



جامعة الشهيد حمزة لخضر. الوادي  
كلية العلوم الاجتماعية والإنسانية  
قسم العلوم الاجتماعية

المستوى: السنة الثالثة ليسانس

التخصص: علم النفس المدرسي

التوقيت: من الساعة 10:20 الى الساعة 11:20

التاريخ: الثلاثاء 2021/02/23

الاجابة النموذجية لامتحان السداسي الأول في مقياس: اضطرابات التكيف المدرسي

أجب عن الأسئلة الآتية: بشكل مباشر ومختصر

السؤال الأول: (04 نقاط)

- ✓ أعط تعريفا دقيقا للتكيف المدرسي، موضحا علاقته بكل من: التوافق النفسي، الصحة النفسية؟
- ✓ 1/ تعريف التكيف المدرسي: هو "ما ينجم عن تفاعل التلميذ مع المواقف التربوية، وهو محصلة لتفاعل عدد من العوامل، منها: ميوله، ونضج أهدافه، واتجاهاته نحو النظام المدرسي، واتجاهاته نحو المواد الدراسية، وعلاقته برفقائه ومعلميه، ومستوى طموحه. ولا يقاس تكيف الطالب بمدى خلوه من المشكلات بل بقدرته على مواجهة هذه المشكلات، وحلها حلولاً إيجابية تساعد على تكيفه مع نفسه ومحيطه المدرسي"
- 2/ علاقة التكيف بكل من التوافق النفسي والصحة النفسية: يتضمن التوافق الى جانب القدرة على التكيف القدرة على ارضاء الذات والكفاية في العلاقات مع الآخرين، أما الصحة النفسية فهي أعم من التوافق؛ فهي حالة ايجابية مستقرة الى حد ما، ويمثل التوافق أحد مظاهرها الذي نستدل به عليها. كما أن تمتع الشخص بالصحة النفسية يجعلنا نتوقع منه القدرة الكافية التي تمكنه من التكيف مع ظروف الحياة المختلفة.

السؤال الثاني: (06 نقاط)

- ✓ تلعب المدرسة ومن خلال عدة وسائط تربوية، دورا مهما في التكيف المدرسي للتلميذ. اذكر هذه الوسائط موضحا باختصار كيف يمكن استثمارها لمساعدة التلميذ على تحقيق التكيف المدرسي؟
- ✓ تلعب المدرسة دورا مهما في التكيف المدرسي للتلميذ من خلال الوسائط التربوية التالية:
- المناهج الدراسية: من حيث ملائمتها لقدرات التلاميذ ومماهم الشخصية وإشباعها لحاجاتهم ومدى موافقتها لواقعهم المعاش
  - الكتاب المدرسي: هل يعرض المادة العلمية بشكل يتلاءم مع خصائص مراحل نمو التلاميذ وبأسلوب يراعي الفروق الفردية بينهم، ليمكنهم من اكتساب المعرفة وإشباع حاجاتهم أم لا؟
  - الوسائل التعليمية: "هل هي كافية ومتنوعة وتستخدم استخداما كفئا في العملية التعليمية أم لا ؟
  - طرق التدريس: هل هي مناسبة لمستوى المتعلمين ومناسبة لنوع المعرفة المراد توصيلها، هل هي مرنة ومتنوعة أم لا؟ فإن كانت الإجابة بالإيجاب مكنت التلاميذ من التحصيل الجيد، أما إن كانت سلبية فقد أدت بهم إلى سوء التكيف والإحباط.

- **المعلم:** شخصيته وتكوينه الأكاديمي ومدى كفاءته في التدريس واتجاهه نحو المهنة ومدى إشباعها لتطلعاته المادية والاجتماعية والمعنوية، ضف إلى ذلك طبيعة التفاعل الصفي بينه وبين تلاميذه والذي ينعكس على مدى تكيفهم . إلى جانب هذه الوسائط التربوية تؤثر أنظمة التقويم والامتحانات ووسائلهما وأي القدرات تقيس: التذكر أم التفكير أم الميول .....، إلى جانب المناخ المدرسي وطبيعة الإدارة المدرسية - نمط القيادة المتبع والأنشطة اللاصفية على تكيف التلاميذ الدراسي لما تشعبه لديهم من حاجات للإحساس بالأمن والانتماء والحب وما توفره لهم من فرص لتحقيق ذواتهم والنجاح.

السؤال الثالث: (03 نقاط)

✓ كيف يمكن لميول التلميذ واهتماماته أن تساعد على التكيف الدراسي؟ (03 نقاط)

✓ إن ما يمتلكه التلميذ من قدرات واستعدادات خاصة كالقدرة الحركية أو اللغوية أو العددية .. ، تساعد على التكيف بما توفره له من إمكانيات لإحداث التغيرات اللازمة لذلك، كما أن ميوله واهتماماته توفر له فرصا أكثر للنجاح والاستمرارية مما يشعره بالانتماء والأمن ويسمح له بتحقيق ذاته والمكانة الاجتماعية مما يجعله متكيفا، وبالتأكيد فإن خلوه منها سيحعله عرضة لسوء التكيف.

السؤال الرابع: (07 نقاط) أجب بـ(صحيح) أو (خاطئ) مع إعطاء الإجابة الصحيحة في حالة العبارة الخاطئة.

✓ التكيف عملية إرادية بالمطلق وتتم برغبة الفرد. خاطئ

✓ التكيف عملية ارادية ونتاج رغبة الفرد باستثناء التكيف البيولوجي الذي يتم لإراديا.

✓ تستمر عملية التكيف وتدوم على مدى حياة الفرد. صحيح

✓ يمكن اكساب التلاميذ جملة من المهارات والعادات التي تساعد على التكيف المدرسي. صحيح

✓ عند قيام الفرد بالتكيف فإنه يشبع حاجاته وفق أساليب سوية فيخفض بذلك درجة التوتر لديه. صحيح

✓ يؤدي اعتماد أسلوب المرونة والمسايرة في كل موقف يتعرض له الفرد في حياته اليومية إلى إعاقة تكيفه.

صحيح (لان الاسراف في استخدام أسلوب المرونة والمسايرة يفقد الفرد الاحساس بذاته)

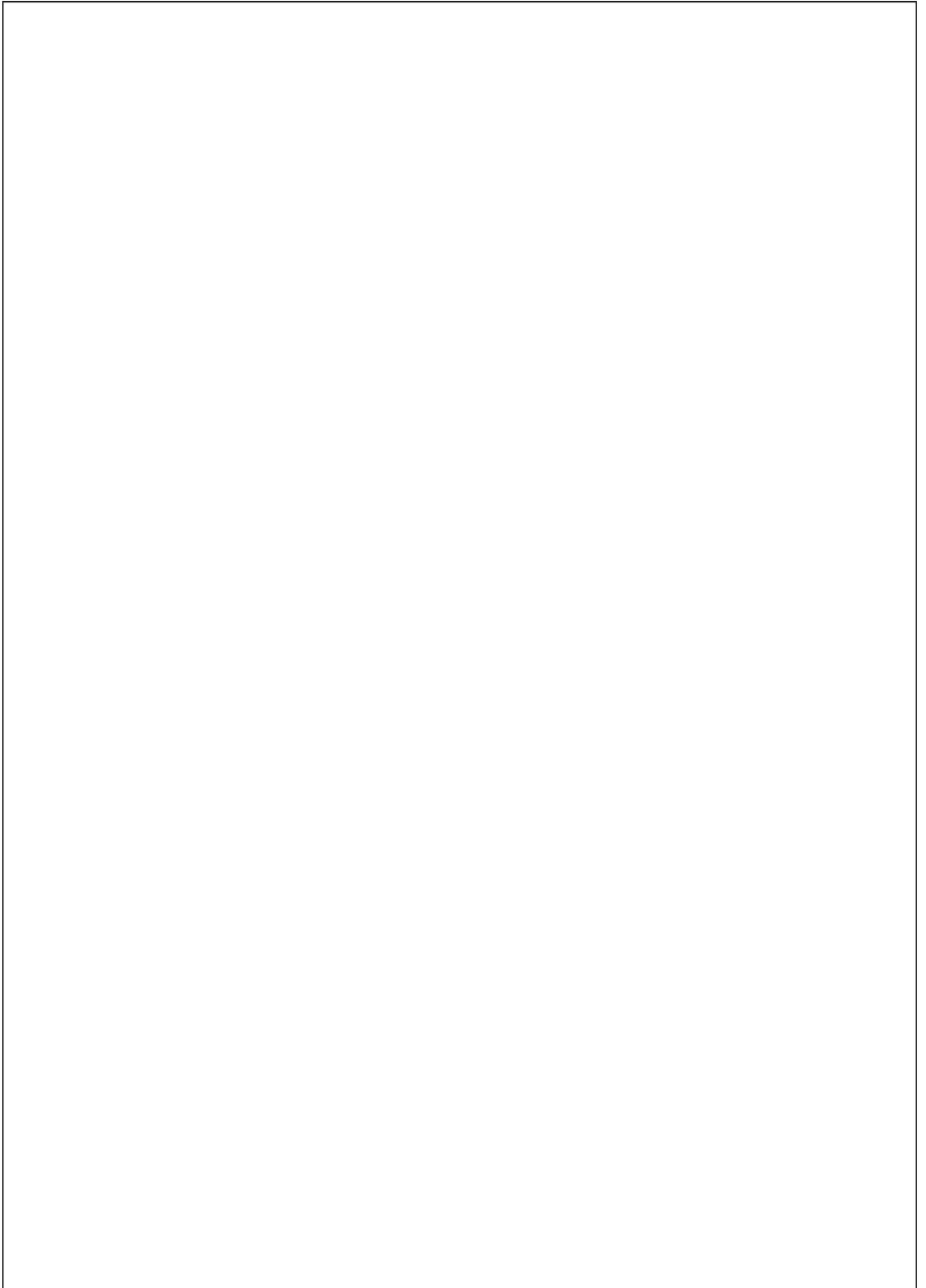
✓ يرى (بانديورا) أن السلوك العدواني يعد شكلا من أشكال ردود الأفعال ضد احباطات الواقع اليومي المعاش.

خاطئ

✓ ترى مدرسة التحليل النفسي أن السلوك العدواني يعد شكلا من أشكال ردود الأفعال ضد احباطات

الواقع اليومي المعاش.

تمنياتي بالتوفيق للجميع، أستاذ المقياس: د. لشهب



أستاذ المقياس:

.....

الصفحة 2/2