

## التصحيح النموذجي لامتحان الفصلي (دورة جوان 2021)

- 1- كلما ارتفعت الحرارة، قلت الناقلية بالنسبة للمواد الناقلة طردياً، وتزداد الناقلية أسيّا عند شباه الموصلات. (٨)
- (١) 2- نعم، في حالة النواقل الجيدة، تعني ارتفاع الحزمة معدوم أو سالب
- (٢) 3- الايون الموجب الثابت، هو ذرة تطعم فقدت الكترونها، وحامل الشحنة الموجبة (فجوة) هي ذرة شبه موصل نقى فقدت الكترونها
- (٢) 4-  $n$  تمثل تركيز حاملات الشحنة السالبة ( $e$ )،  $p$  تمثل تركيز حاملات الشحنة الموجبة (فجوات) والعلاقة بينهما  $p=n$  ووحدتها  $(cm^{-3})$
- (١) 5- لا، تركيز الالكترونات الحرة أكثر من الفجوات ويساوي تركيز ذرات التطعم المانحة  $n_i^2 = p \cdot n$  - 6
- (٢) 6- في المنطقة  $P = n_i^2/N_D$  :  $n = N_D$  و  $p = N_A$  :  $P = N_A/N_D$  و  $V/m$  - 8
- (١) 7- نعم، لأن عرض منطقة النضوب ينقص وعلاقة الحقل الكهربائي علاقة عكسيّة مع بعد هذه الأخيرة
- (٢) 8- هناك تيار الشحنات الأقلية من  $N$  إلى  $P$  وتيار الشحنات الغالبة من  $P$  إلى  $N$ . في حالة عدم الاستقطاب التيارين متساوين متعاكسين ومحصلتهما معدومة
- (٢) 9- التقليل من انعكاس الأشعة الواردة على سطح الوصلة؛ السهر على وصول أكبر قدر من الأشعة إلى منطقة النضوب وذلك بان تكون منطقة ولوح الأشعة ارق ما يمكن؛ منطقة النضوب تكون أوسع ما يمكن؛ والاختيار المناسب للمواد شبه موصلة المستعملة في الكاشف
- (١) 10- نوع شبه الموصل (له ارتفاع الحزمة الممنوعة معينة)، يحدد مجال الأشعة الضوئية المانقة
- (٢) 11- هو مجال يهتم بتحويل الضوء إلى كهرباء، والكهرباء إلى ضوء، وتوجيه الضوء ومعالجة الإشارة الضوئية
- (١) 12- مصدر ضوء من شبه موصل دوره تحويل الكهرباء إلى ضوء
- (٢) 13- لها حزمة ممنوعة مباشرة ، تتميز باحتمال انتقال من حزمة النقل إلى حزمة التكافؤ بإصدار إشعاع