



نموذج الإجابة لامتحان السادس الأول في مقياس: التوجيه المدرسي والمهني في الجزائر

- 1/ مفهوم التوجيه: هو ذلك الجزء من البرنامج التربوي الكلي الذي يساعد على تهيئة الفرصة الشخصية، وعلى توفير خدمات الهيئات المتخصصة بما يمكن كل فرد من تنمية قدراته وإمكانياته إلى أقصى حد ممكن. (2ن)
- ويستنتج من ذلك، أن الغاية القصوى من التوجيه هي تحقيق شخصية منسجمة ومتكيفة لدى المتعلم، وخلق التوازن والتوافق بينه وبين بيئته. (2ن)
- ومن أبرز مفاهيمه الحديثة: المشروع الشخصي، تربية الاختيارات (التربية من أجل التوجيه)، المرافقة المدرسية. (3ن)
- 2/ متطلبات التوجيه المدرسي: القدرة العامة (النقاء) - الاستعدادات الخاصة - الميول المهنية. (3ن)
- * متطلبات التوجيه المدرسي في الجزائر: التحصيل الدراسي - الرغبات - الاهتمامات والميول. (3ن)
- 3/ المحاور التي تشملها مهام مستشار التوجيه المدرسي والمهني: (4ن)
- التوجيه المدرسي والمهني - الإعلام المدرسي والمهني
- الإرشاد النفسي والتربوي - التقويم التربوي.
- 4/ تتمثل النشاطات العامة لمستشار التوجيه المدرسي والمهني حسب القرار رقم 827 / 1991 فيما يلي: (3ن)
- * يكلف المستشار بجميع الأعمال المرتبطة بتوجيه التلاميذ وإعلامهم ومتابعة عملهم المدرسي.
* يقوم المستشار بالدراسات والاستقصاءات في مؤسسات التكوين وفي عالم الشغل.
* يساهم المستشار في تحليل المضامين والوسائل التعليمية، كما يمكن أن يكلف بإجراء الدراسات والاستقصاءات في إطار تقويم مردود المنظومة التربوية وتحسينه.