

قراءة وشرح لمنظومة التعليم القاعدي للجذع المشترك وفق برنامج LMD لميدان العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير

مع شرح لما جاء من إجراءات استثنائية خلال فترة كوفيد 19 موجهة للطلبة الجدد للموسم
الجامعي 2022/2021

يعتبر التعليم القاعدي في الجامعة الجزائرية من أهم مراحل التعليم الجامعي التي تحتاج إلى توجيه مجهودات كبيرة لها، حتى يتم استيعاب منظومة التعليم وفق نظام LMD من قبل الطلبة الجدد واقتحام اجواء الجامعة دون صعوبات تواجه مسارهم الجامعي، ونحن في هذه السانحة سوف نقسم هذا العمل - الموجه خصيصا لطلبة الجامعة الجدد للموسم الجامعي 2022/2021 - إلى ثلاثة أقسام كما يلي:

1. التعليم القاعدي للجذع المشترك وأهم محتوياته العلمية وسيروته البيداغوجية.
2. توجيهات وإرشادات موجهة إلى طلبة ليسانس الجدد وكيفية التعامل مع مسارات نظام LMD
3. قراءة سريعة للإجراءات الاستثنائية التي تم اتخاذها لتنظيم السيرورة البيداغوجية في مرحلة كوفيد 19.

وهذا حتى يتسنى لطلبتنا الاعزاء متابعة مسارهم الدراسي الجامعي في ظروف ملائمة دون صعوبات عندما يتم توجيههم بمثل هاته الأعمال الموجهة لهم في فترة الدخول الجامعي.

أولا: التعليم القاعدي للجذع المشترك وأهم محتوياته العلمية وسيروته البيداغوجية.

لمعرفة ما يتم دراسته خلال السنة الأول جامعي في ميدان العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير نقسمها حسب ما يتم دراسته من مقاييس حسب السداسيين كمايلي:

السداسي الأول:

1. مقياس مدخل الاقتصاد: الرصيد: 5، المعامل: 2، ينتمي إلى الوحدة الأساسية.

أهداف التعليم : تمكين الطالب من استيعاب مدخل لعلم الاقتصاد والتدرب على مواضيعه ومصطلحات المسائل الاقتصادية.

طريقة التقييم: مستمر ، امتحان

2. مقياس اقتصاد جزئي 1 : الرصيد: 5 ، المعامل: 2، وحدة التعليم الأساسية.

أهداف التعليم : اكتساب مبادئ و تقنيات التحليل النيوكلاسيكي للطلب على السلع و لتابع الانتاج. وتحديد التحكم في دالة لاغرانج وقيودها واستخدامها .

3. مقياس محاسبة مالية 1: الرصيد: 4 ، المعامل: 2 ، الوحدة الأساسية

أهداف التعليم : الإلمام بمبادئ المحاسبة العامة من تحكم في حسابات الأصول و الخصوم ومسك الحسابات والقوائم المالية.

4. مقياس تاريخ الوقائع الاقتصادية ، الرصيد: 4، المعامل: 2

أهداف التعليم : إدراك و استيعاب الوقائع الاقتصادية في سياقها التاريخي منذ العصور القديمة إلى الوقت الراهن.

5. مقياس الإحصاء 1 :_ الرصيد: 4، المعامل: 2 ، وحدة التعليم المنهجية.

أهداف التعليم : الإلمام بمبادئ و أدوات الإحصاء الوصفي تحديدا

6. مقياس رياضيات 1 :_ الرصيد: 4، المعامل: 2، وحدة التعليم :المنهجية

أهداف التعليم : اكتساب مهارة التحليل الرياضي التطبيقي.

7. مقياس منهجية 1 :_ الرصيد: 1 ، المعامل: 1 ، وحدة التعليم : الاستكشافية

أهداف التعليم : اكتساب مؤهل التحليل المنهجي السليم للمشكلات الاقتصادية.

8. مقياس مدخل للقانون: الرصيد: 1، المعامل: 1 ، وحدة التعليم : الاستكشافية

أهداف التعليم : اكتساب مهارة التحكم في المصطلحات القانونية التي لها علاقة بالاقتصاد و خصوصا الأوراق التجارية.

9. مقياس مدخل لعلم الاجتماع :_ الرصيد: 1، المعامل: 1 ، وحدة التعليم : الأفقية

أهداف التعليم : الإلمام بنشأة و تطور علم الاجتماع، رواد علم الاجتماع ومساهماتهم .

10. مقياس اللغة أجنبية 1 : عادة تكون اللغة الفرنسية للسنة الأولى الرصيد: 1، المعامل: 1

أهداف التعليم : اثراء الرصيد اللغوي للطالب ليتمكن من الاستفادة من القراءات المتنوعة لمختلف
أما في ما يخص السداسي الثاني فتطراً عليه تغييرات بسيطة بين أسماء المقاييس كمدخل لإدارة
الاعمال، وغيرها أما بقية المقاييس للوادة الأساسية هي نفسها .

**ثانياً: قراءة في الإجراءات الاستثنائية الأخيرة التي تم إحداثها بيداغوجيا في ظل جائحة
كورونا:**

ما ميز هذه الفترة الأخيرة خلال هذا الموسم والموسم الماضي هو الاجراءات الاستثنائية التي
تمثلت في البروتوكول الصحي الاحترازي وتابعه العمل بنظام التعليم عن بعد، باستخدام التعليم
المرئي أو عن طريق الموقع بشكل يحفظ سلامة الطلبة والاساتذة مع المحافظة على سيرورة
الدراسة، كما تم ضبط إجراءات في مجال التنظيم والتسيير البيداغوجي والتقييم وانتقال الطلبة
خلال فترة كوفيد 19 و صدور القرار رقم 915 الذي ينظم هاته الاجراءات الاستثنائية ويمكننا
توضيحها كما يلي:

- أصبح التعليم عن بعد أو عبر الخط أسلوب تعليمي بيداغوجي معتمد ضمن منظومة
التعليم العالي، وتم تنظيم العملية بنظام الفترات والأفواج الخاصة حفاظا على طلبتنا مع
اعتماد نمط العليم الهجين أو المختلط الذي يجمع بين نمطي التعليم عن بعد والتعليم
الحضوري.
- الحرص على تدريس الوحدات الأساسية والمنهجية حضوريا وفق احترام شروط
البروتوكول الصحي، وبقية الوحدات الاستكشافية والأفقية تتم عن بعد عبر الخط وعبر
التعليم المرئي مع متابعة سيرورتها.
- وبالتالي يجب على الطلبة التأقلم مع هذه الآليات ومعرفة طريقة التقييم المعمول بها
كالتقييم المستمر والنهائي عبر الامتحانات.

- بعد تعليق حق الطلبة في الاطلاع على أوراق الامتحان يمكنهم الاطلاع على الاجابات النموذجية واضحة من طرف الاساتذة عبر سلم تنقيط مفصل بكل وسائل الاعلام والنشر الرقمي وعبر الخط
 - يحق للطالب الانتقال من السنة الأولى إلى الثانية ليسانس إذا تحصل على مجموع 30 رصيد موزعة على السداسيين.
 - يحق للطالب الانتقال من السنة الثانية إلى السنة الثالثة ليسانس إذا تحصل على مجموع 90 رصيد موزعة على السداسيات الأربعة دون الاخذ بعين الاعتبار المواد الأساسية المقررة .
- وبالتالي تعتبر هذه الاجراءات استثنائية خلال هاته الفترة مع تمنياتنا للجميع بالتوفيق