



Module : Multimédia et enseignement du FLE

Niveau : Master 1

Date : Mercredi 03 mars 2021

Durée : 01h : 00min

Corrigé-type de l'examen du premier semestre

Répondez par "vrai" ou "faux" aux items ci-dessous et corrigez brièvement les items fautifs.

1- Multimédia renvoie à la coexistence de données textuelles, sonores et visuelles sur un même support. **(Vrai) 0,5pt**

2- Un support multimédia peut ne pas contenir des données visuelles. **(Vrai) 0,5pt**

3- Les technologies de l'information et de la communication ont instauré de nouveaux rapports entre les trois pôles du triangle didactique. **(Vrai) 0,5pt**

4- L'hypertexte est un système de renvois permettant le passage d'un document numérique à un autre. **(Vrai) 0,5pt**

5- Le refus d'intégrer les technologies dans sa classe peut être dû à la peur de l'échec pédagogique, technique et/ou personnel. **(Vrai) 0,5pt**

6- Les stratégies métacognitives renvoient à l'ensemble des connaissances conscientes de sa propre cognition. **(Vrai) 0,5pt**

7- L'usage des technologies numériques pour enseigner et apprendre intensifie la participation des apprenants ainsi que leur implication dans la leçon. **(Vrai) 0,5pt**

8- Pour réussir le pari de l'intégration des technologies en classe de langue, l'enseignant doit jouer pleinement son rôle de guide auprès des apprenants. **(Vrai) 0,5pt**

9- L'usage des technologies de l'information et de la communication offre un apprentissage plus personnalisé et plus adapté au rythme de chaque apprenant. **(Vrai) 0,5pt**

.....
10- La classe virtuelle est une innovation technopédagogique permettant de former à distance les apprenants de manière synchrone. **(Vrai) 0,5pt**
.....

11- L'usage du multimédia en classe est beaucoup plus chronophage pour l'enseignant que la classe traditionnelle. **(Faux) 0,5pt**

L'usage du multimédia en classe permet à l'enseignant de gagner du temps. (1pt)

12- Les didacticiens sont unanimes sur le fait que l'usage des technologies en classe de langue n'a que des avantages. **(Faux) 0,5pt**

L'usage des technologies en classe a des avantages et des inconvénients. (1pt)

13- Pour réussir le défi de l'intégration des technologies en classe de langue, les apprenants doivent suivre une formation technique portant sur l'usage de ces technologies. **(Faux) 0,5pt**

La formation n'est pas de nature technique mais elle doit inculquer aux apprenants comment se servir des TIC à des fins d'apprentissage. (1pt)

14- L'usage du multimédia en classe de langue date des années 2000. **(Faux) 0,5pt**

L'usage du multimédia en classe de langue remonte aux années 1940. (1pt)

15- L'utilisation des technologies de l'information et de la communication a renforcé les systèmes d'enseignements traditionnels. **(Faux) 0,5pt**

L'utilisation des TIC a remis en cause les systèmes d'enseignement traditionnels. (1pt)

16- Le rapport ergonomique qui existe entre l'apprenant et l'outil multimédia relève de l'interaction. **(Faux) 0,5pt**

Ce rapport relève de l'interactivité et non pas de l'interaction. (1pt)

17- L'utilisation du multimédia fait abstraction des stratégies d'apprentissage chez les apprenants. **(Faux) 0,5pt**

L'utilisation du multimédia respecte les stratégies d'apprentissage chez les apprenants. (1pt)

18- L'équipement de la salle informatique est la seule condition sine qua non qui garantit la réussite de l'intégration des technologies en classe de langue. **(Faux) 0,5pt**

L'équipement de la salle informatique ne suffit pas. Deux autres conditions sont à remplir : la formation des formateurs et la formation des apprenants à l'usage de ces technologies.

19- L'utilisation des technologies numériques renforce le rôle de l'enseignant en tant que seule source du savoir à acquérir par les apprenants. **(Faux) 0,5pt**

L'utilisation des technologies renforce le rôle de l'enseignant en tant que guide. (1pt)

20- La classe virtuelle s'inscrit dans le cadre de l'enseignement hybride. **(Faux) 0,5pt**

La classe virtuelle s'inscrit dans le cadre de l'enseignement à distance. (1pt)

N.B. : -0,25 pour chaque faute d'orthographe.

L'enseignant : NID Mohammed Taha

Courriel de l'enseignant : nid-mohamedtaha@univ-eloued.dz