

الإجابة النموذجية

لامتحان المرافق العامة والضبط الإداري / 2020-2021

- يمكن الطالب الإجابة على السؤال من خلال مقال علمي يبين فيه ما يلي:

1-تقديم: 03.5 درجة.

- يمكن الطالب يمهّد للموضوع؛ من خلال تعريف الضبط الإداري، ودوره؛ ثم: . . . درجة-01
- يبين هدفه المتمثل في النظام العام، ومعياره المتمثل في المصلحة العامة. ثم: . . نصف درجة-0.5.
- طرح سؤال المقال: درجتين-02-

- من المسؤول عن تحديد مدلول النظام العام كهدف للضبط الإداري؟

- وما دور كل من المشرع والفقهاء والقضاء في مساهمة تحول وتطور النظام العام للضبط الإداري؟

2-موضوع المقال: 14 درجة.

2-1- يبين الطالب معيار النظام العام للضبط الإداري، المتمثل في

• معيار المشروعية القانونية كضابط ومعيار للنظام العام للضبط الإداري. درجة-01-

• معيار المصلحة العامة كضابط ومعيار للنظام العام للضبط الإداري. درجة-01-

• حيث يشرح الطالب باختصار المصلحة العامة في فقه القانون كمعيار للضبط الإداري،

وأثر ذلك في تحولاته من التقليدي الى المستحدث. درجة-01-

2-2- يبين الطالب تحولات النظام العام من العناصر التقليدية الثلاثة له، الى العناصر المستحدثة،

. . ثلاث درجات-03-

2-3- ثم يبين التحديد الفقهي والتشريعي والقضائي للنظام العام للضبط الإداري، من خلال علاقته
بنسبية المصلحة العامة، ودور القضاء في حماية الحقوق والحريات في ظل نظام عام نسبي كذلك . . ستة

درجات -06-

وأثر ذلك في تبني النظام العام التقليدي والمستحدث، والنظام العام الضيق والواسع، النظام العام

الاشتراكي والسياسي، والنظام العام السياسي والقانوني درجتين -02-

3- خاتمة المقال: 02.5 درجة.

• يمكن للطالب ختام مقاله بكل ما يناسب موضوعه.

الأستاذ: صالح جابر