

جامعة الوادي

كلية العلوم الاجتماعية والإنسانية

قسم العلوم الاجتماعية

الإجابة النموذجية لاختبار السداسي الأول في مقياس تنمية وتعديل السلوك

المستوى والتخصص: سنة ثانية ماستر تربية خاصة

الدكتورة: يمينة فالح

5 نقاط لكل إجابة صحيحة

1. لا يمكن للأخصائي تعديل السلوك الفطري، لان السلوك الفطري وراثي مشترك بين جميع البشر وهو هبة من الله عز وجل للإنسان هو سلوك عزيزي لإرادي هدفه العام الحفاظ على بقاء الإنسان حمايته من المخاطر من سلوك البحث عن الطعام، سلوك العداء للدفاع عن النفس، سلوك النوم، سلوك البحث عن السكن و المأوى، سلوك الزواج التكاثر، سلوك الأمومة
2. المقصود بمقاربة المكافئة المادية بالمكافئة الاجتماعية هو قدرة الأخصائي الذي يقدم البرامج الفردي العلاجي للطفل مع فريق من الأخصائيين والأسرة على تقديم المكافئة المادية المناسبة بشكلها الصحيح فور قيام الطفل بالسلوك المرغوب وحين تقدم الطفل في البرنامج العلاجي يسحب الأخصائي المكافئة المادية شيئاً فشيئاً ويعوضها شيئاً فشيئاً بالمكافئة الاجتماعية، وخاصة مع تقدم عمر الطفل إلى مرحلة المراهقة تصبح المكافئة الاجتماعية أكثر صدى عنده من المكافئة المادية.
3. متى يتم تقديم المساعدة للطفل عند بداية أول نشاط مع الطفل بحيث لا يكون لدي الطفل أي فكرة عن النشاط والطلب منه القيام بالنشاط لوحده في هذه الحالة يؤدي إلى عجزه وزيادة اضطرابه، و يتم تخفيف المساعدة كلما لاحظ الأخصائي بداية تنفيذ الطفل للتعليمية بنجاح فيخفف المساعدة أي يعطيه الفرصة للقيام بها لوحده مع مراقبته وتصحيح أخطائه.

الهدف من كل إجراء اكتساب المهارة بشكل صحيح وسريع وتعميم المهارات المكتسبة.

4. عند الشروع في تصميم البرنامج العلاجي الفردي يتم تحديد وترتيب أولويات البرنامج حسب تقنية ال ABA من خلال استعمال The aplls وهو عبارة عن أداة تقييم للبرنامج التدريبيية الفردية للأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة وخاصة ذوي صعوبات التعلم والتوحد والتأخر اللغوي، وهو يحتوي على تحليل تقييمي للمهارات الضرورية للتواصل بنجاح والتعلم من تجارب الحياة اليومية للأطفال، وهو أيضا برنامج يعتمد على تقييم الطفل في 25 موضعا من مواضع التقييم هذا التقييم يتضمن وصف دقيق للمهارات التي يتقنها الطفل والصعوبات التي يعاني منها والتي تقدم بشكل واضح في رسم بياني بعد ذلك تحلل نتائج هذه الاختبارات والمهارات لتقرير أولويات البرنامج.

بالتوفيق والنجاح