

الاجابات النموذجية مقياس بناء الوجدان الإرشادي السنة الثالثة إرشاد وكوچيه

السؤال الأول :

يعرف "أحمد زهران" الإرشاد النفسي على أنه
عملية بناء يهدف إلى مساعدة الفرد على أن يفهم
ذاته

• إذا عمت "أحمد زهران" فإن الإرشاد النفسي

فيه لدى المسترشد كامل شخصيته.

• أما الخطوات التي تتم بها هذا البناء فهي كالتالي:

- أن لا درس شخصية من كاتقصورا عنها

- أن يعرف سيرته للماضي وقاربه للماضي

- أن تحدد مشكلاته

- أن تحل مشكلاته بنفسه بحسب إرادته وتشميته

خصياته السابقة

- ليصحى إلى أن يتهيأ إمكانياته

- أن يتخذ القرارات اللائقة بحياته

السؤال الثاني :

يقوم في الإرشاد النفسي الاتصالي والتركيزي على الحافز

للحواسيات، لتأليه :

• أن الإرشاد النفسي هو وجه لشخص لم يصل بعد

إلى درجة الاضطراب النفسي وإنما يسعى إلى فقط حل مشاكل

نفسية ووجدانية.

• الإرشاد النفسي ليس نصيحة، وليس أملا للرأي

أو وصية على أي شخص.

يتم في الإرشاد، النفسي الذي لعل والعمل على الحاجات
الإرشادية، النفسية الآتية، ولهذا فهو خاصية أعمق لأنها ولأنها
وأهمها فإن نهاية الفعل الإرشادي هو "الاستبصار"
والذي يقصد به أن ينظر الفرد إلى ذاته بعين هو
ومنه يقود ذاته بذاته
ولهذا فإن الإرشاد يرمم الخاف لكي يعيش المسترشد
للمستقبل.

السؤال الثالث :

إن الإرشاد، النفسي يمكن الفرد من إشباع
حاجاته بطريقة إيجابية وهذا من خلال
التفاعل بين المرشد والمسترشد الذي هو عامل
أساسي في إحداث الاستبصار الذي هو غاية العملية
الإرشادية ونهايتها ما وبالتالي فإشباع العملية
الإرشادية يعني هذا تحقيق كفي للأهداف العملية الإرشادية
ومنها فعل التمكن الذي يعني أن يقود الفرد ذاته
بذاته نحو أهدافه وتطلباته ومنه تحقيق
التوافق، النفسي، وتحقيق الصحة، النفسية
إذاً يتحقق هذا من خلال التفاعلات
الإرشادية التي تعتبر الأداة والوسيلة الأهم في
العملية الإرشادية إذ من خلالها، وعبرها
يتم تحديد الحاجات الإرشادية لدى المسترشد
ومنه يتم بناء الجلسات الإرشادية على أساس
هذه الحاجات.

السؤال الرابع :

الارتقاء، النفسي عبارة عن عملية لأنه سلسلة
محددة من الأفعال ضمن مساهمة زمنية محددة
يعني هذا أن هناك تتابع من الأفعال في
تتابع غير زمني محدد كذلك .