



جامعة الشهيد حمزة لخضر. الوادي  
كلية العلوم الاجتماعية والإنسانية  
قسم العلوم الاجتماعية

المستوى: الثانية ماستر

التخصص: علم اجتماع التربية

الإجابة النموذجية لامتحان السداسي الأول في مقياس: التربية والتكوين في الجزائر  
الأستاذ: صالح العقون

السؤال الأول: (8 نقاط)

- اذكر أهم مصادر تمويل التعليم بالجزائر خلال عهد الاتراك.
- أموال الوقف- أموال الزكاة- صدقات المحسنين- الهدايا والعطايا .0.5 نقطة لكل عنصر
- علّل عدم تدخل الاتراك في شؤون التعليم بالجزائر خلال فترة تواجدهم أولاً: لان الاتراك لم يكونوا غزاة . 1 نقطة.
- ثانياً: ان اهتمامهم كان بالشأن الاقتصادي والسياسي فقط. 1 نقطة.
- علّل الانتشار الواسع للزوايا بالجزائر خلال التواجد التركي بها.
- قلة مراكز التعليم خاصة بالأرياف 1 نقطة.
- نقطة انتشار الطرق الصوفية.1 نقطة.
- يقال ان المدارس الحكومية الثلاث بالجزائر انتهت بنتيجتين ، اذكرهما.
- أحدهما خدمت المستعمر حيث انه لم يتخرج منها علماء طيلة وجودها 1 نقطة
- ثانيهما كانت ضد المستعمر حيث ان عدد كبير من تلاميذها انتظم في صفوف الحركة الوطنية لاحقا .1 نقطة

السؤال الثاني: (7 نقاط)

- قام المستعمر الفرنسي عند دخوله الى الجزائر بتضييق الخناق على قطاع التعليم، (اذكر مظاهر هذا التضييق).
- تهديم المدارس وتحويلها الى ثكنات وادارات عسكرية- تحويل الساجد الى كنائس. تهجير العلماء وقتل بعضهم-
- مصادرة أموال الوقف. 4 نقاط
- كانت المدارس المختلطة بالجزائر خلال عهد الاستعمار الفرنسي محل رفض من طرف الجزائريين والمعمّرين على حد سواء ، لماذا؟
- رفضها الجزائريون خوفا على هوية وقومية أبنائهم 1.5 نقطة
- ورفضها المعمرون لأنها ستنتج جيل متعلم قد يهدد وجودهم مستقبلا .1.5 نقطة.

السؤال الثالث: (5 نقاط)

اذكر اهم النقاط الاصلاحية التي ميزت المرحلة الرابعة من الاصلاح التربوي بالجزائر-1990-2003.

أصبحت مدة التعليم الابتدائي 5 سنوات بدلا لـ 6 سنوات. 1 ن  
أصبحت مدة التعليم المتوسط 4 سنوات بدلا لـ 3 سنوات. 1 ن  
التكفل بالبعد الامازيغي وادراجه في مناهج التعليم. 1 ن  
تبني نظام l m d في التعليم العالي. 1 ن  
ادراج تعليم اللغة الفرنسية في الثانية ابتدائي ثم تحويلها الى الثالثة ابتدائي بداية من سنة 2007. 1 ن

تقبلوا أسمى تحيات أستاذ المقياس: د- صالح العقون