

*Compte type*  
Examen Module Protection des réseaux électriques

**I. Questions : (10Pts)**

- 1) Tracer le schéma synoptique d'un système de protection, en expliquant son principe de fonctionnement. (4Pts)
- 2) Quels sont les différents types des relais de protection ?. (4Pts)
- 3) Que signifie une qualité de protection ? (2Pts)

*voir support cours*

**II. Choisir la (ou les) bonne réponse. (10Pts)**

(Bonne réponse = 0.5pts ; mauvaise réponse = - 0.5pts ; aucune réponse = 0)

- La protection des lignes de transport d'énergie électrique contre les défauts est assurée par :  
A) - Un seul élément  B)- Une chaîne de protection  C) - Un parafoudre
- le réseau électrique HTB assure la fonction :  
A)- Interconnexion  B)- Distribution  C)- Transport  D)- Répartition
- Les défauts de courts-circuits amènent à des contraintes :  
A)- Chimiques  B)-Thermiques  C)- Physiques  D)- Mécaniques
- Un transformateur de courant (TC) :  
A) - Elève le courant  B)- Assure un isolement galvanique  C) - Abaisse le courant
- Le déséquilibre donne naissance à la composante :  
A) - Imaginaire du courant  B)- Homopolaire du courant  C) - Inverse du courant
- Une surcharge est due essentiellement à :  
A) - Un déséquilibre  B)- Un enclenchement de production  C) - Un court-circuit
- On peut éliminer un défaut électrique par :  
A) - Un moteur  B)- Un disjoncteur  C)- Un transformateur  D)- Un fusible
- Un court-circuit peut être :  
A) - bipolaire à la terre  B)- monophasé à la terre  C) - tripolaire à la terre
- Un défaut électrique peut être :  
A)- Sinusoïdale  B)-Auto-extincteur  C)-Fugitif  D)- De choc
- La tension d'un réseau de répartition est :  
A)- = 5000 V  B)- <50 KV  C)- > 5000 V  D)- >50 KV
- La foudre engendre une surtension :  
A)- Impulsionnelle  B)-De commutation  C)-Atmosphérique  D)- De choc

Bonne chance

Exercice n° 2

1)  $E = U - R \cdot I = 260 - 0.15 \times 100 = \boxed{245 \text{ V}}$

$n = \frac{E}{E'} = \frac{245 \text{ V}}{280 \text{ V}} = \boxed{0.875}$

e)  $P_u = P_m \cdot \eta = P_{em} = E \cdot I = \boxed{24.5 \text{ kW}}$

$T_u = \frac{P_u}{\omega} = \frac{24500}{\frac{2\pi \times 60}{60}} = \boxed{19.6 \text{ Nm}}$

3)  $n = 180 \frac{\text{tr}}{\text{min}}$

$n = 180 \frac{\text{tr}}{\text{min}} \rightarrow T_u = 2 \text{ Nm}$



4)  $\forall \alpha_n, T_u = \lambda \cdot N \cdot n \Rightarrow T_u = T_u = \boxed{10 \text{ Nm}}$

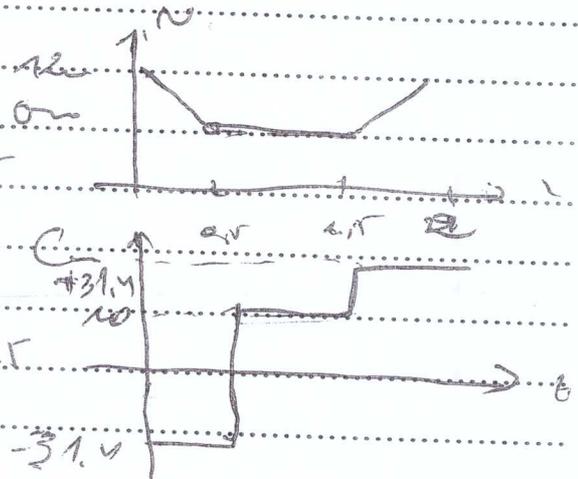
5)  $\frac{I}{I'} = \frac{P_{em}}{E'} = \frac{T_u \cdot \omega}{E'} = \frac{10}{1.31} = \boxed{7.63 \text{ A}}$

Exercice n° 3

1)  $\int_{\omega_1}^{\omega_2} C_u d\omega = C_u \int_{\omega_1}^{\omega_2} d\omega = C_u (\omega_2 - \omega_1)$   
 $= 0.25 \left( \frac{600 - 1200}{60} \right) + 1.5$   
 $= \boxed{3.141}$

2)  $C_u = \boxed{1.5 \text{ N.m}}$

3)  $C_u = 0.25 \cdot \left( \frac{1200 - 600}{0.5} \right) + 1.5$   
 $= \boxed{3.141}$



2) allure de  $u_c(t)$

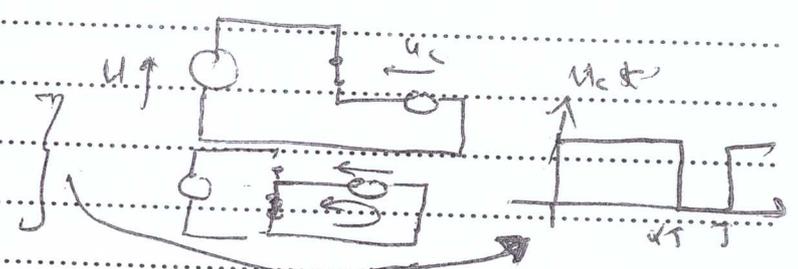
$\int_{\omega_1}^{\omega_2} C_u d\omega = \int_{t_1}^{t_2} u_c dt$

$u_c(t) = U$

$\int_{\omega_1}^{\omega_2} C_u d\omega = 0$

$u_c = 0$

$U_c = \frac{1}{T} \int u_c dt = \boxed{I \cdot R}$



3)  $U_c = R \cdot I + E = R \cdot I_c + K \cdot \omega = \boxed{R \cdot I_c + K \cdot \frac{2\pi \cdot N}{60}}$   
 $U_c = 0.5 \times I_c + 1.4 \times \frac{240}{60} = \boxed{1.4 \text{ V}}$

$U_c = 0.5 \cdot I_c + 0.15 \cdot N$

$$3) b) \bar{U}_2 = \alpha U = 0.5 \cdot T + 0.15 \cdot N$$

$$= 0.5 \cdot C_m + 0.15 \cdot N$$

$$= 3.33 \cdot 15 + 0.15 \cdot N$$

$$4) a) \alpha = (3.33 \times 15 + 0.15 \times 600) / 500 \quad (C_m = 15, N = 600)$$

$$\alpha = 140 / 150 = 0.93$$

$$* \lambda = 0.1 \quad I_m = 10 \text{ A}, \quad I_{moy} = 12 \text{ A} \quad \Rightarrow \alpha$$

$$5) \alpha \hat{=} 2T : H_1 \text{ actif} \Rightarrow T_1 \text{ fermé}$$

$$\alpha \hat{=} 0.1 : H_2 \text{ actif} \Rightarrow D_2 \text{ ouvert (non libéré)}$$

6) les cas qui produisent l'aller  $I_2 = 0$  et  $I_1$  et  $I_2$  ou  $C_m > 0$

7) valeur moyen

$$I_c = \frac{I_{m1} + I_{m2}}{2} = 11 \text{ A}$$

leur valeur moyen de  $i(t) = i_{T_1}(t)$

Courant circuler en  $T_1$  durant  $T_1$

$$\Rightarrow i(t) = \frac{i(t)}{T_1} = 2 I_c = 0.1 \times 11 = 1.1 \text{ A}$$

La puissance  $P_0$  fournit par la source

$$P_0 = U \cdot I = 500 \times$$

$$P_0 = 3.85 \text{ kW}$$

## الإجابة النموذجية

الجواب الأول:..... ( 5 نقاط ) (1نقطة)

- {لا} الاتصال الشخصي : هو الاتصال الذي يتم بين شخصين وهو نوعان :..... (1نقطة)
  - الاتصال المباشر : المرسل والمستقبل في نفس المكان
  - الاتصال الغير المباشر : وهو الاتصال عن طريق وسائل الاتصال الحديثة كالهاتف والمراسلة والفايبر أو الايموا
- {لا}التصنيف مهارة تفكير أساسية لبناء الإطار المرجعي المعرفي للفرد، وضرورية للتقدم العلمي وتطوره .(1نقطة)
- {لا} المعلومات المحفزة : تشمل كل المعلومات التي تحفز كل العمال على تحسين وتحديد موقع كل فرد في الجماعة وبهذا يدرك مكانته وقيمه ضمن الجماعة من جهة ويدرك أهداف ووسائل مشاكل المؤسسة من جهة أخرى
- {لا} الاتصالات المكتوبة: و تعني هذه الاتصالات تدوين الرسائل في صورة مادية مكتوبة، ومن أهم أشكالها في مجال العملية الإدارية: المذكرات، التقارير، التعميمات، المنشورات والكتب والرسائل.....(1نقطة)
- {لا} وظيفة الاستماع: وتتجلى في قيام المؤسسة بإنشاء وسائل عديدة كسير الآراء والاقتراحات والتي تساعد على انتقال المعلومات بين العمال والمسؤولين من خلال تقديم العمال لانشغالاتهم وآرائهم إلى الإدارة العليا.....(1نقطة)

الجواب الثاني : ..... ( 5 نقاط )

- {لا} البيانات المادة الخام اللازمة لإنتاج المعلومات، وذلك طبقا لمفهوم النظام، بحيث تمثل البيانات المدخلات والمعلومات المخرجات و هذا بعد المعالجة.....(1نقطة)
- {لا} يبدأ أي نظام للمعلومات بالبيانات و ينتهي بالمعلومات.....(1نقطة)
- {لا} من خصائص المعلومات: الملائمة - الوقتية - السهولة - الوضوح - الصحة - الدقة - الشمول - القبول... (1نقطة)
- {لا} الاتصال الجماعي الغير مباشر : وهو الاتصال بين شخصين و الآلاف من أشخاص لا يتواجدون في المكان نفسه مثل الاتصال عن طريق التلفاز والصحافة والمذياع.....(1نقطة)
- {نعم} الملاحظة هي استخدام واحدة أو أكثر من الحواس الخمس (الإبصار، السمع، الذوق، الشم، اللمس)، للحصول على معلومات عن الشيء أو الظاهرة التي تقع عليها الملاحظة.....(1نقطة)

الجواب الثالث ..... ( 5 نقاط )

خصائص عملية الاتصال: هناك عدة خصائص تمتاز بها عملية الاتصال و هي :

- 1 -إن الاتصال عملية لها صفة التلقائية.....(1نقطة)
- 2 -الاتصال ظاهرة اجتماعية عامة لها صفة الانتشار.....(1نقطة)
- 3 -الاتصال عملية موضوعية وواقعية.....(1نقطة)
- 4 -الاتصال عملية تحقق ترابط المجتمع.....(1نقطة)
- 5 - الاتصال عملية لها صفة الجاذبية.....(1نقطة)

OK

أنواع تحليل المعلومات

- 1- التحليل الوصفي : وهو وصف ملخص للبيانات دون إيجاد تفسيرات لها مثل ما يقدمه تحليل إحصاء السكان.(1نقطة)
- 2- التحليل الاستكشافي : وهو كل ما يحاول إيجاد علاقات أو اكتشافات أو ارتباطات .....(1نقطة)
- 3- التحليل الاستنتاجي : وهو أكثرها شيوعا في البحوث العلمية وهو يذهب الى ما وراء التحليل الاستكشافي ليرى ما إذا كانت الأنماط المكتشفة صالحة أو لا .....(1نقطة)
- 4- التحليل التنبؤي : وهو الذي يقوم بتقييس العلاقات واحتساب قيمتها .....(0.5نقطة)
- 5- التحليل النسبي : وهو الذي يقوم باحتساب مقاييس معينة في حال تغيير مقاييس أخرى .....(1نقطة)
- 6- التحليل الميكانيكي : وهو ما يثبت وجود علاقة حتمية بين قياسين محددتين .....(0.5نقطة)

.....انتهى.....

OK

3<sup>ème</sup>  
ELT:

rule: maintenance Ind

contrôle 02: ( corrigé Type):

Ex 01 - - - 9 (pts)

① Définition (maintenance): (2 pts)

est l'ensemble des actions permettant de maintenir ou de rétablir un bien dans un état spécifié.

② L'opération de la maintenance: (2,5) (pts)

- a) détection    b) localisation    c) diagnostic  
d) dépannage    e) réparation

③ Les types de la maintenance: (2) pts



④ L'objectif de la maintenance: (2,5) pts

- \* Diminution du Rapport dépense de maintenance
- \* Respect de l'environnement
- \* Amélioration des conditions de Travail
- \* Conservation du potentiel fonctionnel.

Exo 2: ..... 5 (pts)

maintenant

$$g = 2\sqrt{KL}$$

$$\frac{\delta g}{\delta K} = 2 \times \frac{1}{2} \times K^{-\frac{1}{2}} \times L^{\frac{1}{2}} = K^{-\frac{1}{2}} \times L^{\frac{1}{2}} \quad \text{0.5}$$

$$\frac{\delta g}{\delta L} = 2 \times \frac{1}{2} \times L^{-\frac{1}{2}} \times K^{\frac{1}{2}} = L^{-\frac{1}{2}} \times K^{\frac{1}{2}} \quad \text{0.5}$$

donc:  $\frac{\frac{\delta g}{\delta K}}{\frac{\delta g}{\delta L}} = \frac{P_K}{P_L} \Rightarrow \frac{2}{4} = \frac{L}{K} \quad (1)$

$$\Rightarrow K = 2L$$

$$CT = L P_L + K P_K = 2L + 8L = \boxed{10L}$$

$$L = \frac{CT}{10} = \frac{1250}{10} = 1250 \quad (2)$$

$$\Rightarrow K = 2L = 2500$$

donc:  $g = 2\sqrt{2500 \times 1250} \quad (2)$

Exo 3: 6 pts

① calculer MTBF ..... 0.2 pts

calculer  $h = \frac{1}{MTBF}$  ..... 0.2 pts

Machines en série donc:  $h_T = h_1 + h_2$  --- (1) pts

fiabilité:  $e^{-hst}$  avec  $t = 7h$  --- (2) pts

Nom :

Prénom :

Group :

QUESTION N°01: (10 pt)

Q1	Dans les régions à climat tempéré, les coups de foudre le plus fréquents			
	Positive descendant	negatif descendant	negatif ascendant	negatif ascendant
Q2	Le phénomène de résonance est mis à profit pour produire de			
	Champ intense	hautes tensions	Très intense courant	
Q3	La pression du gaz est proportionnelle à			
	la température du gaz	le nombre des électrons	la densité atomique	
Q4	l'inconvénient des lignes aériennes			
	Difficulté de maintenance	risque de contournement	Limitation de puissance	
Q5	Le champ électrique au sol par temps normal est de			
	220 V/m	120 V/m	30 kV/cm	

Q6	Dans les régions à climat tempéré, les coups de foudre les plus énergétiques			
	Positive descendant	Négatif descendant	Positive ascendant	Positive ascendant
Q7	D'après l'avalanche électronique Les charges d'espace sont			
	les ions négatifs	électrons	les ions positifs	
Q8	le doubleur de Schenckle délivre une haute tension			
	Impulsionnelle	Alternative	Continue	
Q9	L'onde de choc standard normalisée pour l'étude de la surtension de manœuvre			
	1,2/50 µs	250/2500 µs	50/250 µs	
Q10	Pour avoir une haute tension de choc il faut			
	Générateur en Cascade de Greinacher	Générateur de Marx	Générateur de Cockroft-walton	

QUESTION N°02: (05 pt)

Donner le principe de fonctionnement de Parafoudre (varistance)

La varistance est une résistance *non linéaire* qui chute considérablement lorsque la tension augmente. En fonctionnement normal en l'absence de surtension, la résistance de la varistance est très élevée et empêche le passage du courant de la ligne vers la terre. Par contre, en régime de surtension la résistance chute subitement pour dévier le courant, et donc la surtension, vers la terre. C'est pratiquement le même principe de fonctionnement que l'éclateur, car dans les deux cas c'est la résistance de l'équipement de protection qui chute : pour l'éclateur grâce au claquage, pour la varistance grâce à la résistance non linéaire

QUESTION N°03: (05 pt)

Donner le principe de fonctionnement de Paratonnerre

Grâce au pouvoir de pointe, une décharge créée au sommet du paratonnerre progresse à la rencontre et la capture du traceur de la foudre pour dévier le courant vers la terre.....

تنبيه هام: ورقة الاجابة هذه مرتبطة فقط بورقة الاسئلة المصقفة بها / هذه الورقة للارجاع ورقة الاسئلة يحتفظ بها الطالب

Nom : ..... Prénom : ..... Groupe.....

Questions de Cours - 3 pts-

- 1)- a)- ..... actionneurs .....
- b)- ..... actions .....
- c)- ..... capteurs .....
- d)- ..... signaux .....
- 2)- vraie ..... b.)

2

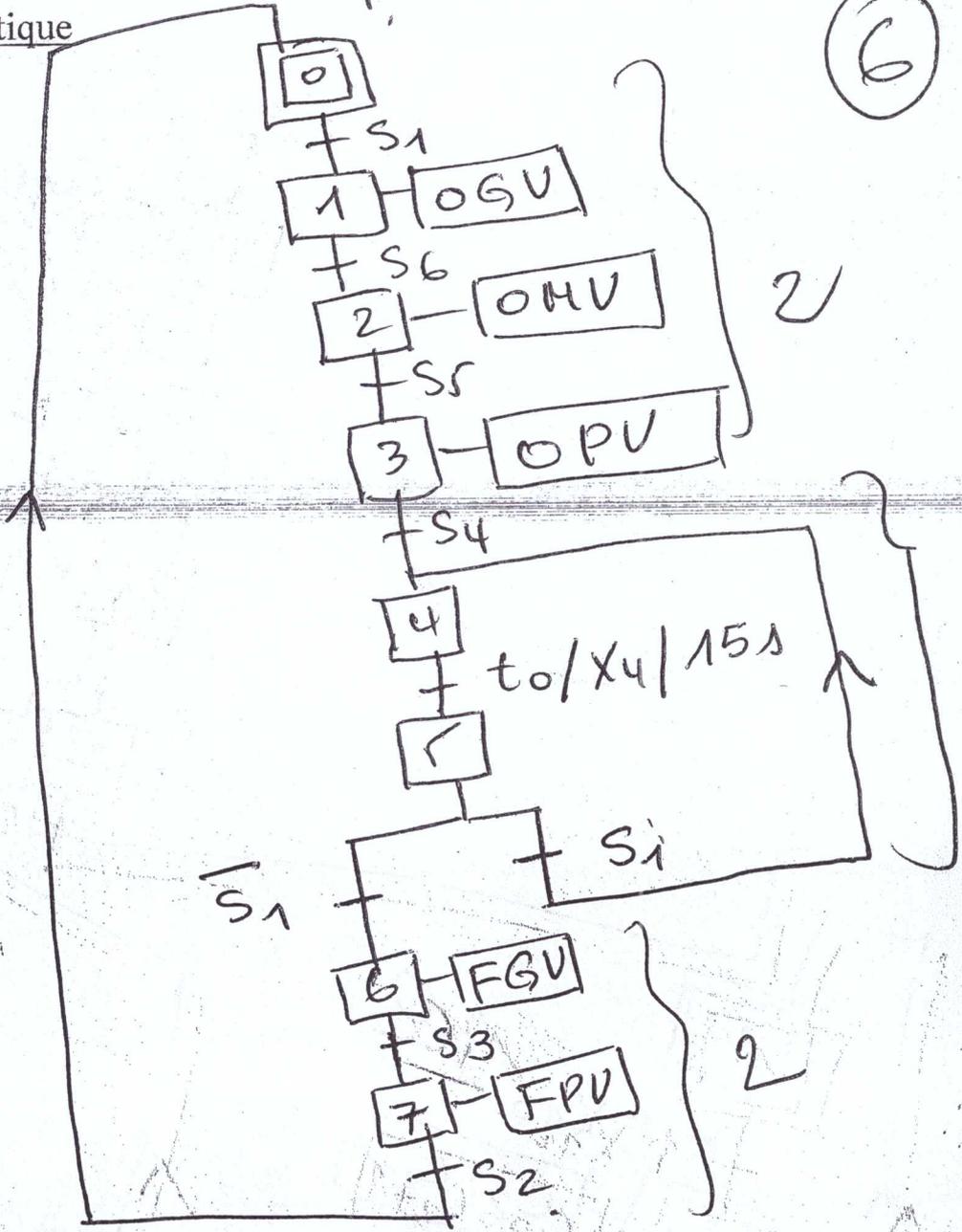
1

3

Exercice 2 - 3 pts-

- la fonction minimisée est:  $f = abc + a\bar{b}e$

Exercice 3 : Porte automatique

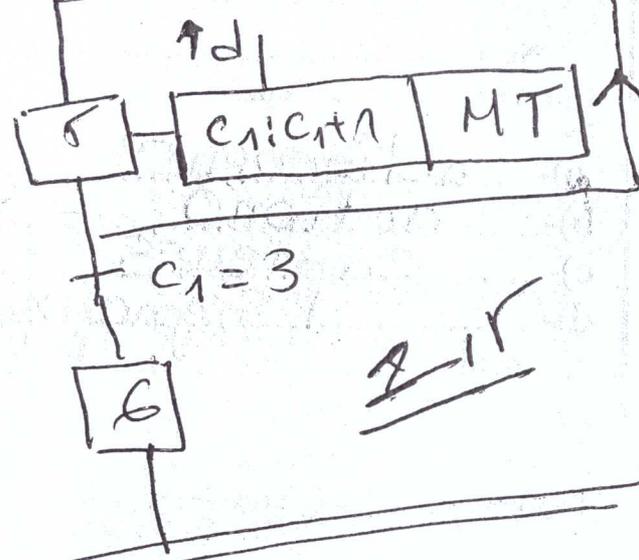
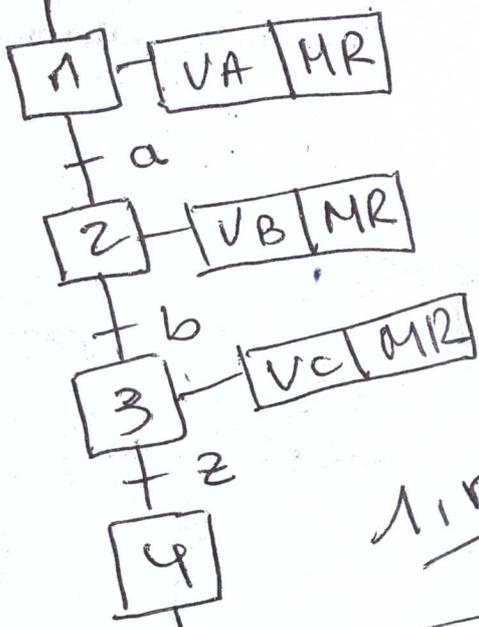


6

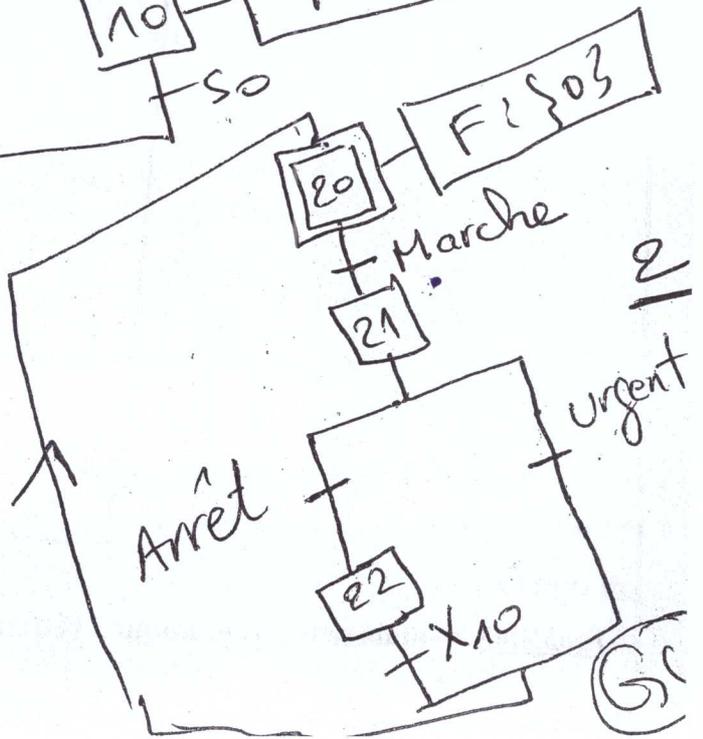
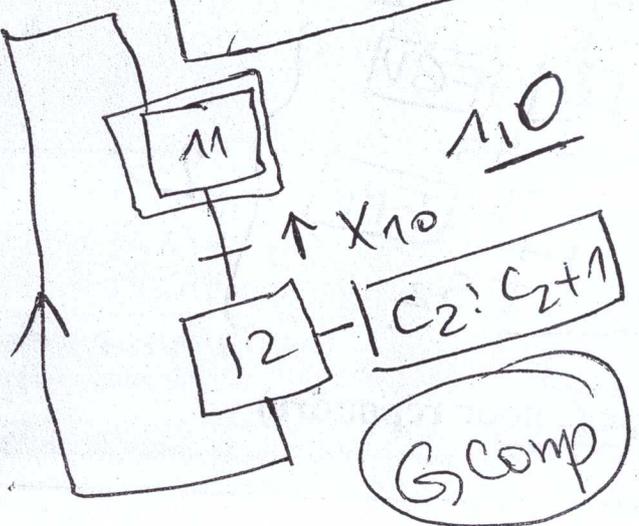
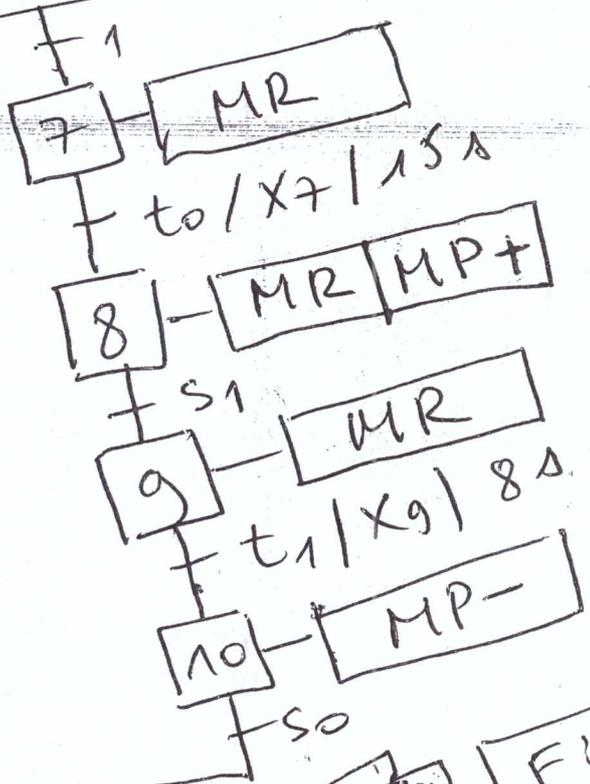
Problème :- malaxeur automatique (tournez la page pour répondre)

0.15 (8)

$f(\text{Day}) \times 21$



GT



عبد الله عبد الواسع

السنة الجامعية : 2018/2019  
3 ET : السنة

قسم الهندسة الكهربائية

كلية التكنولوجيا

المقياس : Automatismes industriels.

جامعة حمه لخضر الوادي  
امتحان السداسي الثاني الدورة العادية

تنبيه هام: ورقة الاجابة هذه مرتبطة فقط بورقة الاسئلة المصنفة بها / هذه الورقة للارجاع ورقة الاسئلة يحتفظ بها الطالب

Nom : ..... Prénom : ..... Groupe.....

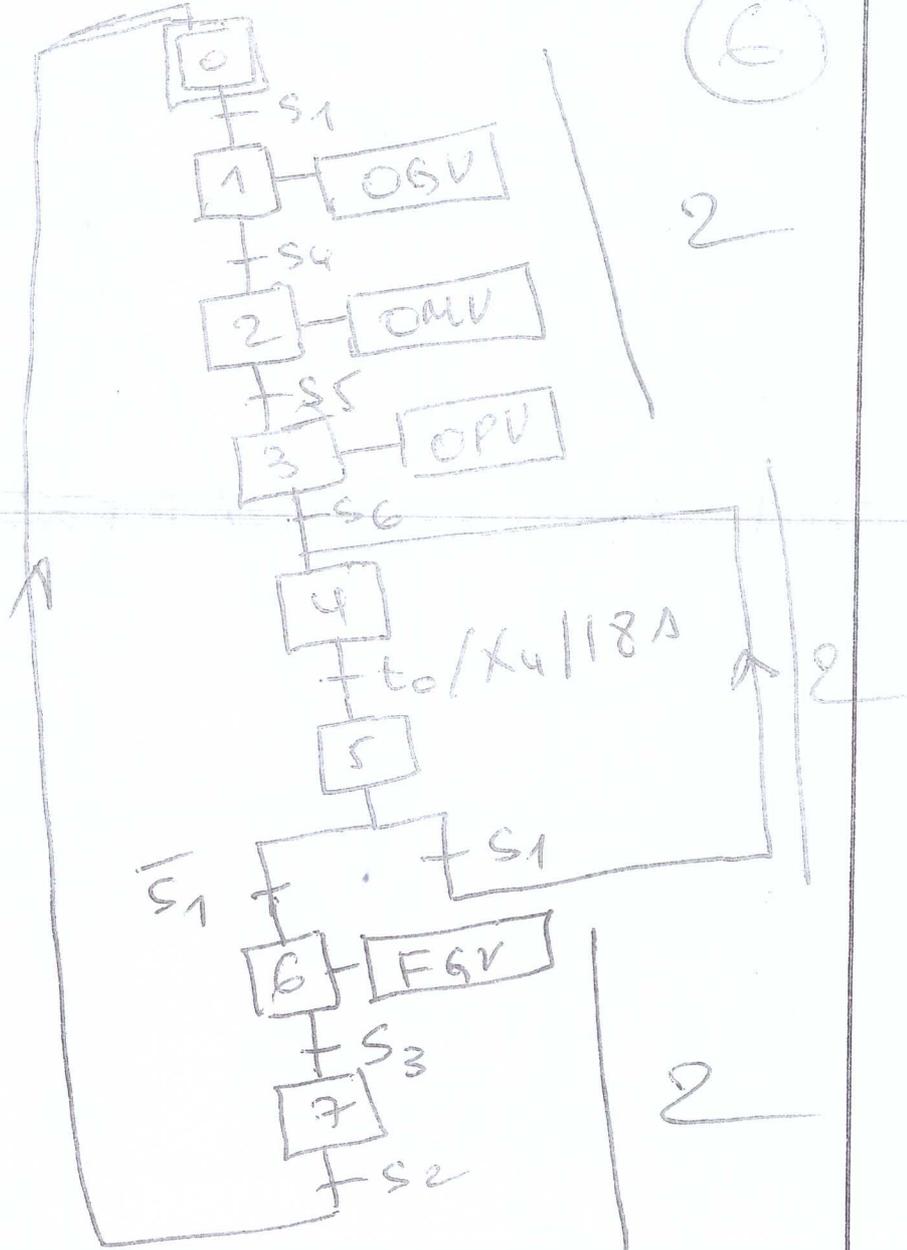
Questions de Cours 3 pts-

- 1)-
- a)- ..... capteurs ..... (2)
- b)- ..... signaux ..... (2)
- c)- ..... actionneurs ..... (1)
- d)- ..... energie ..... (1)
- 2)- vraie ..... (3)

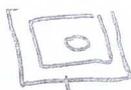
Exercice 2 - 3 pts-

- la fonction minimisée est:  $f = abc + ade$  ..... (6)

Exercice 3 : Porte automatique



Problème : - malaxeur automatique (tournez la page pour répondre)



0.5

(8)

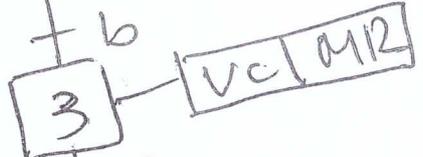
f (Day) X 21



+ a



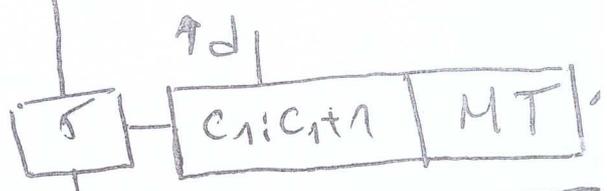
+ b



+ z



1.5

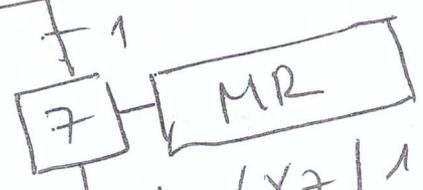


↑ d

+ c1 = 3



2.5

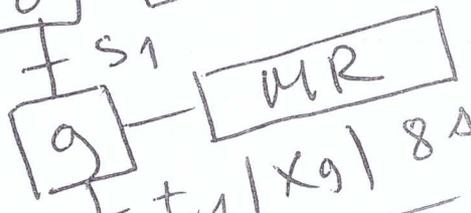


+ 1

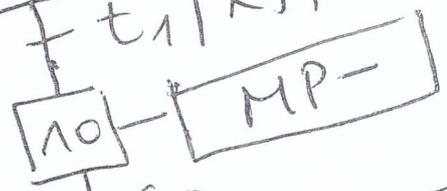
+ to / X7 / 15 A



+ s1

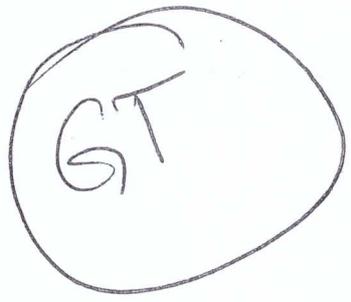


+ t1 / X9 / 8 A

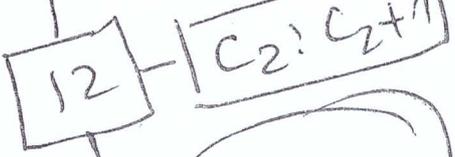


+ s0

1.5



+ X10



1.0

(Comp)



+ Marche



↑ Arrêt



+ urgent

2