



## CORRIGÉ- TYPE

### CONTRÔLE DU 3<sup>ème</sup> SEMESTRE DIDACTIQUE DU FLE : MÉTHODES, MANUELS ET SUPPORTS

Pour le : Jeudi 04 mars 2021

Durée : 120 minutes

#### Critères d'évaluation :

- Les idées présentées sont compatibles avec la thématique en question.
- Langue et expression soignées
- Cohérence / cohésion

#### Question n°01 :

L'expert italien en sciences de l'éducation Guy Avanzini définit le curriculum comme le transfert prévisible d'une méthode de formation destinée à créer un modèle d'individu attendu à partir de certains objectifs. Commentez cette affirmation en illustrant votre réponse avec des exemples concrets. (2,5 points)

La réponse doit contenir les indices suivants :

- Définir le curriculum en tant que progression officielle des programmes dans une discipline.
- Le curriculum est le parcours de formation planifié, suivi ou à suivre, généré par une institution éducative, intégrant les objectifs, les contenus, les ressources et les évaluations.
- Le curriculum est le programme.
- L'organisation de la scolarité.
- Les curriculums dépendent des politiques éducatives de chaque pays : facteurs internes, facteurs externes, etc
- Exemples .

#### Question n°02 :

À votre avis la télécollaboration joue-t-elle un rôle positif dans l'encadrement pédagogique des travaux de fin de graduation (Master). Présentez des arguments cohérents et des exemples concrets pour appuyer votre opinion. (2,5 points)

La réponse doit contenir les indices suivants :

- Définir la télécollaboration en tant que combinaison entre les activités d'apprentissage et d'accompagnement ainsi que les outils informatiques.
- Cadre d'échanges.
- La fréquence d'utilisation du numérique pour télécollaborer.
- Les actions sur les réseaux sociaux.
- Le support numérique au secours de l'encadrement.

f) Exemples.

**Question n°03 :**

Dans ses pratiques de classe, l'enseignant est appelé à concrétiser les finalités du système éducatif national. Expliquez. (2,5 points)

La réponse doit contenir les indices suivants :

- a) Définir les finalités ( les intentions les plus lointaines, désignées par les politiciens). Elles sont définies par la loi d'orientation sur l'éducation nationale.
- b) former un citoyen doté de repères nationaux incontestables, profondément attaché aux valeurs de la société algérienne, capable de comprendre le monde qui l'entoure, de s'y adapter et d'agir sur lui, et en mesure de s'ouvrir, sans complexe, sur le monde extérieur.
- c) enraciner chez nos enfants le sentiment d'appartenance au peuple algérien; de les élever dans l'amour de l'Algérie et la fierté de lui appartenir ainsi que dans l'attachement à l'unité nationale, à l'intégrité territoriale et aux symboles représentatifs de la Nation.
- d) Les missions de l'école : l'éducation, l'instruction, la socialisation, la qualification.
- e) Exemples.

**Question n°04 :**

Certains enseignants se basent uniquement sur le manuel scolaire pour la préparation des cours. Quel est votre avis sur ce comportement ? (2,5 points)

La réponse doit contenir les indices suivants :

- a) La liberté pédagogique préconisée par les recommandations de la tutelle.
- b) Le manuel ne représente en aucun cas le programme et ne comprend aucun projet modèle, achevé ou « prêt à l'emploi ».
- c) Le manuel n'est pas la seule référence.
- d) L'adaptation.
- e) La confection de ses propres supports.
- f) Exemples.

**Question n°05 :**

L'école doit assurer aux apprenants l'apprentissage tout au long de leur vie scolaire ainsi que la capacité à l'adaptation aux changements et aux nouvelles situations. Commentez cette affirmation. (2,5 points)

La réponse doit contenir les indices suivants :

- a) Les missions de l'école.
- b) Les acteurs sociaux.
- c) Les acteurs & les communautés éducatifs.
- d) Exemples.

**Question n°06 :**

Ronjat était français et sa femme allemande. À la naissance de leur enfant, chacun des parents lui parlait dans sa langue si bien que celui-ci les apprit en même temps et parlait à sa mère en allemand et à son père en français. Il ne dissociait pas, dans un premier temps, la langue de la personne qui la parlait. Ce n'est qu'une fois entré à l'école que l'enfant prit conscience qu'il s'agissait de deux langues différentes. Commentez ce passage ! (2,5 points)

La réponse doit contenir les indices suivants :

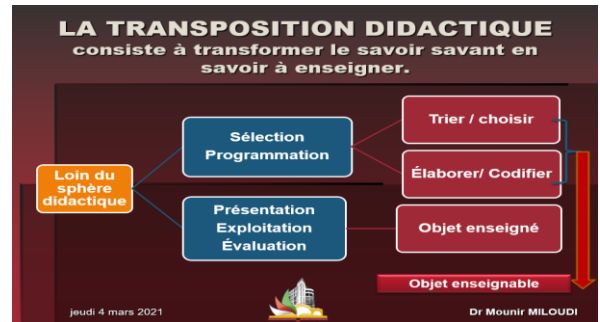
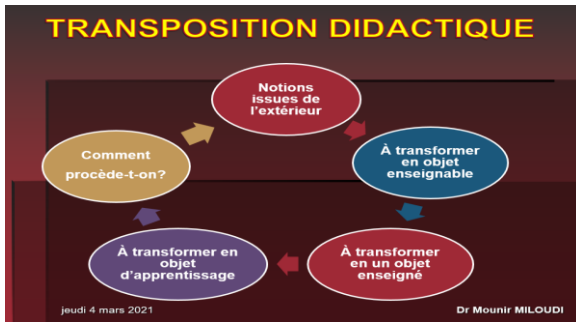
- a) La méthodologie naturelle de l'enseignement des langues étrangères.
- b) Exemples.

**Question n°07 :**

Qu'en est-il de la transposition didactique ? (2,5 points)

La réponse doit contenir les indices suivants :

- a) L'analyse de transformation
- b) Transformation des savoirs académiques (savants) et savoirs sociaux en savoirs enseignés.
- c) Exemples.



**Question n°08 :**

« Les écrits sociaux » sont utilisables en classe. Qu'en pensez vous ? Présentez des arguments harmonieux et des illustrations concrètes pour soutenir votre conviction. ( 2,5 points)

La réponse doit contenir les indices suivants :

- a) Les documents authentiques
- b) le lien fait entre l'école et la société.
- c) Les objets langagiers utilisés dans la société : chèques, étiquettes de produits alimentaires, etc.
- d) Exemples.

**BONNE CHANCE**  
**L'ENSEIGNANT CHARGÉ DU MODULE :**  
**Dr Mounir MILOUDI**