

Module : Grammaire

Niveau : 2<sup>ème</sup> A .LMD

## Corrigé type

**Activité 1 : lisez attentivement le texte et répondez aux questions données ci-dessous.**

[Dès qu'il mit pied à terre sur ce sol étranger, Assad sentit naître en lui un instinct de débrouillardise qui, jusque-là, lui avait fait défaut]. Il se dirigea vers la capitale, trouva facilement à s'y loger, et fit l'acquisition d'un âne qu'il nomma Saf-Saf. Ces syllabes sans signification, qui sonnaient tendres et vives, lui étaient venues spontanément. À partir de ce jour, Saf-Saf **lui** servit de boutique, de moyen de locomotion et de confident. [...] Assad le calmait avec des morceaux de sucre dont il avait les poches pleines. D'autres fois, pour le choyer, il ornait son cou d'une série de colliers à perles bleues destinées à chasser le mauvais œil.

### A. Chedid, L'Ancêtre sur son âne, *Nouvelles*, Flammarion, 1978.

**1-** Relevez du passage entre crochets quatre COD. **2pts**

1- Pied (complément du verbe mit)	3- défaut (complément du verbe avait fait)
2- naître en lui un instinct de débrouillardise qui, jusque-là, lui avait fait défaut (complément du verbe sentit)	4- un instinct de débrouillardise qui, jusque-là, lui avait fait défaut (complément du verbe naître).

**2-** Relevez le(s) élément(s) qui complète(nt) le nom «syllabes» et donnez sa/leur classe grammaticale et sa/leur fonction respectives. **3pts**

Élément	Classe grammaticale	Fonction
sans signification	Nom	CDN
qui sonnaient tendres et vives	PSR	C. de l'antécédent

**3-** Relevez du texte deux mots exerçant deux fonctions différentes et citez ces deux fonctions. **3pts**

**Saf-Saf** : 1- dans la phrase « et fit l'acquisition d'un âne qu'il nomma Saf-Saf », le mot « Saf-Saf » occupe la fonction d'un attribut de COD / 2- dans la phrase « Saf-Saf **lui** servit de boutique », le mot « Saf-Saf » occupe la fonction d'un sujet.

**Lui** : 1- dans les phrases « Assad sentit naître en lui un instinct de débrouillardise » et « ... qui, jusque-là, lui avait fait défaut », le mot « lui » occupe la fonction d'un COS / 2- dans la phrase « Ces syllabes sans signification, qui sonnaient tendres et vives, lui étaient venues spontanément », le mot « lui » occupe la fonction d'un COI.

4- Relevez du texte trois C.C de temps de classes différentes, et précisez la classe de chacun. **3pts**

C.C de temps	Classes
Dès qu'il mit pied à terre	P. conjonctive
jusque-là	Adverbe
D'autres fois / À partir de ce jour	GN

5- Que remplace dans le texte le pronom « y » (2<sup>ème</sup> ligne) ? Quelle est sa fonction ? **1pt**

Le pronom « y » remplace la capitale. C'est un CC de lieu.

6- Dans la phrase « D'autres fois, pour le choyer... le mauvais œil ». Quelle est la fonction occupée par les groupes de mots suivants : 2pts

D'une série de colliers à perles bleues destinées à chasser le mauvais œil. **COS**

Destinées à chasser le mauvais œil. **Epithète liée au nom « colliers »**

À perles bleues. **CDN « colliers »**

Le mauvais œil. **COD**

**Exercice 3 : Complétez les phrases en tenant compte des indications entre parenthèses. (6pts)**

1- Je me suis rendue au travail..... ( C.C de moyen / Nom) , et j'ai fini le trajet..... (C.C de manière / Gérondif ou G. gérondif), pour ne pas arriver en retard.

Je me suis rendue au travail **en bus**, et j'ai fini le trajet **en courant**, pour ne pas arriver en retard.

Je me suis rendue au travail **à pied**, et j'ai fini le trajet **en empruntant le tram**, pour ne pas arriver en retard.

2- Dina, ..... (Apposition / GN), s'est beaucoup occupée ..... ( COI / Groupe ou proposition pronominal(e))

Dina, **la nouvelle infirmière**, s'est beaucoup occupée **de celle qui a été heurtée par une voiture devant l'hôpital**. / Dina, **notre gentille voisine**, s'est beaucoup occupée **de ceux qui n'ont pas d'abris**.

3- Les organisateurs ..... ( CDN / Nom ou GN) craignent .....( COD / P. conjonctive)

Les organisateurs **du festival / de la fête / du colloque** craignent **que surviennent des imprévus de dernière minute/ l'un des invités d'honneur ne vienne pas**.