

الإجابة النموذجية لمقياس منهجية البحث العلمي سنة أولى ماستر - تخصص قانون إداري -

الجواب على السؤال الأول: (10 نقاط)

- البحث الكامل هو البحث الذي يسعى إلى حل المشكلات ووضع التعميمات بعد التنقيب الدقيق عن جميع الحقائق المتعلقة بالموضوع.

وينقسم إلى بحوث متعلقة بطلبة الليسانس، بحوث الدراسات العليا (ماستر، ماجستير)، أطروحة الدكتوراه، والمقالات.

أولاً: البحث القصير: وهو البحث الذي يهدف إلى تعويد الطالب على استعمال الوثائق والكتب والمراجع و إظهار قدرته على ترتيب المعلومات وتحليلها وتفسيرها من أجل صقل معارف القارئ وهذا البحث يلتزم به الطالب بعد تقديمه من طرف الأستاذ خلال الموسم الجامعي وعادة ما يكتب بالكمبيوتر. **01.5 نقطة**

ثانياً: مذكرة الماستر: وهي محصلة لدراسة علمية أكاديمية يجريها طالب الدراسات العليا للحصول على درجة علمية معينة، وهي مذكرة تقدم من طرف الطالب تحدد الجامعة المتخصصة ولا يكون هذا العمل الثري إلا تحت إشراف أكاديمي فيقوم الأستاذ هنا بدوره العلمي بطريقة متلازمة لخطوات الباحث ورسم مسار عمله وتوجيهه إلى الطريق السليم.

02 نقاط

ثالثاً: رسالة الماجستير: عرفت المادة 43 من المرسوم التنفيذي 98-254 المؤرخ في 17/08/1998 المتعلق بالتكوين في الدكتوراه... وهي عمل لبحث علمي له جانب نظري أو تطبيقي، وتعتبر الرسالة جزء رئيسي من المواد التي يستوفيهها الطالب لنجاحه في الدراسات العليا ونيله هذه الشهادة الجامعية.

- وهي بحث طويل نسبياً يناقش أمام لجنة مكونة من أساتذة محاضرين و يلتزم الطالب بالملاحظات المقدمة من طرف أعضاء اللجنة.

ومن بين الشروط الأساسية لمذكرة الماجستير الإلتزام " بالأمانة العلمية" لأنها أحد عوامل نجاح الباحث وأهم مؤشرات النزاهة العلمية والإستقامة الأخلاقية، فالأمانة العلمية دليل صريح على روح الجدية والاعتزاز بالنفس.

02 نقطة

رابعاً: أطروحة الدكتوراه: وهي محصلة دراسة يجريها طالب الدراسات العليا هي مستوى درجة الدكتوراه وتتميز عن دراسة الماجستير والمجستير بمعالجة أعمق وأوسع لموضوع الدراسة وتعتبر الأطروحة بحث متكامل وشامل لنيل أعلى شهادة جامعية تمنحها المؤسسات العلمية المعترف بها دولياً. وعرفته المادة 55 من المرسوم 254/98 بأنه: عمل مبتكر يحتوى على عنصر الجدية والإضافة للبحث العلمي ولا يسمح للطالب بالمناقشة إلا إذا أثبت نشرة لمقال في مجلة علمية محكمة ومتخصصة ولا يسمح للطالب بالمناقشة إلا إذا أثبت أربعة تسجيلات متتالية طبقاً للمادة 68 من المرسوم المذكور.

- الإجراءات القانونية في كيفية المناقشة:

لا يقوم الباحث بطباعة الأطروحة إلا بإذن من المشرف ويقوم المشرف بتحرير تقرير يتضمن صلاحية الرسالة للمناقشة ويرفقه باقتراح لجنة المناقشة ليتم بعدها إيداع ملف المناقشة على مستوى المجلس العلمي للكلية، وإيداع 8 نسخ من الأطروحة. (م73).

- م (70) إجتماع المجلس العلمي وتشكيل لجنة المناقشة التي تتكون من 06 إلى 08 أعضاء برتبة أستاذ محاضر - أ- أو أستاذ تعليم عالي ثم يحال لمدير الجامعة لإصدار قرار الترخيص بالمناقشة يتضمن تشكيل اللجنة التي صادق عليها المجلس العلمي للكلية (م71) ثم تحديد تاريخ المناقشة، بعد إجراء المشاورات بين الأعضاء وفقاً لارتباطاتهم الشخصية أو الوظيفية ثم تبدأ مراحل المناقشة (م80 من المرسوم) **03 نقاط**

خامساً: المقال العلمي: (هو عمل بحثي أكاديمي يمس محورا دقيقا ومجالا محددا في شقه القانوني بما يتناسب وتخصص الباحث)، ويعتبر المقال العلمي وسيلة ضرورية لمناقشة أطروحة الدكتوراه وأداة وظيفية لترقية الأساتذة الجامعيين.

فلا يمكن بتاتا للباحث في مرحلة الدكتور أن يناقش الأطروحة ما لم يثبت أنه نشر مقالا في مجلة علمية

01.5 نقطة

ومتخصصة محكمة ومصنفة.

08 نقاط الجواب على السؤال الثاني:

1) المنهج المقارن: تنطلق كلها من أدبيات (جون بستيو):

وهو مقابلة الأحداث والآراء بعضها ببعض لكشف ما بينها من وجود شبيه، من بين المميزات لهذا المنهج يساعدنا على معرفة أوجه الشبه والاختلاف بين النظم القانونية، أما فوائده في الدراسات القانونية:

- إزالة اللبس من خلال التعرف على قوانين الدول.

- العلم بمكونات القوانين الأجنبية لتزويد القارئ بمعلومات قانونية مختلفة.

نقطتان

(2) المنهج الوصفي: يعتبر أكثر مناهج البحث ملاءمة للواقع الاجتماعي وهو مجموعة الإجراءات البحثية التي تتكامل لوصف الظاهرة اعتماداً على جمع الحقائق لتحليلها وتصنيفها لاستخلاص دلالتها والوصول إلى نتائج عن الظاهرة محل البحث.

- خطوات المنهج الوصفي:

- 1- الإشكالية + الفرضيات.
- 2- جمع البيانات من داخل وخارج الظاهرة.
- 3- تحليل وتأسيس عناصر الظاهرة بطريقة عملية موضوعة .
- 4- تقييم نتائج البحث قبل البناء عليها.
- 5- إستخلاص النتائج وحصرها.

نقطتان

(3) المنهج التحليلي: (تحليل المضمون):

- يستخدم في تحليل الأوضاع الاجتماعية، الاقتصادية، السياسية، في أي مجتمع في الماضي، الحاضر، المستقبل وقد ظهر أهمية في الإعلام وعمليات الإتصال. ويعرف بأنه منهج يكرس دور العقل وإعتباره المصدر النهائي للمعرفة.

خصائصه: يعتمد على أدوات البحث العلمي، الملاحظة...

- يعتبر أحسن طريقة واقعية لمعرفة حقائق الأفكار.

- منهج تكاملي وأداة أساسية لتطوير المعرفة.

وخطواته تبدأ بالتعرف على الموضوع المراد دراسته وتنتهي بالتركيب التفسيري للنتائج. **نقطتان**

4- منهج دراسة حالة: هو منهج يهتم بدراسة الظواهر والحالات المعقدة المتشابكة التي تمثل جذور الحالة ومحتوياتها ولهذا فهو مجموعة من الخطوات العلمية تحديد الإشكالية، تحديد الظاهرة الحالة، اختيار العينة التحليل الدقيق للمعلومات، تحديد أدوات البحث العلمي. **نقطتان**