

وإن من أدبته في الصبا ... كالعود يُسقي الماء في
غريبه
حتى تراه مُورقاً ناضراً ... بعد الذي أبصرت من يُنسه
أجب بوضوح وباختصار فالتحرير الجيد يؤخذ بعين
الاعتبار

الاسئلة:

- 1- أ- عرف البحث العلمي
البحث العلمي هو مجموعة (4 ن) الأساليب لدراسة
مشكلة أو ظاهرة ما بإتباع أساليب و مناهج علمية محددة
بغية التوصل إلى نتائج تفسر الظاهرة و إحكام السيطرة
عليها.
ب- أذكر المراحل الأساسية في منهج البحث العلمي
الملاحظة: طرح التساؤلات
التجربة: التسجيل دون تغيير
الاستخلاص: إصدار الأحكام
التحقيق: إخضاع النتائج للاختبار
- 2- عدد أهم أخلاقيات الباحث العلمي و التربوي (4 ن)
التواضع: التحلي بالتواضع و تقبل النقد
الأمانة العلمية: احترام الملكية الفكرية للآخرين
الأمانة الأخلاقية: تنفيذ الوعود و عدم كشف الأسرار
الموضوعية: المناقشة بالبراهين و الأدلة المنطقية
الصبر: الصبر على المخاطر والمشاق
الصدق: في تقصي الحقائق و تدوين الأقوال
الأدب: الكتابة بأسلوب شيق و النقد بأدب جم و قيم رفيعة.
- 3- حدد خطوات بناء الاختبارات، مع ذكر ما يجب الالتزام به
عند وضع الاختبار
تحديد الغرض من الاختبار (6 ن)
تحديد الأهداف و الكفاءات
تحديد المفاهيم الممثلة لمحتوى المادة
تحديد طول و زمن الاختبار
تحديد و صياغة التعليمات الأساسية
تحديد أسلوب التصحيح و الحل النموذجي و سلم التنقيط
- .يتم إعداد جدول المواصفات للاختبار للمساعدة في بناء
الاختبار الجيد و هو مخطط تفصيلي يبين محتوى المادة
الدراسية و نسبة التركيز لكل وحدة و عدد الأسئلة
المخصصة لكل جزء منه
1- اخذ جدول المواصفات بعين الاعتبار - تحضير مسودة
للاختبار ، ثم مراجعتها بعد أيام

- 2- عرض الاختبار على زميل لبيان أوجه النقد و تقديم
اقتراحات
- 3- اكتب من الأسئلة أكثر مما تحتاجه ليسهل عليك التبديل
و التغيير
- 4- تجنب التعقيد اللغوي و العبارات الغامضة
- 5- تجنب وضع بندين بقياسان نفس الشيء
- 6- يجب أن يتناول كل سؤال هدفا مهما و إجابة فضلى عن
غيرها و متفق عليها حسب ما هو مقرر.

4- ضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة

في كل عبارة من العبارات (5 ن)
1- تعد مرحلة المراهقة:

أ- مرحلة تحول مهمة

ب- مرحلة إعداد الفرد للدخول إلى عالم الراشدين.

ج- مرحلة البلوغ و اكتمال النضج

د- مرحلة غامضة غير واضحة الحدود.

2- أهم المتغيرات التي تؤثر في المراهقة:

أ- تجربة المراهق.

ب- المتغيرات الزمانية و المكانية.

ج- المتغيرات الحضارية الثقافية.

د- كل ما سبق.

3- أهم خصائص مرحلة المراهقة:

أ- انها مرحلة انتقالية.

ب- تتصف بالتغير المستمر.

ج- ميل المراهق إلى التحرر من الاعتماد على
الآخرين.

د- وعي الذات.

4- يميل المراهق إلى الثورة بسبب:

أ- اصطدامه بعالم الكبار.

ب- محاولته الانسلاخ عن الطفولة و خلعها.

ج- كلا الجانبين السابقين.

د- لا شيء مما سبق.

5- يتزامن النمو الجسدي السريع مع تغيرات سيكولوجية
إذ يتأرجح المراهق:

أ- بين الاتزان و عدم الاستقرار

ب- بين أنانية الأثرة و غيرية الإيثار

ج- بين الجدية و الاستهتار

د- الإجابتان ب، ج

6- تأخذ الأسرة أهمية خاصة في نمو المراهق لأنها:

أ- تشكل قاعدة مهمة للنمو النفسي الاجتماعي
للمراهق.

ب- تعمل على استقلال المراهق.

- ج- توفر فرص التفاعل الاجتماعي.
د- تتدخل في تفاصيل حياة المراهق.
7- يتمكن المدرس من مساعدة المراهقين عندما:
أ- يبدي اهتمامه بمشكلاتهم.

- ب- تربطه بهم علاقات إنسانية سليمة.
ج- يستخدم أساليب شيقة ومتنوعة في التدريس.
د- يكون قدوة حسنة في جميع تصرفاته.
8- تعمل المدرسة الحديثة على
أ- توفير فرص التربية الشاملة.
ب- إشباع دوافع المراهق وتوجيهها وجهة بناءة.
ج- تقبل المراهق كما هو لا كما ترغب أن يكون.
د- جميع ما سبق.

9- أي من العوامل التالية لا يؤدي إلى النضج المبكر لدى المراهق؟

- أ- الوزن الزائد.
ب- الحالة الصحية العامة.
ج- نوعية الوجبات الغذائية.
د- الميل للاستعراض والغرور.
10- يخضع تحديد المراهق للسلوك الرديء أو الجيد إلى:
أ- التقييم الاجتماعي.
ب- التقييم الداخلي للمراهق.
ج- ما هو سائد في المجتمع من قيم ومعايير.
د- لا شيء مما سبق.

1+ ن للتحضير