

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

نموذج مطابقة

ليسانس أكاديمية

ل. م . د

2017-2016

القسم	الكلية/ المعهد	المؤسسة
قسم العلوم الاجتماعية	كلية العلوم الاجتماعية والإنسانية	جامعة الشهيد حمه لخضر الوادي

التخصص	الشعبة	الميدان
علم النفس عمل وتنظيم	علم النفس	ميدان العلوم الاجتماعية والانسانية

مسؤول فرقة ميدان التكوين:

الأستاذ الدكتور: لشهب بوبكر

ب2- التأطير الخارجي

يتوفر القسم حاليا على أساتذة متخصصين يمكنهم تأطير التكوين في التخصص المقترح. ومستقبلا عندما يزداد عدد الأفواج ستكون هناك امكانية لتوظيف أساتذة جدد لتدعيم الفريق البيداغوجي حسب الحاجة في الموسم الدراسي 2016/ 2017 إذا ما تم قبول المشروع.

ب3- الحوصلة الإجمالية للموارد البشرية:

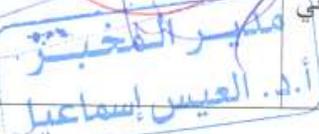
المرتبة	عدد المؤطرين الدائمين	العدد الخارجي	المجموع
أستاذ التعليم العالي	02	00	02
أستاذ محاضر أ	02	00	02
أستاذ محاضر ب	05	00	05
أستاذ مساعد أ	19	00	19
أستاذ مساعد ب	06	00	06
أخرى	-	-	-
المجموع	34	00	34

ب4- مستخدموا الدعم الدائمين:

الرتبة	العدد
مهندس إعلام آلي	02
تقني سامي في الإعلام الآلي	03
إداريين	08
أخصائيو نفسانيون ممارسون.	10
مستشاري التوجيه على مستوى المؤسسات التربوية	40
المجموع	63

6-الإمكانات المادية المتوفرة:
 أ- المخابر البيداغوجية والتجهيزات:
 عنوان المخبر: مخبر علم النفس العصبي المعرفي والاجتماعي.

الرقم	عنوان التجهيز	العدد	الملاحظات
01	أجهزة إعلام آلي	05	
02	جهاز عرض DATASHOW	02	
03	اختبارات نفسية (مخبر)	30	

اسم المخبر	رقم و تاريخ الاعتماد	مجالات نشاطه	تأشيرة المخبر
مخبر علم النفس العصبي والمعرفي الاجتماعي	قرار 179 بتاريخ 31 مارس 2015	المجموعة 1: الاضطرابات اللغوية وعلم النفس العصبي للتعلم المجموعة 2: الفعالية الذاتية في الوسط المهني وجودة الحياة المجموعة 3: التفاعل النفسي الاجتماعي طفل - أسرة- مدرسة	 

ب- ميادين التربص والتكوين في المؤسسات:

لربط المعلومات النظرية بالواقع العملي سيتم برمجة تربصات ميدانية تجرى في المؤسسات وبالأعداد التقريبية التالية:

مكان التربص	عدد الطلبة	مدة التربص
التربوية الإدارات العمومية	150	1 شهر
مراكز ومعاهد التكوين والتعليم المهنيين	120	1 شهر
مصالح الإدارة الجامعية	90	1 شهر
مصالح الخدمات الجامعية	50	1 شهر
مركز إعلام وتنشيط الشباب	50	1 شهر
المؤسسات الصناعية في القطاع العام	160	1 شهر
المؤسسات الصناعية في القطاع الخاص	160	1 شهر

- ملاحظة : الطلبة يمرون على كافة المصالح والمراكز بشكل دوري وفق برنامج يضبط مع المصالح الشريكة في مشروع التخصص.

ج- التوثيق المتوفر:

تتوفر المكتبة على عدد كبير وكافي من الكتب والمراجع المتعلقة بتخصص علم النفس وعلوم التربية بكل تخصصاتها، كما أن الأساتذة المتخصصين بالقسم يحرصون دوما على متابعة أدلة المكتبات ودور النشر للتعرف على الإصدارات الحديثة من مصادر ومراجع متخصصة ومن ثم طلب شرائها لإثراء المكتبة وتدعيمها.

د- فضاءات الأعمال الشخصية وتكنولوجيات الإعلام والاتصال:

يتوفر بالمركز الجامعي بالوادي على بعض المرافق المزودة:

- بتكنولوجيات الإعلام والاتصال منها قاعة الأنترنت بالمكتبة المركزية للجامعة.
- قاعة الاختبارات النفسية تحتوي على عدد من الاختبارات النفسية.

|| بطاقة التنظيم السداسي للتعليم

5- السداسي الخامس:

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي				الحجم الساعي السداسي	وحدة التعليم
إمتحان	متواصل			أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة	16-14 أسبوع	
		20	12						وحدات التعليم الأساسية
x	x	05	03	45 سا		1.30	1.30	45	تسيير الموارد البشرية 1
x	x	05	03	45 سا		1.30	1.30	45	الارغوميا 1
x	x	05	03	45 سا		1.30	1.30	45	السلوك التنظيمي
x	x	05	03	45 سا		1.30	1.30	45	تسيير المؤسسة
		04							وحدات التعليم المنهجية
x	x	02	02	45 سا		1.30	1.30	45	منهجية البحث
x	x	02	02	45 سا	1.30		1.30	45	تحليل العمل ودراسة المراكز
		02							(*) وحدات التعليم الاستكشافية
x	x			45 سا		1.30	1.30	45	قانون العمل
x	x	02	02	45 سا		1.30	1.30	45	الوقاية و الأمن في العمل
		04							وحدة التعليم الأفقية
x		02	01	45 سا			1.30	22.5	الحكم الراشد و أخلاقيات المهنة
	x	02	01	45 سا		1.30	/	22.5	لغة أجنبية
		30	20	450	1.30	10.30	12	360	مجموع السداسي 5

(*) على كل طالب اختيار مادة واحدة من الوحدة الاستكشافية.

6- السداسي السادس:

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي				الحجم الساعي السداسي 16-14 أسبوع	وحدة التعليم
إمتحان	متواصل			أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة		
		20	12						وحدات التعليم الأساسية
x	x	05	03	45 سا		1.30	1.30	45	تسيير الموارد البشرية 2
x	x	05	03	45 سا		1.30	1.30	45	الارغونوميا 2
x	x	05	03	45 سا		1.30	1.30	45	تحليل الفرد
x	x	05	03	45 سا		1.30	1.30	45	الصحة النفسية و العمل
		04	04						وحدات التعليم المنهجية
		02	02	45 سا				40	تربص
		02	02	45 سا				50	مذكرة التخرج
		02	02						(*) وحدات التعليم الاستكشافية
x	x			45 سا		1.30	1.30	45	علم النفس التسويقي
		02	02	45 سا					إدارة و تسيير المشروع المهني
		04	02						وحدة التعليم الأفقية
x		02	01	45 سا			1.30	22.5	مخاطر تعاطي المخدرات
	x	02	01	45 سا		1.30	/	22.5	لغة أجنبية
		30	20	450		09	09	360	مجموع السداسي 6

(*) على كل طالب اختيار مادة واحدة من الوحدة الاستكشافية.

||| - بطاقات تنظيم وحدات التعليم

للسداسي الأول

عنوان الوحدة : وحدات التعليم الاستكشافية
 الشعبة : علوم اجتماعية
 التخصص : علم النفس / علم النفس العمل والتنظيم
 السداسي : الأول

<p>محاضرة : 03 ساعات أعمال موجهة: 01 ساعة و 30 د أعمال تطبيقية : 00 عمل شخصي : 00</p>	<p>توزيع الحجم الساعي لوحدة التعليم الاستكشافية والمواد المكونة لها</p>
<p>وحدة التعليم : الاستكشافية الأرصدية: 04 المادة 1 : مدخل إلى الاقتصاد الأرصدية: 2 المعامل : 1 المادة 2 : الفرد والثقافة الأرصدية: 2 المعامل : 2</p>	<p>الأرصدية و المعاملات الممنوحة لوحدة التعليم الاستكشافية وكذا للمواد المكونة لها</p>
<p>- مدخل إلى الاقتصاد : امتحان - الفرد والثقافة: امتحان + متواصل</p>	<p>نوع التقييم (متواصل أو امتحان)</p>
<p>لكل مادة: المادة 1 : مدخل إلى الاقتصاد تمكن الطالب من التعرف على مفاهيم علم الاقتصاد وأهميته وتطبيقه، وفهم تأثيرات النظام الاقتصادي والمشكلات الاقتصادية على مختلف القطاعات والمجالات. المادة 2 : الفرد والثقافة ربط العلاقة بين الفرد والمجتمع من حيث البنية المعرفية والاجتماعية</p>	<p>وصف المواد - مدخل إلى الاقتصاد - الفرد والثقافة</p>

||| - بطاقات تنظيم وحدات التعليم

للسداسي الثاني

عنوان الوحدة : وحدات التعليم الأساسية
 الشعبة : علوم اجتماعية
 التخصص : علم النفس / علم النفس العمل والتنظيم
 السداسي : الثاني

<p>محاضرة : 06 ساعات أعمال موجهة: 06 ساعات أعمال تطبيقية : 00 عمل شخصي : 00</p>	<p>توزيع الحجم الساعي لوحدة التعليم الأساسية والمواد المكونة لها</p>
<p>وحدة التعليم : الأساسية الأرصدية : 20</p> <p>المادة 1 : مدخل إلى علوم التربية الأرصدية: 5 المعامل : 2</p> <p>المادة 2 : مدخل إلى الديموغرافيا الأرصدية: 5 المعامل : 2</p> <p>المادة 3 : مدخل إلى الأرطوفونيا الأرصدية: 5 المعامل : 2</p> <p>المادة 4 : مجالات العلوم الاجتماعية الأرصدية: 5 المعامل : 2</p>	<p>الأرصدية و المعاملات الممنوحة لوحدة التعليم الأساسية وكذا للمواد المكونة لها</p>
<p>إمتحان + متواصل</p>	<p>نوع التقييم (متواصل أو امتحان)</p>
<p>لكل مادة:</p> <p>المادة 1 : مدخل إلى علوم التربية أن يتعرف الطالب على علوم التربية وأهدافها وأهميتها وعلاقتها بالعلوم الأخرى. كما يتعرف على ميادينها ومدارسها.</p> <p>المادة 2 : مدخل إلى الديموغرافيا أن يتعرف الطالب على علم السكان وأهدافه وأهميته وعلاقته بالعلوم الأخرى.</p> <p>المادة 3 : مدخل إلى الأرطوفونيا أن يتعرف الطالب على الأرطوفونيا وأهدافها وأهميتها في الحياة الإنسانية. كما يتعرف على علاقتها بالعلوم الأخرى ذات العلاقة وكذا مجالات تطبيقها</p> <p>المادة 4 : مجالات العلوم الاجتماعية أن يتعرف الطالب على مفهوم العلوم الاجتماعية و مجالاتها الكبرى</p>	<p>وصف المواد</p> <ul style="list-style-type: none"> - مدخل إلى علوم التربية - مدخل إلى الديموغرافيا - مدخل إلى الأرطوفونيا - مجالات العلوم الاجتماعية

IV- البرنامج المفصل لكل مادة
السداسي الخامس

عنوان الليسانس: علم النفس العمل و التنظيم

السداسي: الخامس:

الأستاذ المسؤول عن الوحدة التعليمية: أساسية : بوبكر منصور.

الأستاذ المسؤول على المادة: ميادين علم النفس التنظيمي . بوبكر منصور
وحدة التعليم : الأساسية

المادة : الارغونوميا

الرصيد: 5

المعامل: 3

أهداف التعليم

يتعرف الطالب من خلال دراسته لهاته الوحدة على المبادئ الأساسية في الارغونوميا.

المعارف المسبقة المطلوبة : اطلاع الطالب على المبادئ الأولية في علم النفس العمل و التنظيم من خلال محتوى السداسي الرابع للشعبة.

محتوى المادة:

- ✓ ماهيتها ، أهدافها ومجالاتها.
- ✓ أنساق العمل: أنواعها ، مكوناتها وخصائصها (نسق إنسان- إنسان ، نسق إنسان – آلة، الأنساق المعقدة)
- ✓ وضعيات العمل و تصميم المراكز (القياسات الانثروبومترية ، أجهزة العرض ، أدوات التحكم... الخ)

بالنسبة لحصة الأعمال الموجهة الطلبة ملزمون بانجاز عروض و أعمال ميدانية تطبيقية فيما يخص القياسات و أبعاد الجسم للتقييم الامثربومتري للوقوف على مدى ملائمة مناصب و مراكز العمل مع أبعاد الفرد عموما و العامل خصوصا

طريقة التقييم: امتحان+ متواصل

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- أشرف محمد عبد الغني : علم النفس الصناعي (أسسه وتطبيقاته) كلية رياض الأطفال – جامعة الإسكندرية – 2001 .
- بوبكر منصور : سيكولوجيا العمل – سيكولوجيا- العدد الأول – أبريل –2005
- بوحفص مباركي : العمل البشري الطبعة الثانية، 2004 دار الغرب للنشر والتوزيع.
- احمد احمد حرز الله (2010) : علم النفس المهني، دار الشروق للنشر والتوزيع، عمان ، الاردن.

1. Levy leboyer, jean claude sperandio, traité de psychologie de travail, presse universitaire de France, 1988

2. J.L. Bernaud & C.Lemoine (2000). Traité de psychologie du travail et des organisations. Paris: Dunod
3. Guillevic C . (2002) : Psychologie du travail . Nathan université Paris

عنوان الليسانس: علم النفس العمل و التنظيم

السداسي: الخامس:

الأستاذ المسؤول عن الوحدة التعليمية:أساسية. اسعادي فارس.

الأستاذ المسؤول على المادة: اسعادي فارس.

وحدة التعليم : الاساسية

المادة :تسيير الموارد البشرية

الرصيد: 5

المعامل: 3

أهداف التعليم

يتعرف الطالب من خلال دراسته لهاته الوحدة مبادئ التسيير البشري في المؤسسات المهنية.

المعارف المسبقة المطلوبة

اطلاع الطالب على المبادئ الأولية في علم النفس العمل و التنظيم.

محتوى المادة:

(محاضرة)

1- تسيير الموارد البشرية 1:

تطور النظرة للعامل البشري

ماهية تسيير الموارد البشرية

مبادئ تسيير الموارد البشرية

أهداف تسيير الموارد البشرية

أبعاد تسيير الموارد البشرية

بالنسبة لخصه الأعمال الموجهة : القيام بانجاز بطاقات قراءة و عروض ذات الصلة بمختلف المفاهيم و الموضوعات المدرجة في المحاور الخاصة بالمحاضرة

طريقة التقييم: متواصل + امتحان

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

1. نوري منير (2014) تسيير الموارد البشرية ديوان المطبوعات الجامعية الطبعة الثانية الجزائر
2. محمد سرور الحريري (2012) إدارة الموارد البشرية دار البداية ناشرون و موزعون الطبعة الأولى الاردن
3. بوقلجة غياث (2008) مبادئ التسيير البشري، ط 3 ، دار الغرب للنشر و التوزيع، وهران.
4. د . السالم ، مؤيد سعيد و د . حرحوش ، عادل صالح . إدارة الموارد البشرية : مدخل استراتيجي . إربد : عالم الكتب الحديث ، 2006 . 291 ص
5. د. القحطاني ، محمد بن دليم . إدارة الموارد البشرية : نحو مدخل استراتيجي متكامل . الرياض : [د ن] ، 2005 . 293 ص
6. د . حجازي ، محمد حافظ . إدارة الموارد البشرية . الإسكندرية : دار الوفاء ، 2005 . 415 ص
7. د . حمود ، خضير كاظم و د . الخرشة ، ياسين كاسب . إدارة الموارد البشرية . عمان : دار المسيرة للنشر و التوزيع ، 2006 . 382 ص
8. د . عبد الباقي ، صلاح الدين و آخرون . إدارة الموارد البشرية . الإسكندرية : المكتب الجامعي الحديث ، 2007 . 322 ص
9. د . ماهر ، أحمد . إدارة الموارد البشرية . الإسكندرية : الدار الجامعية ، 1999 . 395 ص

10. Benraouane S_A . (2012) : Le management des ressources humaines . opu alger
11. Lévy-leboyer C , Huteau M , Louche C , Rolland J-p : RH les apports de la psychologie du travail . éditions d'Organisation Paris

عنوان الليسانس: علم النفس العمل و التنظيم السداسي: الخامس:

الأستاذ المسؤول عن الوحدة التعليمية: أساسية : شنة محمد رضا

الأستاذ المسؤول على المادة: شنه محمد رضا
وحدة التعليم : الاساسية

المادة : السلوك التنظيمي

الرصيد: 5

المعامل: 3

أهداف التعليم

- يتعرف الطالب من خلال دراسته لهاته الوحدة إلى التوجه والسيطرة والتحكم في السلوك من خلال.
- 1- التعرف على مسببات السلوك.
 - 2- التنبؤ بالسلوك في حالة التعرف على هذه المسببات.

المعارف المسبقة المطلوبة : اطلاع الطالب على المبادئ الأولية في علم النفس العمل و التنظيم.

محتوى المادة:

- ماهيته ، نشأته و تطوره
نظريات السلوك التنظيمي
الاتجاهات و القيم الفردية في المنظمة
المناخ و الثقافة التنظيمية
الفعالية التنظيمية
- بالنسبة لحصة الأعمال الموجهة فإن الطلبة ملزمون من خلال إنجاز عروض بالنزول إلى الميدان للقيام بتشخيص واقع المنظمة في ظل المحاور المحددة في المحاضرة
طريقة التقييم: متواصل + امتحان

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- أحمد ماهر, السلوك التنظيمي , الدار الجامعية للطباعة والنشر بالإسكندرية – مصر 2005 م.
- خالد يوسف الزعبي وحسين محمد العزب, قياس اتجاهات العاملين لأثر المناخ التنظيمي في تبني السلوك الإبداعي: دراسة ميدانية على شركة كهرباء محافظة إربد, كلية الاقتصاد والعلوم الإدارية، جامعة مؤتة, 2005م.
- راوية حسن, السلوك التنظيمي المعاصر، الطبعة الأولى , الدار الجامعية للطباعة والنشر بالإسكندرية – مصر , 1995 م.
- عادل داغر، منقذ محمد و حرحوش، " نظرية المنظمة والسلوك التنظيمي " وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ، بغداد 2000 م .
- متولي السيد متولي، السلوك التنظيمي: المبادئ والمفاهيم ومجالات التطبيق ، القاهرة: مكتبة عين شمس ، 2006 م .

- محمد إسماعيل بلال, السلوك التنظيمي بين النظرية والتطبيق , دارا لجامعة الجديدة, الإسكندرية, مصر. 2005م .
- محمد القريوتي، السلوك التنظيمي، دراسة السلوك الإنساني الفردي والجماعي في المنظمات المختلفة، ط3، دار الشروق، عمان، 2003م.
- محمد سعيد سلطان, السلوك الإنساني في المنظمات, الإسكندرية, دار الجامعة الجديدة 2002م .
- منصور بن صالح اليوسف, إدارة الصراع التنظيمي, موقع موسوعة الإسلام والتنمية 2010م .
- نجم عبود, ادارة المعرفة، المفاهيم والاستراتيجيات والعمليات " مؤسسة الوراق للنشر ، عمان 2004م .
- هيثم الفقهاء, غادة العبدالات, أثر الحوافز في تعزيز القيم الجوهرية , موقع موسوعة الإسلام والتنمية 2010م.

عنوان الليسانس: علم النفس العمل و التنظيم

السداسي: الخامس:

الأستاذ المسؤول عن الوحدة التعليمية: أساسية : حمامة عمار

الأستاذ المسؤول على المادة: حمامة عمار

وحدة التعليم : الأساسية

المادة : تسيير المؤسسة

الرصيد: 5

المعامل: 2

أهداف التعليم

يتعرف الطالب من خلال دراسته لهاته الوحدة على المبادئ الأساسية لتسيير المؤسسات.

المعارف المسبقة المطلوبة : اطلاع الطالب على المبادئ الأولية في علم النفس العمل و التنظيم.

محتوى المادة:

ماهية المؤسسة (أصولها ، أنواعها ، مراحل تكوينها)

تعريف تسيير المؤسسة

التناول النسقي في تسيير المؤسسة

الوظائف التسييرية في المؤسسة

تطور تسيير المؤسسات في الجزائر

بالنسبة لحصص الأعمال الموجهة فإن الطلبة ملزمون بإتجاز عروض تتصل بواقع المؤسسة و التطرق لمختلف التناولات و الوظائف الخاصة بالتسيير

طريقة التقييم: متواصل+ امتحان

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

1. إيهاب صبيح محمد زريق ، إدارة العمليات و إتخاذ القرارات السليمة ، دار الكتب العلمية للنشر و التوزيع ، القاهرة ، 2001 .
2. أحمد صقر عاشور ، السلوك الإنساني في المنظمات ، الدار الجامعية ، الإسكندرية ، 1989.
3. ابت عبد الرحمان إدريس ، إدارة الأعمال ، الدار الجامعية إسكندرية ، 2005 .
4. جمال الدين المرسي و آخرون، التفكير الاستراتيجي و الإدارة الإستراتيجية ، الدار الجامعية ، الإسكندرية ، 2002 .
5. جمال الدين العويصات ، الإدارة و عمليات إتخاذ القرار ، دار هوما ، الجزائر ، 2002 .
6. سعيد محمد المصري ، التنظيم و الادارة مدخل معاصر للعمليات التخطيط التنظيم القيادة و الرقابة ، الدار الجامعية،مصر، 1999.
7. شوقي ناجي، إدارة الأعمال منظور كلي ، دار حامد ،عمان، 2000 .
8. عمار بوحوش ، الاتجاهات الحديثة في علم الإدارة ، المؤسسة الوطنية للكتاب ، الجزائر ، 1989 .
9. علي السلمى ، السياسات الإدارية في عصر المعلومات ، دار غريب للطباعة و النشر و التوزيع ، ج م العربية ، سنة النشر مجهولة.
10. عبد الغفار حنفي ، محمد فريد الصحن ، إدارة الأعمال ، الدار الجامعية ، الإسكندرية ، 1991 .
11. علي شريف ، الإدارة المعاصرة ، الطبعة الثانية ، الدار الجامعية ، مصر ، 1997 .
12. عبد الرزاق بن حبيب، إقتصاد و تسيير المؤسسة ، ديوان المطبوعات الجامعية ، الجزائر ، 2000 .
13. محمد فريد الصحن و آخرون ، مبادئ الإدارة ، الدار الجامعية ، الإسكندرية ، 1999-2000 .

14. -Bergeron et autres, *les aspects humains de l'organisateur*, gaetan Morin ,canada ,1980.
15. -Bathryn batrol and david martin ,*management* ,2 nd ed, Mc Graw-Hill inc , new york,1994
16. -Jean claude scheide, *les grands auteurs en organisation*, 2 éme édition, dunord , paris.
17. -J.PHelper et autres , *Management stratégie et organisation* , 3 éme édition , Vibert , paris , octobre , 2000.

عنوان الليسانس: علم النفس العمل و التنظيم
الأستاذ المسؤول عن الوحدة التعليمية: المنهجية: الأستاذ: الدكتورة مشري سولاف

السداسي: الخامس:

الأستاذ المسؤول على المادة: وسائل تقنيات البحث: الدكتورة مشري سولاف

وحدة التعليم : المنهجية

المادة : منهجية البحث

الرصيد: 2

المعامل: 3

أهداف التعليم

يتعرف الطالب من خلال دراسته لهاته الوحدة على الخطوات الأساسية للبحث العلمي في ميدان العمل و التنظيم.

المعارف المسبقة المطلوبة : اطلاع الطالب على المبادئ الأولية في علم النفس العمل و التنظيم.

محتوى المادة:

تقنية تحليل المحتوى

تقنية مقابلة التوظيف

تبويب البيانات و عرضها

تحليل البيانات (اختبار الفروض ...)

كيفية كتابة التقارير العلمية (التهميش ،التنظيم

بالنسبة لحصة الأعمال الموجهة الطلبة ملزمون بانجاز أعمال تطبيقية ذات العلاقة بمحاور المحاضرة

طريقة التقييم: متواصل + امحان

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

1. مورييس انجرس (2004). منهجية البحث العلمي في العلوم الانسانية - تدريبات عملية- ترجمة بوزيد صحراوي، كمال بوشرف، سعيد سبعون، الاشراف والمراجعة مصطفى ماضي ، دار القصبه للنشر الجزائر.
2. بوسنه محمود (2007) علم النفس القياسي المبادئ الأساسية ديوان المطبوعات الجامعية الجزائر
3. مقدم عبد الحفيظ (2003) الاحصاء و القياس النفسي والتربوي ديوان المطبوعات الجامعية الطبعة الثانية الجزائر
4. امحمد تيفزة (2011) اختبار صحة البنية العاملية للماغيرات الكامنة في البحوث منحنى التحليل والتحقق ، مركز بحوث كلية الالتربية، المملكة العربية السعودية.
5. أبو سل، محمد (1998م). أساسيات البحث العلمي والثقافة المكتبية. عمان: دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع.
6. أبو علام، رجاء (2001م)، مناهج البحث في العلوم النفسية والتربوية. الطبعة الثالثة. القاهرة: دار النشر للجامعات.

7. عدس، عبدالرحمن، وآخرون (2003م). البحث العلمي: مفهومه، أدواته، أساليبه. الطبعة الثالثة. الرياض: دار أسامة للنشر والتوزيع.
8. عساف، عبدالمعطي، وآخرون (2002م). التطورات المنهجية وعملية البحث العلمي. عمان: دار وائل للنشر والتوزيع.
9. فان دالين، ديويولد (1994م) مناهج البحث في التربية وعلم النفس. ترجمة محمد نبيل نوفل وآخرون. الطبعة الخامسة. القاهرة: مكتبة الإنجلو المصرية.
10. قنديلجي، عامر (2002م). البحث العلمي واستخدام مصادر المعلومات التقليدية والإلكترونية. عمان: دار اليازوري العلمية للنشر والتوزيع.
11. محمد، آدم (2001م)، الدليل إلى منهجية البحث وكتابة الرسائل الجامعية. أم درمان: دار جامعة أم درمان الإسلامية للطباعة والنشر.
12. ملحم، سامي (2000م). مناهج البحث في التربية وعلم النفس. عمان: دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة.

عنوان الليسانس: علم النفس العمل و التنظيم

السادسي: الخامس

الأستاذ المسؤول عن الوحدة التعليمية الاستكشافية: بوبكر منصور

الأستاذ المسؤول على المادة: فارس اسعادي

وحدة التعليم : المنهجية

المادة : تحليل العمل ودراسة المراكز

الرصيد: 2

المعامل: 3

أهداف التعليم:

يتعرف الطالب من خلال دراسته لهاته الوحدة على أنماط تحليل العمل ودراسة المراكز، كما تمكنه من أن يتقن الدراسة العلمية المنظمة والشاملة لمناصب العمل، وبالتالي إعطاءه الأسس العلمية التي يتم من خلالها الانتقال و التوظيف فيما بعد.

المعارف المسبقة المطلوبة :

المعارف المسبقة المطلوبة : اطلاع الطالب على المبادئ الأولية في علم النفس العمل و التنظيم.

محتوى المادة:

ماهية تحليل العمل

مركز العمل و منصب العمل

أهمية و أهداف تحليل العمل

طرق تحليل العمل

تقنيات ووسائل جمع المعلومات في مجال تحليل العمل

دراسة الحالة

بالنسبة لحصص الأعمال التطبيقية الطلبة ملزمون بانجاز أعمال تطبيقية حول مراكز العمل من خلال

الدراسة و التصميم و إعادة التصميم

طريقة التقييم: امتحان+ متواصل

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

1. احمد احمد حرز الله (2010) : علم النفس المهني، دار الشروق للنشر والتوزيع، عمان ، الاردن.

2. راوية حسن ، مدخل إستراتيجي لتخطيط و تنمية الموارد البشرية ، الدار الجامعية ، الإسكندرية ، 2005 .

3. Mucchielli R, (1979)l'étude des postes de travail, Paris USF.

4. Levy leboyer, jean claude sperandio, traité de psychologie de travail, presse universitaire de France, 1988

5. J.L. Bernaud & C.Lemoine (2000). Traité de psychologie du travail et des organisations. Paris: Dunod

6. Guillevic C . (2002) : Psychologie du travail . Nathan université Paris

7. Cohen-Scali V . (2004) : Les métiers en psychologie sociale et du travail . in press France

8. Montmollin M. de (1995). Ergonomie du travail mentale. Octarès Edition, Toulouse.

عنوان الليسانس: علم النفس العمل و التنظيم

السداسي: الخامس

الأستاذ المسنول عن الوحدة التعليمية: استكشافية: عمار حمامة.

الأستاذ المسنول على المادة: عمار حمامة

وحدة التعليم : الاستكشافية

المادة : قانون العمل

الرصيد: 2

المعامل: 3

أهداف التعليم

يتعرف الطالب من خلال دراسته لهاته الوحدة على أهم القوانين المنظمة للعمل في مختلف المنظمات.

المعارف المسبقة المطلوبة : اطلاع الطالب على المبادئ الأولية في علم النفس العمل و التنظيم.

محتوى المادة:

ماهية قانون العمل (علاقته بالقوانين المجاورة...)

مصادر قانون العمل

عقد العمل (أنواعه، إثبات انعقاده...)

تعليق علاقة العمل و إنهاؤها

المنازعات الفردية و الجماعية في العمل

الضمان الاجتماعي للعامل (التعويضات... الخ)

بالنسبة لحصص الأعمال الموجهة الطلبة ملزمون بإنجاز عروض ميدانية من خلال التركيز على

حالات تتعلق بالمنازعات في العمل بناء على ما هو متوفر على مستوى مفتشيات العمل

طريقة التقييم: متواصل + امتحان

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

1. بشير هدي: الوجيز في شرح قانون العمل - علاقات العمل الفردية و الجماعية- جسر للنشر و التوزيع الجزائر
2. -أحمد سليمان الطماوي ، مبادئ علم الإدارة العامة ، مطبعة عين شمس ، القاهرة 1987 .
3. -جمال الدين العويصات ، الإدارة و عمليات إتخاذ القرار ، دار هوما ، الجزائر ، 2002 .
4. -سعيد محمد المصري ، التنظيم و الادارة مدخل معاصر للعمليات التخطيط التنظيم القيادة و الرقابة ، الدار الجامعية، مصر، 1999.
5. -سونيا محمد الكبير، إبراهيم بلوط ، نظم المعلومات الإدارية ، دار الجامعة ، الإسكندرية ، 2001 .
6. -سليم إبراهيم الحسنية، مبادئ نظم المعلومات الإدارية ، مؤسسة الوراق للنشر ، عمان ، 1998 .
7. سعد غالب ياسين التكريتي ، نظم مساندة القرارات ، الطبعة الأولى ، دار المناهج ، الأردن ، 2003 .
8. Pichault (Eds). Traité de sociologie du travail. Bruxelles: De Boeck Université (2^{ème} édition).

عنوان الليسانس: علم النفس العمل و التنظيم

السداسي: الخامس

الأستاذ المسنول عن الوحدة التعليمية: استكشافية: بوبكر منصور

الأستاذ المسنول على المادة: عمار حمامة

وحدة التعليم : الأفقية

المادة : الحكم الراشد وأخلاقيات المهنة

الرصيد: 2

المعامل: 1

الهدف من المادة:

توعية الطالب وتحسيسه من خطر الفساد، ودفعه للمساهمة في محاربتة من خلال اكتساب معارف متعلقة بالحكم الرشيد وأخلاقيات المهنة.

محتوى المادة:

أولاً: الحكم الرشيد

1- الحكم الرشيد: تعريف المفهوم

لغة

اصطلاحاً

2- المكونات الرئيسية للحكم الرشيد

إحلال الديمقراطية

الأنظمة الانتخابية

اللامركزية

نظام الحكم الدستوري والحقوق القانونية

3- مبادئ وقواعد حكم الرشيد

الفصل بين السلطات

الاستقلالية القضائية

المجتمع المدني

استقلالية وسائل الإعلام

تقوية آليات الشفافية والمراقبة والمحاسبة

المشاركة المجتمعية في الرقابة الأهلية وحقوق الانسان والمواطنة

ثانياً: مكافحة ظاهرة الفساد

1- جوهر الفساد :

الفساد لغةً

الفساد اصطلاحاً

الدين والفساد

2. أنواع الفساد:

الفساد المالي

الفساد الإداري

الفساد الأخلاقي.

الفساد السياسي... إلخ 3- مظاهر الفساد الإداري والمالي :

- الرشوة
- المحسوبية
- المحاباة
- الوساطة
- الإبتزاز والتزوير.
- نهب المال العام والانفاق غير القانوني له.
- التباطؤ في إنجاز المعاملات.
- الانحرافات الإدارية والوظيفية أو التنظيمية من قبل الموظف والمسؤول.
- المخالفات التي تصدر عن الموظف العام أثناء تأديته لمهام وظيفته.
- عدم احترام أوقات ومواعيد العمل في الحضور والانصراف أو تمضية الوقت في قراءة الصحف واستقبال الزوار، والامتناع عن أداء العمل أو التراخي والتكاسل وعدم تحمل المسؤولية
- وإفشاء أسرار الوظيفة والخروج عن العمل الجماعي والمحاباة في التعيين في مناصب المسؤولية...

4- أسباب الفساد الإداري والمالي :

- 1- أسباب الفساد من وجهة نظر المنظرين:
أكد منظري وباحثي علم الإدارة والسلوك التنظيمي على وجود ثلاث فئات حددت هذه الأسباب والتي هي :
 - حسب رأي الفئة الأولى :
 - أسباب حضرية .
 - أسباب سياسية .
 - حسب رأي الفئة الثانية :
 - أسباب هيكلية .
 - أسباب قيمية .
 - أسباب اقتصادية.
 - حسب رأي الفئة الثالثة :
 - أسباب بايولوجية و فزيولوجية .
 - أسباب اجتماعية .
 - أسباب مركبة .

2-الأسباب العامة للفساد.(ضعف المؤسسات،تضارب المصالح،السعي للربح السريع،ضعف دور التوعية بالمؤسسات التعليمية ووسائل الإعلام وغيرها... عدم تطبيق القانون بالشكل الصارم،... إلخ

5- آثار الفساد الإداري والمالي :

- اثر الفساد الإداري والمالي على النواحي الاجتماعية
- تأثير الفساد الإداري والمالي على التنمية الاقتصادية
- تأثير الفساد الإداري والمالي على النظام السياسي والإستقرار

6_ محاربة الفساد من طرف الهيئات والمنظمات الدولية والمحلية:

- منظمة الشفافية الدولية:
- اتفاقية الأمم المتحدة لمكافحة الفساد الإداري
- برنامج البنك الدولي لمساعدة الدول النامية في محاربة الفساد الادارى
- صندوق النقد الدولي
- الجهود الجزائرية لمكافحة الفساد(قانون محاربة الفساد06-01،هيئة مكافحة الفساد،دور الضبطية القضائية في مكافحة الفساد... إلخ)

7. طرق العلاج وسبل محاربة ظاهرة الفساد:

(الجانب الديني، الجانب التثقيفي وزيادة الوعي بمخاطر الفساد، الجانب السياسي، الجانب الاقتصادي، الجانب التشريعي، الجانب القضائي، الجانب الإداري، الجانب البشري، الجانب الرقابي، جانب المشاركة، جانب الانتماء والولاء)

8. نماذج لتجارب بعض الدول في مكافحة الفساد:

- التجربة الهندية، التجربة السنغافورية، تجربة الولايات المتحدة الأمريكية، تجربة هونج كونج التجربة الماليزية، التجربة التركية.

ثالثا : أخلاقيات المهنة

ماهية أخلاقيات المهنة والأهداف

أهمية أخلاقيات المهنة

مبادئ أخلاقيات المهنة

الاستقامة

الموضوعية

السرية

الكفاءة

contenu du module : corruption et deontologie de travail.

Objectif du module :

Informier et sensibiliser l'étudiant du risque de la corruption et le pousser à contribuer dans la lutte contre la corruption.

1* concept de la corruption :

- Définition de la corruption.
- Religion et corruption.

2* les types de corruption :

- Corruption financière.
- Corruption administrative.
- Corruption morale.
- Corruption politique.....etc.

3* les manifestations de la corruption administrative et financière :

- Népotisme
- Favoritisme
- Médiation
- Extorsion et fraude.
- Le pillage d'argent public et des dépenses illégales.
- Le ralentissement dans l'achèvement de transactions (réalisation des projetsetc.).

- Écarts administratifs, fonctionnels ou organisationnels de l'employé et le responsable.
- Violations émis par le fonctionnaire en exerçant ses tâches au cours de l'année.
- Manque de respect des heures de travail, prendre le temps de lire les journaux, recevoir des visiteurs et de s'abstenir d'effectuer des travaux et le manque de responsabilité.

4* les raisons de la corruption administrative et financière :

4.1* Causes de la corruption du point de vue des théoriciens :

Les théoriciens et les chercheurs dans la science de la gestion et du comportement organisationnel, ont souligné la présence de trois catégories identifiées ces raisons, qui sont :

- Selon la première catégorie :
 - Les causes civilisationnelles.
 - Pour des raisons politiques.
- Selon la deuxième catégorie :
 - Raisons structurelles.
 - Les causes de jugements de valeur.
 - Raisons économiques.
- Selon la troisième catégorie :
 - Raisons biologiques et physiologiques
 - Causes sociales.
 - Des raisons complexes.

4.2* causes générales de la corruption :

Institutions faibles, les conflits d'intérêts, la recherche rapidement du bénéfice et profits, faible de prise de conscience du rôle des établissements d'enseignements et des médias et le non-exécution de la loi etc.

5* Les effets de la corruption administrative et financière :

- L'impact de corruption administrative et financière sur les aspects sociaux
- L'impact de corruption financière et administrative sur le développement économique
- L'impact de corruption administrative et financière sur le système politique et de la stabilité.

6* La lutte contre la corruption par les organismes et les organisations locales et internationales

- Organisation de Transparence International :
- Convention des Nations Unies sur la lutte contre la corruption administrative.
- Programme de la Banque mondiale pour aider les pays en voie de développement dans la lutte contre la corruption administrative.
- Fonds monétaire international.
- Efforts de l'Algérie contre la corruption : loi anti-corruption 06-01, le rôle de la police judiciaire dans la lutte contre la corruption, etc).

7* Méthodes de traitement et moyens de lutter contre le phénomène de la corruption

(Le côté religieux, le côté éducatif, le côté politique, côté économique, le côté législatif, côté juridique, administratif, côté humain...).

8* Modèles de l'expérience de certains pays dans la lutte contre la corruption:
-L'expérience Indienne , l'expérience de Singapour , l'expérience des États-Unis ,
l'expérience de Hong Kong et l'expérience de la Malaisie et l'expérience de la
Turquie

طريقة التقييم: امتحان

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

موسى , صافي إمام . (1405 هـ / 1985 م) . استراتيجية الإصلاح الإداري وإعادة التنظيم في نطاق الفكر
والنظريات (ط 1) . الرياض : دار العلوم للطباعة والنشر .

<http://www.islameiat.com/doc/article.php?sid=276&mode=&order=0>

بحر , يوسف . الفساد الإداري ومعالجته من منظور إسلامي

http://www.scc-online.net/thaqafa/th_1.htm

حمودي , همام . مصطلح الفساد في القرآن الكريم .

http://209.61.210.137/uofislam/behoth/behoth_quran/16/a1.htm

الفتي , مصطفى . الفساد الإداري والمالي بين السياسات والإجراءات

<http://www.cipe-egypt.org/articles/art0900.htm>

محمود , مهيبوب خضر . من معالم المدرسة العمرية في مكافحة الفساد .

<http://www.hetta.com/current/mahyoob23.htm>

بزاز , سعد . حملة ضد الفساد

<http://www.saadbazzaz.com/index.asp?fname=articles%5C7540.htm&code=display>

طه , خالد عيسى . ملاحقة الفساد الإداري

<http://www.azzaman.com/azzaman/articles/2004/03/03-29/802.htm>

الفساد الإداري وجرائم إساءة استعمال السلطة الوظيفية

<http://news.naseej.com.sa/detail.asp?InSectionID=1431&InNewsItemID=123076>

السيف , خليفة عبد الله . متى نرى آلية صحيحة لمحاربة الفساد

<http://www.alwatan.com.sa/daily/2002-10-19/resders.htm>

الفساد الإداري والمالي (1)

<http://www.mof.gov.kw/coag-news11-4.htm>

الفساد الإداري والمالي (2)

<http://www.mof.gov.kw/coag-news11-5.htm>

الصعوبات في تنفيذ الإدارة بالمشاركة

- برنامج الأمم المتحدة الإنمائي – برنامج إدارة الحكم في الدولة العربية يوليو 2007.
- الشفافية ودورها في مكافحة الفساد – بحث في كتابات – أ. محمد موسى الشاطي يوليو 2007.
- وقائع مؤتمر (آفاق جديدة في تقوية النزاهة والشفافية والمساءلة) المنظمة العربية للتنمية الإدارية – القاهرة 2001.
- تقرير منظمة الشفافية الدولية بشأن الفساد (تقرير مرسل) د. أحمد النجار – رئيس التحرير الاقتصادي – مركز الأهرام للدراسات السياسية والاستراتيجية عام 2005.
- مفهوم الفساد الإداري ومعاييرته في التشريع الإسلامي ، د. آدم نوح على معابره – كلية الشريعة والدراسات الإسلامية – الأردن عام 2004.
- اتفاقية مكافحة الفساد في الشرق الأوسط وشمال أفريقيا.
- المفوض الأول للمفوضية المستقلة لمكافحة الفساد، جاك كيز ، مؤتمر الكويت للشفافية 13-17 يناير 2007.

- <http://www.transparency-libya.com/index.php>

- <http://www.shafafeyah.org/>

<http://www.undp-pogar.org>

عنوان الليسانس: علم النفس العمل و التنظيم

الأستاذ المسؤول عن الوحدة التعليمية الأفقية: الأستاذ : علي خرف الله

السداسي:الخامس.

الأستاذ المسؤول عن المادة:لغة فرنسية:عمار حمامة

وحدة التعليم : الأفقية

المادة : لغة اجنبية

الرصيد: 2

المعامل: 1

أهداف التعليم:

- اكتساب بعض المفردات باللغة الفرنسية في مختلف مواضيع علم النفس العمل والتنظيم.
- التمكن من استعمال بعض المفردات باللغة الفرنسية.
- إكساب الطالب بعض الثراء اللغوي من خلال تعلم بعض المفردات.

المعارف السابقة:

- بعض المعارف حول كتابة و قراءة الفقرات باللغة الفرنسية.
- التمكن من استعمال بعض المصطلحات باللغة الفرنسية

محتوى المادة:

التعرض إلى المفاهيم الأساسية في علم النفس العمل و التنظيم من خلال النصوص والمقالات العلمية باللغة الأجنبية.

طريقة التقييم: متواصل

المراجع:

- معجم علم النفس انجليزي،فرنسي،عربي،لفاخر عاقل،دار العلم للملايين،مصر ،1977
- يعتمد على مجلات و دوريات المتخصصة في علم النفس المدرسي باللغتين الفرنسية والانجليزية.
- 1. Guillevic C . (2002) : Psychologie du travail . Nathan université Paris
- 2. Louche C . (2002) : Psychologie sociale des organisations . armand colin Paris
- 3. Ozanne F . (2010) : être recruté et recruter . Nathan Paris
- 4. Cohen-Scali V . (2004) : Les métiers en psychologie sociale et du travail . in press France
- 5. Benraouane S_A . (2012) : Le management des ressources humaines . opu alger
- 6. Lévy-leboyer C , Huteau M , Louche C , Rolland J-p : RH les apports de la psychologie du travail . éditions d'Organisation Paris

IV- البرنامج المفصل لكل مادة
السداسي السادس

عنوان الليسانس: علم النفس العمل و التنظيم

السادسي: السادس.

الأستاذ المسؤول عن الوحدة التعليمية: أساسية بوبكر منصور.

الأستاذ المسؤول على المادة: بوبكر منصور

وحدة التعليم : الأساسية

المادة: تسيير الموارد البشرية

الرصيد: 5

المعامل: 3

أهداف التعليم

- يتعرف الطالب من خلال دراسته لهاته الوحدة مبادئ التسيير البشري في المؤسسات المهنية، كما تمكنه من اكتساب الأسس العلمية في الانتقاء و التوظيف و الترقية و التكوين و كل العمليات التنظيمية.

المعارف المسبقة المطلوبة:

- دراسته المسبقة لميادين ومجالات عمل مختص العمل و التنظيم، وهذا قد توافر لديه في السنة الماضية من خلال مقياس مدخل إلى علم النفس العمل و التنظيم .

محتوى المادة:

التوظيف :- الاستقطاب ، أسسه و أدواته ...الخ)

-الاختيار (خطواته ، إجراءاته ...الخ)

-التنصيب و التثبيت (فتراته و إجراءاته...الخ)

التدريب والتكوين

تقييم الأداء

سياسة الأجور

إعادة التأهيل و التوجيه المهني

بالنسبة لحصص الأعمال الموجهة الطلبة ملزمون بإنجاز عروض ميدانية

طريقة التقييم: متواصل + امتحان

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

1. احمد ابو اسعد – لمياء الهواري (2008) التوجيه التربوي و المهني دار الشروق للنشر و التوزيع الاردن
2. نوري منير (2014) تسيير الموارد البشرية ديوان المطبوعات الجامعية الطبعة الثانية الجزائر
3. محمد سرور الحريري (2012) إدارة الموارد البشرية دار البداية ناشرون و موزعون الطبعة الأولى الاردن
4. بوقلجة غياث (2008) مبادئ التسيير البشري، ط 3 ، دار الغرب للنشر و التوزيع، وهران.
5. د . السالم ، مؤيد سعيد و د . حرحوش ، عادل صالح . إدارة الموارد البشرية : مدخل استراتيجي . إربد : عالم الكتب الحديث ، 2006 . 291 ص
6. د. القحطاني ، محمد بن دليم . إدارة الموارد البشرية : نحو مدخل استراتيجي متكامل . الرياض : [د ن] ، 2005 . 293 ص
7. د . حجازي ، محمد حافظ . إدارة الموارد البشرية . الإسكندرية : دار الوفاء ، 2005 . 415 ص

8. د . حمود ، خضير كاظم و د . الخرشة ، ياسين كاسب . إدارة الموارد البشرية . عمان : دار المسيرة للنشر و التوزيع ، 2006 . 382 ص
9. د . عبد الباقي ، صلاح الدين و آخرون . إدارة الموارد البشرية . الإسكندرية : المكتب الجامعي الحديث ، 2007 . 322 ص
10. د . ماهر ، أحمد . إدارة الموارد البشرية . الإسكندرية : الدار الجامعية ، 1999 . 395 ص
11. Ozanne F . (2010) : être recruté et recruter . Nathan Paris
12. Benraouane S_A . (2012) : Le management des ressources humaines . opu alger
13. Lévy-leboyer C , Huteau M , Louche C , Rolland J-p : RH les apports de la psychologie du travail . éditions d'Organisation Paris

عنوان الليسانس: علم النفس العمل و التنظيم

السادسي: السادس

الأستاذ المسؤول عن الوحدة التعليمية: أساسية بوكر منصور .

الأستاذ المسؤول على المادة: إسعادي فارس

وحدة التعليم : الأساسية

المادة : الارغوميا

الرصيد: 5

المعامل: 3

أهداف التعليم

تعرف الطالب على المبادئ الأساسية للارغوميا المعرفية.

المعارف المسبقة المطلوبة : اطلاع الطالب على المبادئ الأولية في علم النفس العمل و التنظيم.

محتوى المادة:

العمل الذهني (النشاط و المهمة)

النظريات المفسرة للنشاط الذهني

عبء العمل في النشاط الذهني

نسق الخبراء(ماهيته،مجالات تطبيقه وخطوات تنفيذه...الخ)

بالنسبة لحصص الأعمال الموجهة الطلبة ملزمون بإنجاز عروض وبطاقات قراءة

طريقة التقييم: متواصل + امتحان

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

1. Levy leboyer, jean claude sperandio, traité de psychologie de travail, presse universitaire de France, 1988
2. Montmollin M. de (1995). Ergonomie du travail mentale. Octarès Edition, Toulouse.
3. Montmollin M. de (1997). Charge de travail. In *Vocabulaire de l'ergonomie*, ed M. de Montmollin, 2^e Edition, p. 42-44. Octarès Edition, Toulouse.
4. Neboit M., Vézina M. (2002). Chapitre introductif - Évolutions du travail, santé psychique et stress : points de repères. In *Stress au travail et santé psychique*, M. Neboit et M. Vézina, p. 25-44. Octarès Éditions, Toulouse.

عنوان الليسانس: علم النفس العمل و التنظيم

السادسي: السادس.

الأستاذ المسؤول عن الوحدة التعليمية:أساسية. اسعادي فارس.

الأستاذ المسؤول على المادة: قيسي محمد السعيد

وحدة التعليم : الاساسية

المادة : تحليل الفرد

الرصيد: 5

المعامل: 3

أهداف التعليم :

يتعرف الطالب من خلال دراسته لهذا المقياس على كيفية إعداد ملامح الفرد، و يتقن كذلك الدراسة العلمية المنظمة والشاملة لمناصب العمل، وبالتالي إعطاءه الأسس العلمية التي يتم من خلالها الانتقاء و التوظيف فيما بعد.

المعارف المسبقة المطلوبة : اطلاع الطالب على المبادئ الأولية في علم النفس العمل و التنظيم.

محتوى المادة:

أهمية و أهداف تحليل الفرد

جوانب و مجالات تحليل الفرد :

- الاستعدادات و الميول

- القدرات

- الاتجاهات و التصورات

تقنيات الفحص المهني

إعداد ملامح العامل

بالنسبة لحصص الأعمال الموجهة الطلبة ملزمون بإنجاز عروض لنشاط ميداني

طريقة التقييم: متواصل + امتحان

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

1. احمد احمد حرز الله (2010) : علم النفس المهني، دار الشروق للنشر والتوزيع، عمان ، الاردن.
2. أشرف محمد عبد الغني : علم النفس الصناعي (أسسه وتطبيقاته) كلية رياض الأطفال – جامعة الإسكندرية – 2001 .
3. بوبكر منصور : سيكولوجيا العمل – سيكولوجيا- العدد الأول – أبريل –2005
4. احمد ابو اسعد – لمياء الهواري (2008) التوجيه التربوي و المهني دار الشروق للنشر و التوزيع الاردن

1. Ozanne F . (2010) : être recruté et recruter . Nathan Paris

2. Cohen-Scali V . (2004) : Les métiers en psychologie sociale et du travail . in press France

3. Benraouane S_A . (2012) : Le management des ressources humaines . opu alger
4. Lévy-leboyer C , Huteau M , Louche C , Rolland J-p : RH les apports de la psychologie du travail . éditions d'Organisation Paris

عنوان الليسانس: علم النفس العمل و التنظيم

السداسي: السادس

الأستاذ المسؤول عن الوحدة التعليمية: منهجية: سامية عدانكة

الأستاذ المسؤول على المادة: غرغوط عاتكة .

وحدة التعليم : الاساسية

المادة : الصحة النفسية والعمل

الرصيد: 5

المعامل: 2

أهداف التعليم

اطلاع الطالب على أهم مبادئ الصحة النفسية في العمل واستراتيجيات تحقيق التوافق المهني، كما تمكنه من التعرف على كيفية تشخيص وعلاج الاضطرابات النفسية للعاملين ورفع الروح المعنوية لهم وكذلك دراسة حوادث العمل.

المعارف المسبقة المطلوبة : اطلاع الطالب على المبادئ الأولية في علم النفس العمل و التنظيم من خلال محتوى السداسي الرابع للشعبة.

محتوى المادة:

ماهية الصحة النفسية و التوافق

مجالات التوافق و أنواعه

معايير و أساليب و استراتيجيات تحقيق التوافق

النظريات المفسرة للتوافق

نماذج عن الاضطرابات النفسية و المهنية في العمل

بالنسبة لحصص الأعمال الموجهة الطلبة ملزمون بإنجاز عروض و بطاقات قراءة حول الموضوعات

الأساسية في المقياس

طريقة التقييم: متواصل + امتحان

المراجع: (كتب و مطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

1. احمد احمد حرز الله (2010) : علم النفس المهني، دار الشروق للنشر والتوزيع، عمان ، الاردن.

2. أشرف محمد عبد الغني : علم النفس الصناعي (أسسه وتطبيقاته) كلية رياض الأطفال – جامعة الإسكندرية – 2001 .

3. بوبكر منصور : سيكولوجيا العمل – سيكولوجيا- العدد الأول – أفريل – 2005

1. Levy leboyer, jean claude sperandio, traité de psychologie de travail, presse universitaire de France, 1988

2. Neboit M., Vézina M. (2002). Chapitre introductif - Évolutions du travail, santé psychique et stress : points de repères. In *Stress au travail et santé psychique*, M. Neboit et M. Vézina, p. 25-44. Octarès Éditions, Toulouse.
3. Neveu J.P. (1996). Épuisement professionnel : recherche exploratoire en milieu hospitalier. *Le Travail Humain*, vol. 59, n° 2, p. 173-186.
4. Niedhammer I. (2007). État des lieux. Notes du congrès « Le stress au travail, une réalité. Quelle prévention, quels acteurs et quels outils ? », Nancy, 1^{er} et 2 février 2007. *Documents pour le Médecin du Travail*, n° 110, 2^e semestre 2007, INRS, p. 202-203.

وحدة التعليم : المنهجية

المادة : تربص

الرصيد: 2

المعامل: 2

أهداف التعليم

التعرف على نظريات و مناهج البحث العلمي والمفاهيم الأساسية في المنهج العلمي في بحوث العلوم الإنسانية والاجتماعية و أساليب البحث و أدوات جمع البيانات. تطبيق المعلومات النظرية في الميدان المهني.

المعارف المسبقة المطلوبة : اطلاع الطالب على المبادئ الأولية في علم النفس العمل و التنظيم من خلال محتوى السداسي الرابع للشعبة.

محتوى المادة:

طريقة التقييم: متواصل

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

وحدة التعليم : المنهجية

المادة : مذكرة التخرج

الرصيد: 2

المعامل: 3

أهداف التعليم

التدرب على خطوات البحث العلمي على موضوع في علم النفس العمل و التنظيم.

المعارف المسبقة المطلوبة : اطلاع الطالب على المبادئ الأولية في علم النفس العمل و التنظيم.

محتوى المادة:

طريقة التقييم: امتحان

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

1. موريس انجرس (2004). منهجية البحث العلمي في العلوم الانسانية - تدريبات عملية- ترجمة بوزيد صحراوي، كمال بوشرف، سعيد سبعون، الاشراف والمراجعة مصطفى ماضي ، دار القصبه للنشر الجزائر.

2. بوسنه محمود (2007) علم النفس القياسي المبادئ الأساسية ديوان المطبوعات الجامعية الجزائر

3. مقدم عبد الحفيظ (2003) الاحصاء و القياس النفسي والتربوي ديوان المطبوعات الجامعية الطبعة الثانية الجزائر
4. امحمد تيفزة (2011) اختبار صحة البنية العاملية للماغيرات الكامنة في البحوث منحنى التحليل والتحقق ، مركز بحوث كلية الاتربية، المملكة العربية السعودية.
5. أبو سل، محمد (1998م). أساسيات البحث العلمي والثقافة المكتبية. عمان: دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع.
6. أبو علام، رجاء (2001م)، مناهج البحث في العلوم النفسية والتربوية. الطبعة الثالثة. القاهرة: دار النشر للجامعات.
7. عدس، عبدالرحمن، وآخرون (2003م). البحث العلمي: مفهومه، أدواته، أساليبه. الطبعة الثالثة. الرياض: دار أسامة للنشر والتوزيع.
8. عساف، عبدالمعطي، وآخرون (2002م). التطورات المنهجية وعملية البحث العلمي. عمان: دار وائل للنشر والتوزيع.
9. فان دالين، ديويولد (1994م) مناهج البحث في التربية وعلم النفس. ترجمة محمد نبيل نوفل وآخرون. الطبعة الخامسة. القاهرة: مكتبة الإنجلو المصرية.
10. قنديلجي، عامر (2002م). البحث العلمي واستخدام مصادر المعلومات التقليدية والإلكترونية. عمان: دار اليازوري العلمية للنشر والتوزيع.
11. محمد، آدم (2001م)، الدليل إلى منهجية البحث وكتابة الرسائل الجامعية. أم درمان: دار جامعة أم درمان الإسلامية للطباعة والنشر.
12. ملحم، سامي (2000م). مناهج البحث في التربية وعلم النفس. عمان: دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة.

عنوان الليسانس: علم النفس العمل و التنظيم

السادسي: السادس

الأستاذ المسؤول عن الوحدة التعليمية: استكشافية : جلال الدين بو عطيظ.

الأستاذ المسؤول على المادة: جلال الدين بو عطيظ

وحدة التعليم : الاستكشافية

المادة : علم النفس التسويقي

الرصيد: 2

المعامل: 3

أهداف التعليم

يتعرف الطالب على كيفية دراسة سيكولوجية المستهلك وكيفية التأثير فيه وذلك من خلال دراسة مبادئ الإشهار و الإعلان ومدى التأثير على قرار المستهلك لاقتناء سلعة ما .

المعارف المسبقة المطلوبة: تمكن الطالب من المبادئ الأولية في علم النفس العمل و التنظيم.

محتوى المادة:

نشأة و تطور علم النفس التسويقي

تعريف علم النفس التسويقي

أهمية و أهداف دراسة سلوك المستهلك

العوامل المؤثرة في سلوك المستهلك

النظريات المفسرة لسلوك المستهلك

مبادئ الإشهار و البيع

الثقافة الاستهلاكية و جمعيات حماية المستهلك

بالنسبة لحصص الأعمال الموجهة الطلبة ملزمون بإنجاز عروض و بطاقات قراءة

طريقة التقييم: امتحان + متواصل

المراجع: (كتب و مطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

1 محمد ابراهيم عبيدات (2004) سلوك المستهلك، ط 4، دار وائل للنشر، الاردن

2 احمد عادل الرشيد: الاعلان، دار النهضة العربية للطباعة و النشر ، الاردن

3 محمود رضوان العمر، (2005) : مبادئ التسويق، دار وائل للنشر و التوزيع الاردن.

4 احمد احمد حرز الله (2010) : علم النفس المهني، دار الشروق للنشر و التوزيع، عمان ، الاردن.

5 أشرف محمد عبد الغني : علم النفس الصناعي (أسسه و تطبيقاته) كلية رياض الأطفال – جامعة الإسكندرية – 2001 .

عنوان الليسانس: علم النفس العمل و التنظيم

السادسي: السادس

الأستاذ المسؤول عن الوحدة التعليمية: استكشافية : بوبكر منصور.

الأستاذ المسؤول على المادة: عمار حمامة

وحدة التعليم : الاستكشافية

المادة : إدارة وتسيير المشروع المهني

الرصيد: 2

المعامل: 1

أهداف التعليم

تعرف الطالب على خطوات بناء وتسيير المشروع المهني والتدرب عليها من خلال الزيارات الميدانية لبعض المؤسسات والشركات التي تحوز الجامعة على اتفاقيات تعاون معها.

المعارف المسبقة المطلوبة : اطلاع الطالب على المبادئ الأولية في علم النفس العمل و التنظيم.

محتوى المادة:

ماهية المشروع المهني

مشروع الفرد و المؤسسة

مصادر وموارد المشروع المهني

خطوات بناء المشروع المهني

بناء الاختيارات المهنية (الميول ، الطموح ، النضج ... الخ)

الآليات المتبعة في تسيير و إدارة المشروع المهني :

- التوجيه: أهميته، نظرياته ... الخ

- الإرشاد النفسي - المهني : أسسه، مقوماته، استراتيجياته و آلياته ... الخ

- المرافقة :

تسيير المشوار المهني

بالنسبة لحصص الأعمال الموجهة الطلبة ملزمون بإنجاز عروض ميدانية

طريقة التقييم: امتحان + متواصل

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

Boussena M., Cherifati D., Zahi C. (1995) : L'information et L'orientation Professionnelle en Algérie , Réalité et Enjeux. Publication Cerpeq, O P U.

Boutinet J-P. (1990) : Anthropologie du Projet. Paris, P.U.F.

Bujold Ch, Gingras M, (2000): Choix professionnel et de développement de carrière:théorie et recherche. Gaëtan Morin 2éme édition Montréal- Paris

Guichard J, (1987): Découverte des activités professionnelles et projets personnels. Issy –les moulineaux : EAP, France.

Ginzberg E. et Coll. (1951): Occupational Choice, an approach To a General Theory. New - Yourk , Columbia University Press.

Guichard J, Huteau M (2001b) : Psychologie de l'orientation. D.U.N.O.D. Paris France.

عنوان الليسانس: علم النفس العمل و التنظيم
السداسي: السادس

الأستاذ المسؤول عن الوحدة التعليمية: أفقية عمار حمامة

الأستاذ المسؤول على المادة: إسعادي فارس

وحدة التعليم : الأفقية

المادة : مخاطر تعاطي المخدرات

الرصيد: 2

المعامل: 1

أهداف التعليم

اطلاع الطالب على مخاطر المخدرات واستعمالها والوقوف على الآثار المدمرة لها من خلال زيارة المؤسسات الإستشفائية التي يعالج بها متعاطي هذه السموم.

المعارف المسبقة المطلوبة :

محتوى المادة:

- 1- تعريف المخدرات : توضيح مفهومها لغة واصطلاحا ، وأنواعها أوتصنيفاتها .
- 2- خصائص المخدرات ومميزاتها .
- 3- الأسباب والعوامل التي تؤدي إلى تعاطي المخدرات : التعرض الى مختلف المشاكل الاجتماعية والاقتصادية والنفسية والثقافية والتي تدفع بالفرد إلى الإقبال على المخدرات .
- 4- سبل الوقاية والعلاج : التعرض إلى مختلف الاستراتيجيات المعتمدة من قبل الدولة للتقليل من وجود هذه الظاهرة داخل المجتمع الجزائري .
- 5- دور مؤسسات التنشئة الاجتماعية ووسائل الإعلام للتصدي إلى هذه الظاهرة .
- 6- الجهود التشريعية الجزائرية في مجال جرائم المخدرات .

طريقة التقييم: امتحان
المراجع:

- 1) صالح السعد، الوقاية من المخدرات، دار الصفاء للنشر والتوزيع، عمان، المملكة الأردنية، 1999 .
- 2) رشاد احمد عبد اللطيف، الآثار الاجتماعية لتعاطي المخدرات، الرياض، المركز العربي للدراسات الأمنية والتدريب، 1999 .
- 3) محي الدين حوري، الجريمة أسبابها ومكافحتها، دمشق، دار الفكر، 2003 .
- 4) موزة عبيد غباشي، تعاطي المخدرات وأثرها على القيم ومعايير السلوك في مجتمع الامارات العربية المتحدة، مجلة كلية الآداب، جامعة القاهرة، مج 56، ع4، 1996.
- 5) علاء الدين كفاي، مشكلة تعاطي المخدرات، جامعة قطر، 1993 .
- 6) رشيد الرشيد، أضرار المخدرات الاجتماعية، طويق للنشر والتوزيع، الرياض، 1989 .
- 7) احمد الفنجري شفيق، الجريمة والمجتمع، الإسكندرية، المكتب الجامعي الحديث، 1987 .
- 8) محمد غباري، الإدمان أسبابه ونتائجه وعلاجه، الإسكندرية، المكتب الجامعي، 1999 .
- 9) تقرير الديوان الوطني لمكافحة المخدرات وإدمانها (الحصيلة السنوية للكميات المحجوزة من المخدرات والمؤثرات العقلية من طرف مصالح مكافحة سنة 2011).
- 10) تقرير الديوان الوطني لمكافحة المخدرات وإدمانها (التخطيط التوجيهي الوطني للوقاية من المخدرات ومكافحتها سنة 2011، ويمثل هيئان الأمن الوطني، الدرك، والجمارك) .
- 11) انعام عبد الجواد (وأخرون)، المسح الشامل لظاهرة تعاطي وإدمان المخدرات المرحلة الثالثة : دراسة على المدمنين من نزلاء اقسام علاج الادمان "القاهرة الكبرى، المركز القومي للبحوث الاجتماعية والجنائية"، القاهرة، 2000.
- 12) فاروق اسماعيل، المخدرات والمؤثرات العقلية بين الدافعية والتأثير وإمكانية العلاج والوقاية، المجلد : 2، العدد: 2، 1990، مركز الوثائق والدراسات الإنسانية، 1990.
- 13) عفاف على عبد المعتمد: الأبعاد الاجتماعية الاقتصادية لإدمان المخدرات: بحث ميداني على عينة من طلاب وطالبات جامعة الأزهر وعين شمس، مجلة كلية الدراسات الإنسانية، 2000، العدد : ع 18، 2000.
- 14) محمد حسن غانم، العلاج والتأهيل النفسي والاجتماعي للمدمنين، المكتبة الأنجلو المصرية، القاهرة، مصر، 2005 .

عنوان الليسانس: علم النفس العمل و التنظيم السداسي : السادس

الأستاذ المسؤول عن الوحدة التعليمية: أفقية :
الأستاذ المسؤول على المادة: أ.عمار حمامة

وحدة التعليم : الأفقية

المادة : لغة أجنبية

الرصيد: 2

المعامل: 1

أهداف التعليم

يتعرف الطالب على أهم المصطلحات الأجنبية و المفردات التقنية في علم النفس العمل و التنظيم باللغة الأجنبية.

المعارف المسبقة المطلوبة : قراءة النصوص باللغة الفرنسية أو الانجليزية

محتوى المادة:

التعرض إلى المفاهيم الأساسية في علم النفس العمل و التنظيم من خلال النصوص والمقالات العلمية باللغة الأجنبية.

طريقة التقييم: متواصل

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

1. Guillevic C . (2002) : Psychologie du travail . Nathan université Paris
2. Louche C . (2002) : Psychologie sociale des organisations . armand colin Paris
3. Ozanne F . (2010) : être recruté et recruter . Nathan Paris
4. Cohen-Scali V . (2004) : Les métiers en psychologie sociale et du travail . in press France
5. Benraouane S_A . (2012) : Le management des ressources humaines . opu alger
6. Lévy-leboyer C , Huteau M , Louche C , Rolland J-p : RH les apports de la psychologie du travail . éditions d'Organisation Paris
7. Levy leboyer, jean claude sperandio, traité de psychologie de travail, presse universitaire de France, 1988
8. Neboit M., Vézina M. (2002). Chapitre introductif - Évolutions du travail, santé psychique et stress : points de repères. In *Stress au travail et santé psychique*, M. Neboit et M. Vézina, p. 25-44. Octarès Éditions, Toulouse.
9. Neveu J.P. (1996). Épuisement professionnel : recherche exploratoire en milieu hospitalier. *Le Travail Humain*, vol. 59, n° 2, p. 173-186.

10. Niedhammer I. (2007). État des lieux. Notes du congrès « Le stress au travail, une réalité. Quelle prévention, quels acteurs et quels outils ? », Nancy, 1^{er} et 2 février 2007. *Documents pour le Médecin du Travail*, n° 110, 2^e semestre 2007, INRS, p. 202-203.