعة و ظروف كل مشكلة.

محتوى المادة:

أولا: المشكلة الاجتماعية(مفهومها. ظروفها. وجودها . طرق قياسها).

ثانيا: أساليب البحث في دراسة المشكلة الاجتماعية.

-الأسلوب التاريخي

-الأسلوب السوسيولوجي

-الأسلوب السيكولوجي

ثالثا: المشكلة الاجتماعية من منظور سوسيولوجي.

-منظور الباثولوجيا الاجتماعية

-منظور التفكك الاجتماعي

-منظور الصراع الاجتماعي

-منظور السلوك الانحرافي -

- منظور التصنيف

رابعا: تصنيف المشكلات الاجتماعية

-من حيث النوع

-من حيث المصدر

- نماذج من المشكلات الاجتماعية

-مشكلة الجريمة

-مشكلة الإدمان على المخدرات والكحول

-مشكلة الانحراف الجنسي

-مشكلات أسرية

- مشكلات سكانية(مشكلة التضخم السكاني.مشكلة الجوع . مشكلة الفقر)

* المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

-علي عيد راغب.مشكلات اجتماعية معاصرة .نشر وتوزيع مجموعة دلتا .الكويت.1994.

-مصطفى القير.المشكلات الاجتماعية -تحديد اطار عام.معهد الإنماء القومي .ليبيا.1979.

-أحمد سالم الأحمد.تحليل اجتماعي لمشكلات الشباب في مجتمع متغير.الفكر العربي .جانفي /فيفري

.1981

السداسي الثالث:

وحدة التعليم المنهجية

المادة: منهجية البحث في علم الاجتماع 01

الاستاذ المسؤول على المقياس : د/ قاسمي شوقي

الرصيد: 03

المعامل: 03

الحجم الساعي خلال السداسي: 45 ساعة.

الحجم الساعي الأسبوعي: 1سا و30د (محاضرة)، 1سا و30د (أعمال موجهة)

طريقة التقييم: متواصل + امتحان

محتوى المادة:

أولاً- البحث الاجتماعي

1. أنواع البحث الاجتماعي
2. خصائص البحث الاجتماعي
3. مراحل البحث الاجتماعي
4. مصادر البحث الاجتماعي
5. مواصفات القابلية للبحث
6. الاعتبارات الواجب مراعاتها عند اختيار مواضيع البحث الاجتماعي.

ثانياً- مراحل القطيعة

المرحلة الأولى: تحديد سؤال الانطلاق

1. تحديد الهدف من البحث
2. تحديد السؤال الموجه للإشكالية والبحث
- أ. مواصفات سؤال الانطلاق (موصفات الوضوح، مواصفات المواءمة)

المرحلة الثانية: جرد التراث النظري ورصد مجال البحث

1. جرد التراث النظري
2. القراءات (البحوث والدراسات السابقة)
3. الاستقصاءات (المقابلات الاستقصائية).

المرحلة الثالثة: الإشكالية

1. تعريف الإشكالية
2. الفرق بين الإشكالية والمشكلة

3. مراحل بناء الإشكالية

ثالثاً: بناء نموذج التحليل

1. تساؤلات الإشكالية

2. الفرضيات

أ. أنواع الفرضيات

ب. شروط الفرضية العلمية

ج. صياغة الفرضيات

د. المتغيرات

هـ. المؤشرات

3. المفاهيم

أ. تعريف المفهوم

ب. أنواع المفاهيم

ج. أهمية المفاهيم في البحث الاجتماعي

د. وظائف المفاهيم في البحث الاجتماعي

هـ. تحديد المفاهيم الإجرائية للبحث

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

السداسي الثالث:

وحدة التعليم المنهجية

المادة: الاحصاء الاستدلالي والرياضي 01

الاستاذ المسؤول على المقياس: د/ شاوش اخوان جهيدة

الرصيد: 02

المعامل: 01

الحجم الساعي خلال السداسي: 24 ساعة.

الحجم الساعي الأسبوعي: 1سا و30د (أعمال موجهة)

طريقة التقييم: متواصل

• محتوى المادة:

محتوى مقياس الإحصاء التطبيقي (الاستدلالي)

مفاهيم إحصائية

الإحصاء،- المجتمع الإحصائي، - العينة، - المعاينة، - وحدة المعاينة، - المعلمة، - البيانات، - المتغيرات.

العينات

1-1- تعريف العينة.

1-2- أنواع العينة.

1-3- شروط اختيار العينة.

1-4- الاعتبارات التي تدعو إلى استخدام العينات.

1-5- إطار المعاينة.

1-6- مصادر الخطأ في العينات.

1-7- العوامل التي تحدد حجم العينة.

1-8- الأساليب الإحصائية لتحديد حجم العينة.

1-9- التحليل الإحصائي باستخدام العينات.

التحليل التوافقي أو طرق العد

1-1- التوافق.

1-2- الترتيب.

1-3- التبادل.

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- 1- عبد القادر حلمي، مدخل إلى الإحصاء، ط1، منشورات عويدات ، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 1985.
- 2- دومينيك سالفادور، نظريات ومسائل في الإحصاء والاقتصاد القياسي، ط2، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 1993.
- 3- عدنان عباس حميدات، فريد جاعودي وآخرون، الإحصاء التطبيقي، منشورات جامعة دمشق، دمشق 2006.
- 4- صلاح الدين حسن الهيثي، الأساليب الإحصائية في العلوم الإدارية، ط2، دار وائل للنشر والتوزيع، عمان، 2006.
- 5- أحمد السيد عامر، الإحصاء الوصفي والتحليلي، دار الفجر للنشر والتوزيع، القاهرة، 2007.
- 6- محمد عبد العال النعيمي، حسن ياسين طعمة، الإحصاء التطبيقي، دار وائل للنشر والتوزيع، عمان 2008.
- 7- زياد سليم رمضان، مبادئ الإحصاء الوصفي والتطبيقي والحيوي، ط6، دار وائل للنشر والتوزيع، عمان، 2010.

السداسي الثالث:

وحدة التعليم الاستكشافية (اجبارية)

المادة :القضايا الدولية الراهنة

الاستاذ المسؤول على المقياس : شعباتي مالك

الرصيد: 02

المعامل: 01

الحجم الساعي خلال السداسي: 45 ساعة.

الحجم الساعي الأسبوعي: 1سا و30د (محاضرة)، 1سا و30د (أعمال موجهة)

طريقة التقييم: امتحان + متواصل

محتوى المادة:

- تكنولوجيايات الاعلام و الاتصال
- العولمة
- الثورات العربية
- القضية الفلسطينية

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

السداسي الثالث او الرابع:

وحدة التعليم الاستكشافية (اختيارية)

المادة :تاريخ الجزائر المعاصر

الاستاذ المسؤول على المقياس: بوسنة حمادي

الرصيد: 02

المعامل: 01

الحجم الساعي خلال السداسي: 45 ساعة.

الحجم الساعي الأسبوعي: 1سا و30د (محاضرة)، 1سا و30د (أعمال موجهة)

طريقة التقييم: امتحان + متواصل

أهداف التعليم: التعرف على تاريخ الجزائر من خلال الإلمام بالإطار العام لتاريخ الجزائر من دخول الاحتلال الفرنسي إلى 1954.

محتوى المادة:

تاريخ الجزائر المعاصر 19م-20م (1)

- الوضع العام في الجزائر قبيل الاحتلال.
- الحملة الفرنسية على الجزائر 1830.
- ظهور الزعامات الوطنية ودولة الأمير عبد القادر
- مقاومة الأمير عبد القادر.
- مقاومة أحمد باي.
- الثورات الشعبية الأخرى خلال القرن التاسع عشر- المقراني- بوعمامة...
- سياسة الجمهورية الفرنسية الثالثة في الجزائر.
- أوضاع الجزائر مع مطلع القرن العشرين إلى غاية 1919 -سياسيا- اقتصاديا-اجتماعيا.
- حركة الأمير خالد.
- دراسات الأحزاب السياسية والجمعيات الوطنية (1926.1939)
- نجم شمال إفريقيا.
- حزب الشعب.
- جمعية العلماء المسلمين الجزائريين.
- الحزب الشيوعي الجزائري.
- مشروع بلوم فيوليت.

- المؤتمر الإسلامي.
- المراجع:** (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)
- أبو القاسم سعدالله : الحركة الوطنية الجزائرية.
- نصرالدين سعيدوني: ورقات جزائرية.
- بوحوش، عمار : التاريخ السياسي للجزائر من البداية ولغاية 1962 .
- بوعزيز، يحي : الأمير عبد القادر رائد الكفاح الجزائري.
- بوعزيز، يحي : مواقف العائلات الأستقرافية من الباشاغا المقراني.
- بوعزيز، يحي: كفاح الجزائر من خلال الوثائق.
- بوعزيز، يحي : وصايا الشيخ الحداد ومذكرات ابنه سي عزيز.
- بوعزيز، يحي: حروب المقاومة الجزائرية كما صورتها الكتابات الغربية الفرنسية .
- بوعزيز، يحي: ثورات الجزائر في القرنين 19 و 20.
- بوعزيز، يحي، الاتجاه اليميني في الحركة الوطنية الجزائرية من خلال نصوصه 1912-1948.
- الخطيب، أحمد : جمعية العلماء المسلمين الجزائريين وأثرها الإصلاحي في الجزائر.
- محمد الطيب : مظاهر المقاومة الجزائرية (1830-1954).
- قنانش، محمد، المسيرة الوطنية وأحداث 8 ماي 1945.
- مناصرية، يوسف: الاتجاه الثوري في الحركة الوطنية الجزائرية بين الحربين.
- الخطيب، أحمد : جمعية العلماء المسلمين الجزائريين وأثرها الإصلاحي في الجزائر.
- محمد الطيب : مظاهر المقاومة الجزائرية (1830-1954).
- مناصرية، يوسف: الاتجاه الثوري في الحركة الوطنية الجزائرية بين الحربي.

السداسي الثالث + الرابع:

وحدة التعليم العرضية

المادة: اللغة الاجنبية

الرصيد: 01

المعامل: 01

الحجم الساعي خلال السداسي: 22 ساعة و30د.

الحجم الساعي الأسبوعي: 1سا و30د (أعمال موجهة)

طريقة التقييم: متواصل

أهداف التعليم (نكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة ، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

المعارف المسبقة المطلوبة (وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

محتوى المادة:

- 1- La sociologie
- 2- Les domaines de la sociologie
- 3- Les théories de la sociologie
- 4- Les problèmes sociales
- 5- Le changement sociale
- 6- La socialisation
- 7- La mondialisation
- 8- Le suicide

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

السداسي الرابع:

وحدة التعليم الاساسية

المادة: الحركات الاجتماعية

الاستاذ المسؤول على المقياس : د/ عرعر مليكة

الرصيد: 05

المعامل: 02

الحجم الساعي خلال السداسي: 45 ساعة.

الحجم الساعي الأسبوعي: 1سا و30د (محاضرة)، 1سا و30د (أعمال موجهة)

طريقة التقييم: امتحان + متواصل

أهداف التعليم (نكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة ، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

محتوى المادة:

أولاً- مفهوم الحركات الاجتماعية.

◆ الفرق بين الحركة الاجتماعية والثورة.

◆ الحركات الاجتماعية والحركات الاحتجاجية.

◆ خصائص الحركات الاجتماعية.

ثانياً- أسس الحركات الاجتماعية ومراحل نموها.

ثالثاً- النظريات المفسرة لنشأة الحركات الاجتماعية.

1. نظرية السلوك الجماعي.

2. نظرية تعبئة الموارد.

3. نظرية الحركة الاجتماعية الجديدة.

4. نظريات الضغوط الاجتماعية.

5. النظريات النفسية.

6. نموذج الفعل -الهوية-

رابعاً- أشكال الحركات الاجتماعية.

خامساً- الحركات الاجتماعية والدولة.

سادساً- الحركات الاجتماعية في الوطن العربي.

سابعاً- الحركات الاجتماعية الجديدة.

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

1. مصطفى كامل السيد: "دراسات في النظرية السياسية"، كلية الاقتصاد والعلوم السياسية، جامعة القاهرة، 2004.
2. أحمد أبوزيد: " الحركات الاجتماعية وتشكيل المستقبل"، مجلة العربي، العدد 593، أبريل 2008.
3. جيمس بكفورد: تأويل الحركة الاجتماعية الدينية، في كتاب أبعاد الدين الاجتماعي، ترجمة صالح البكاري، الدار التونسية للنشر، تونس 1993.
4. عاطف غيث: قاموس علم الاجتماع، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية، 1995.
5. عزة خليل: الحركات الاجتماعية في العالم العربي، القاهرة: مكتبة مدبولي، 2005.
6. عمرو الشوبكي: الحركات الاحتجاجية في الوطن العربي مصر - المغرب - لبنان - البحرين، بيروت: مركز دراسات الوحدة، 2011.
- فريد زهران: الحركات الاجتماعية الجديدة، مركز القاهرة لدراسات حقوق الانسان، 2007.

السداسي الرابع:

وحدة التعليم الاساسية

المادة: التغيير الاجتماعي 02

الاستاذ المسؤول على المقياس : د/ صبتي عبيدة

الرصيد: 05

المعامل: 02

الحجم الساعي خلال السداسي: 45 ساعة.

الحجم الساعي الأسبوعي: 1سا و30د (محاضرة)، 1سا و30د (أعمال موجهة)

طريقة التقييم: امتحان + متواصل

أهداف التعليم (نكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة ، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

المعارف المسبقة المطلوبة (وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

محتوى المادة:

أولاً- الفاعلون الاجتماعيون في التغيير الاجتماعي.

◆ النخب والفعل الاجتماعي.

◆ الحركات الاجتماعية والجماعات الضاغطة.

ثانياً- التغيير الاجتماعي في الفكر الإسلامي المعاصر.

ثالثاً- نظرة عن التغيير الاجتماعي في الوطن العربي (نماذج لبعض الثورات).

رابعاً- دور وسائل الإعلام وتأثيرها في التغيير الاجتماعي.

خامساً- العولمة والتغيير الاجتماعي.

سادساً- مقاومة التغيير الاجتماعي

◆ الرغبة في المحافظة على الثقافة التقليدية.

◆ ركود حركة الابتكار والتجديد.

◆ عدم التجانس السكاني.

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

السداسي الرابع:

وحدة التعليم الأساسية

المادة: العمل الاجتماعي

الاستاذ المسؤول على المقياس: د/غربي صباح

الرصيد: 05

المعامل: 02

الحجم الساعي خلال السداسي: 45 ساعة.

الحجم الساعي الأسبوعي: 1سا و30د (محاضرة)، 1سا و30د (أعمال موجهة)

طريقة التقييم: امتحان + متواصل

أهداف التعليم (نكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة ، في ثلاثة أسطر

على الأكثر)

محتوى المادة:

المحور الأول: مدخل للعمل الاجتماعي.

1/ المفهوم، النشأة والتطور.

2/ مفهوم العمل الاجتماعي وعلاقته بالمفاهيم الأخرى (الرعاية الاجتماعية، الخدمات الاجتماعية،

التدخل الاجتماعي)

3/ علاقة العمل الاجتماعي بالعلوم الاجتماعية الأخرى: علم الاجتماع، علم النفس، الاقتصاد، السياسة،

الدين علوم التربية، الارطفونيا)

المحور الثاني: طرق العمل الاجتماعي.

1/ العمل مع الفرد.

2/ العمل الاجتماعي مع الجماعة.

3/ تنظيم المجتمع.

المحور الثالث: مناهج العمل الاجتماعي.

1/ المنهج العلاجي

2/ المنهج الإنمائي.

3/ المنهج الوقائي.

المحور الرابع: مجالات العمل الاجتماعي.

1/ في المجال التربوي

2/ في مجال العدالة.

3/ في مجال الصحة

4/ في مجال الأسرة

5/ في الأزمات.

6/ في مجال الرعاية (شباب، مسنين، طفولة مسعفة)

7/ في مجال السياحة.

المحور الخامس: وسائل العمل الاجتماعي.

1/ المقابلات (تشخيص، علاج (ذاتي، بيئي)).

2/ سير الآراء.

3/ مقاييس الشخصية (الكيفية – الكمية).

5/ الملاحظة.

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

السداسي الرابع:

وحدة التعليم المنهجية

المادة: منهجية البحث في علم الاجتماع 02

الاستاذ المشرف على المقياس: د/ قاسمي شوقي

الرصيد: 03

المعامل: 03

الحجم الساعي خلال السداسي: 45 ساعة.

الحجم الساعي الأسبوعي: 1سا و30د (محاضرة)، 1سا و30د (أعمال موجهة)

طريقة التقييم: متواصل + امتحان

محتوى المادة:

رابعا: مراحل المعاينة في البحث الاجتماعي

1. المنهج

أ. تعريف المنهج

ب. أنواع المناهج:

1. المنهج الوصفي (دراسة الحالة تحليل المضمون)

2. المنهج التجريبي

3. المنهج المقارن

4. المنهج التاريخي

2. أدوات جمع البيانات

أ. الملاحظة

ب. المقابلة

ج. الاستمارة

د. الوثائق والسجلات

3. العينات

أ. المسوح الشاملة

ب. أنواع العينات

ج. مراحل المعاينة

خامسا: تحليل البيانات وتفسيرها

1. تحضير المعطيات وتبويبها وترميزها

2. التحليل الكمي باستخدام حزمة SPSS

3. التحليل الكيفي

4. تحليل العلاقة بين المتغيرات

5. تفسير البيانات

أ. تفسير البيانات في ضوء الفرضيات والتساؤلات

ب. تفسير البيانات في ضوء النظريات

ج. تفسير البيانات في ضوء الدراسات السابقة

سادسا: نتائج البحث

سابعا: قائمة المصادر والمراجع.

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

السداسي الرابع:

وحدة التعليم المنهجية

المادة: الاحصاء الاستدلالي والرياضي 02

الاستاذ المشرف على المقياس: د/ بولقواس زرفة

الرصيد: 02

المعامل: 01

الحجم الساعي خلال السداسي: 24 ساعة.

الحجم الساعي الأسبوعي: 1سا و30د (أعمال موجهة)

طريقة التقييم: متواصل

- أهداف التعليم (نكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة ، في ثلاثة أسطر على الأكثر)
- المعارف المسبقة المطلوبة (وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)
- محتوى المادة:
- نظرية الاحتمالات.

1- المجموعات.

2- الأحداث.

3- الاحتمالات.

3-1- مفهوم الاحتمالات.

3-2- احتمالات الأحداث المنفردة

3-3- احتمالات الأحداث المعددة.

3-3-1. قاعدة الجمع للأحداث المتنافية والأحداث غير المتنافية.

3-3-2. قاعدة الضرب للأحداث المستقلة والأحداث غير المستقلة.

3-3-3. الاحتمال الشرطي.

3-3-4. نظرية الاحتمال الكلي.

3-3-5. نظرية بيبير.

التوزيعات الاحتمالية

1- التوزيعات الاحتمالية المنفصلة.

1-1- توزيع ذي الحدين.

1-2- توزيع بواسون.

2- التوزيعات الاحتمالية المتصلة.

2-1- التوزيع الطبيعي.

2-2- توزيع ستودانت.

إختبار χ^2

1- تعريف χ^2

2- الطريقة العامة لحساب χ^2 .

3- حالات حساب χ^2 من الجداول التكرارية المختلفة.

4- حساب χ^2 لدلالة فروق النسب المرتبطة.

التقدير

1- توزيع المعاينة للوسط.

2- التقدير باستخدام التوزيع الطبيعي.

3- التقدير باستخدام توزيع ستودانت.

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

1- دومينيك سالفادور، نظريات ومسائل في الإحصاء والاقتصاد القياسي، ط2، ديوان المطبوعات

الجامعية، الجزائر، 1993.

2- عدنان عباس حميدات، فريد جاعودي وآخرون، الإحصاء التطبيقي، منشورات جامعة دمشق،

دمشق 2006.

3- صلاح الدين حسن الهيثي، الأساليب الإحصائية في العلوم الإدارية، ط2، دار وائل للنشر

والتوزيع، عمان، 2006.

4- أحمد السيد عامر، الإحصاء الوصفي والتحليلي، دار الفجر للنشر والتوزيع، القاهرة، 2007.

5- محمد عبد العال النعيمي، حسن ياسين طعمة، الإحصاء التطبيقي، دار وائل للنشر والتوزيع، عمان

2008

6- زياد سليم رمضان، مبادئ الإحصاء الوصفي والتطبيقي والحيوي، ط6، دار وائل للنشر والتوزيع،

عمان، 2010.

السداسي الرابع:

وحدة التعليم الاستكشافية (اجبارية)

المادة : علم اجتماع الفن

الاستاذ المشرف على المقياس: د/ بن عمر سامية

الرصيد: 02

المعامل: 01

الحجم الساعي خلال السداسي: 45 ساعة.

الحجم الساعي الأسبوعي: 1سا و30د (محاضرة)، 1سا و30د (أعمال موجهة)

طريقة التقييم: امتحان + متواصل

محتوى المادة:

- مفهوم الفن

- تاريخ الفن

- المجالات المختلفة للفن (المسرح السينما الرسم النحتالخ)

- التفكير في سوسيولوجيا الفن

- الفن عند رواد علم الاجتماع

- الفن وعلم الجمال

- الدراسات الثقافية وسوسيولوجيا الفن

- الفن وقضايا المجتمع.

- الفن رؤية نقدية

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- ديفيز انغلز وجون هغسون. سوسيولوجيا الفن - طرق للرؤية. ترجمة ليلي الموسوي. سلسلة عالم المعرفة،

الكويت. عدد يوليو. 2007.

- [Jean Duvignaud](#). *Sociologie de l'art*, 1972, PUF

Nathalie Heinich, "La sociologie de l'art", Paris, La Découverte, collection Repères, 2002
, *Les mondes de l'art* [=Art worlds], 1982 [Howard Becker](#)

البرنامج البيداغوجي للسنة الثانية ليسانس

ميدان "علوم إنسانية واجتماعية"، فرع "علوم اجتماعية - علم الاجتماع"

السداسي الرابع

التقييم المستمر	أخرى*	الحجم الساعي للسداسي (15 أسبوع)	الحجم الساعي الأسبوعي			التصحيح	الترصيد	المواد	وحدات التعليم (وت)
			أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	دروس				
x	x	00سا45		30سا	30سا	2	5	الحركات الاجتماعية	وحدة التعليم الأساسية الرمز: وت أ 2.2 الأرصدة: 20 المعامل: 9
x	x	00سا45		30سا	30سا	3	5	نظريات علم الاجتماع الحديثة 2	
x	x	00سا45		30سا	30سا	2	5	التغير الاجتماعي 2	
x	x	00سا45		30سا	30سا	2	5	العمل الاجتماعي	
x	x	00سا45		30سا	30سا	3	3	منهجية البحث في علم الاجتماع 2	وحدة التعليم المنهجية الرمز: وت م 2.2 الأرصدة: 5 المعامل: 4
	x	00سا45	30سا22	30سا		1	2	الإحصاء الاستدلالي والرياضيات 2	
x	x	00سا45	00سا45	30سا	30سا	1	2	القضايا الدولية الراهنة	وحدة التعليم الاستكشافية الرمز: وت إس 2.2 الأرصدة: 4 المعامل: 2
x		00سا45	30سا22		30سا	1	2	المواد الاختيارية (اختيار مادة واحدة تختلف عن المادة المختارة في السداسي 3) 1 - علم النفس الاجتماعي 2 - انثروبولوجيا اجتماعية 3 - تاريخ الجزائر المعاصر	
	x	00سا45	30سا22	30سا		1	1	لغة أجنبية 2	وحدة التعليم الأفقية الرمز: وت أف 2.2 الأرصدة: 1 المعامل: 1
		00سا405	30سا 337	00سا12	30سا10	16	30	مجموع السداسي 4	

* عمل إضافي عن طريق التشار