

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
RÉPUBLIQUE ALGÉRIENNE DÉMOCRATIQUE ET POPULAIRE

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE

Direction de la Coopération et des Échanges
Inter-Universitaires

Sous-direction de la Coopération Multilatérale

N° 70/DCEIU/SDCM/2020

مديرية التعاون والتبادل ما بين الجامعات
المديرية الفرعية للتعاون المتعدد الأطراف

Alger, le

08 SEP. 2020

20/2020

09 سبتمبر 2020

Messieurs Les Présidents
des Conférences Régionales des Universités
du Centre, Est et Ouest

**Objet : Agence Universitaire de la Francophonie / Appel à candidatures SAFIR :
Création ou renforcement d'incubateurs universitaires en Afrique du Nord
et au Moyen-Orient.**

J'ai l'honneur de vous informer que l'Agence Universitaire de la Francophonie vient de publier un appel à candidatures pour les établissements d'enseignement supérieur et de recherche « SAFIR : Création ou renforcement d'incubateurs universitaires en Afrique du Nord et au Moyen-Orient ».

Safir est un programme en faveur de la réalisation des Objectifs de développement durable (ODD) et de l'inclusion économique de la jeunesse dans 09 pays d'Afrique du Nord et du Moyen-Orient. Cofinancé par l'Union européenne pour une période de 04 ans, Safir vise à soutenir plus de 1000 jeunes porteurs de projets à impact social, culturel et environnemental et la structuration d'un écosystème régional visant à accroître le dialogue entre la jeunesse et les pouvoirs publics.

Cet appel à candidatures est lancé pour accompagner la création ou le renforcement d'incubateurs universitaires dans 08 pays engagés dans le programme: Algérie, Égypte, Jordanie, Liban, Libye, Maroc, Palestine, Tunisie.

Safir prévoit la création ou le renforcement de 18 espaces d'incubation et d'innovation accessibles à tous au sein de campus universitaires des pays d'intervention du projet.

Ces établissements d'enseignement supérieur et de recherche seront sélectionnés à travers deux appels à candidatures. Ils bénéficieront d'un accompagnement technique et financier pour renforcer leur offre académique en entrepreneuriat social et créer des espaces d'incubation dédiés aux étudiants-entrepreneurs.

Cet accompagnement se déclinera en 3 phases :

- Une phase de diagnostic de trois mois adaptée aux besoins et spécificités locaux ;
- Une phase d'accompagnement d'un an axée sur la formation-action ;
- Une phase d'évaluation à plus de trois mois.

Dans le cadre de ce premier appel à candidatures, 09 établissements d'enseignement supérieur et de recherche seront sélectionnés.

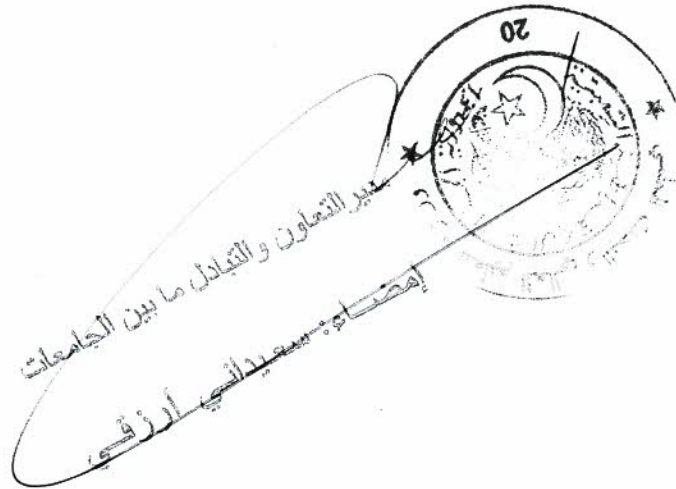
Date limite de dépôt de candidatures est : 31 octobre 2020.

Vous voudrez bien trouver ci-joint, copie de l'appel à candidatures.

Pour plus de détails sur cet appel ou toutes autres informations utiles, veuillez consulter le lien web suivant : <https://www.safir-eu.com/> ou contacter l'adresse mail suivante : safireu@auf.org

Je vous saurais gré des dispositions que vous voudriez bien prendre pour assurer la diffusion la plus large de cet appel à candidatures auprès des établissements d'enseignement supérieur relevant de vos régions.

Veillez recevoir, messieurs les Présidents, l'expression de mes salutations distinguées.





SAFIR *Youth in action*

Presentation of the Call for Applications for Higher Education and Research Institutions

Safir is an ambitious project supporting youth and the achievement of the Sustainable Development Goals (SDGs) in 9 countries across North Africa and the Middle East. Co-funded by the European Union, it aims at creating an environment that foster socio-economic participation of young people and enables the development of entrepreneurial projects with social, cultural and environmental impact.

Safir is built around 3 pillars: **provide support to more than 1,000 young project leaders, develop a regional network of organisations supporting social entrepreneurship, and foster the creation of spaces for dialogue between youth and governmental authorities.**

Website: www.safir-eu.com

Project period: March 2020 – February 2024

Countries of intervention: Algeria, Egypt, Jordan, Lebanon, Libya¹, Morocco, Palestine, Syria², Tunisia

For any specific question, candidates are invited to contact the following e-mail address:
safireu@auf.org

¹ Player in Libya (subject to the agreement of the European Commission) and/or the Libyan diaspora

² Player from Syria and/or the Syrian diaspora



Framework of the call

More than 7 million young people in North Africa and the Middle East are students.

Higher education and research institutions have three priority missions: training, scientific research and service to community. To ensure these missions, it is essential that they take into account, in their activities and in their relations with local actors, the socio-economic, cultural and environmental concerns of the territory in which they are located.

The university thus has a duty to train responsible citizens capable of integrating easily into society.

However, it is confronted with a difficult regional context: on the one hand, the capacities of absorption of graduates by the national labor market are largely exceeded. On the other hand, a large number of the training courses provided are not in line with the needs and challenges of sustainable and inclusive development; entrepreneurial skills are particularly lacking.

In order to guarantee young people that their higher education diplomas are a guarantee of professional integration, universities must be supported to develop new professional skills and spread a culture of citizenship and responsibility among their students.

This is why the Safir project provides for the creation or reinforcement of 18 incubation and innovation spaces accessible to all on university campuses in the project countries. These spaces will be places of transition between the academic world and the job market. They will ensure:

- to strengthen the skills of students;
- to promote synergies between companies and universities;
- to raise public awareness of SDGs issues in order to reach as many people as possible and to foster a culture of citizenship among students and teacher-researchers.

The 18 Higher education and research institutions will be selected through two calls for applications. They will benefit from technical and financial support to strengthen their academic offer in social entrepreneurship and create incubation spaces dedicated to student-entrepreneurs. This support will be provided in 3 phases:

- a three-month diagnostic phase adapted to local needs and specificities;
- a one-year support phase focused on action training;
- a three-month evaluation phase in the second year.

Ultimately, the objective is to enable these spaces to incubate students' social entrepreneurial initiatives (they will join Safir's network of support structures for innovative entrepreneurship) and to organize awareness sessions on SDGs. They will be invited to participate in regional meetings between project beneficiaries and will have an annual program of citizen events.

Selection process

Within the framework of this first call for applications, 9 higher education and research institutions will be selected, with a geographical representation between the countries of implementation of the activities and according to the following schedule:

1. September 1 - October 31, 2020: application through the online form
2. November 1 - November 15, 2020: pre-selection by the consortium of partners
3. November 16 - November 27, 2020: online interviews
4. November 30, 2020 (at the latest): letter of acceptance or refusal
5. December 2020: signature of contracts between the AUF and the beneficiaries
6. January/February 2021: launch of activities
7. June/July 2022: end of activities

A second call for applications will be launched in 2022 for the selection of 9 other higher education and research institutions.

Mandatory document to be provided

Please submit the following documents with your online application, imperatively in French or English (if copies of the original documents are only available in Arabic, please attach a brief translation of the documents):

1. Statutes of the institution, certified by the national authorities, and a proof of accreditation of the institution by the ministry in charge of higher education in the country concerned
2. Official letter of commitment signed and stamped by the legal representative of the institution
3. Strategy of the institution
4. Financial report for fiscal year 2019 certified by an approved auditor
5. Institution's 2020 operating budget (income and expenses)
6. Estimated budget for activities carried out under the project (from provided template)
7. 18-month project timeline (from provided template)
8. One or more photos of your institution's incubator if you already have one (optional)

9. An official bank statement (logo and address of the bank and banking information of your establishment)

Interview: if your institution is pre-selected, a date will be set with you by email

Selection Criteria

The evaluation of the application will be based on the following criteria:

- The institution meets the pre-requisites (eliminary criterion)
- The proposed activities allow to reach the objectives set by the Safir project / 60 points
 - o The adoption or strengthening of governance in terms of "University Social Responsibility" / 20 points
 - o Support for the design or strengthening of training courses dedicated to social entrepreneurship and the challenges of the Sustainable Development Goals (SDGs) / 20 points
 - o The creation or strengthening of university incubators dedicated to social entrepreneurship / 20 points
- The institution is able to implement all the activities planned under the project / 15 points
- The proposed budget is consistent with the activities to be implemented and allows to reach the objectives set by the project / 10 points
- The institution expresses its interest in the objectives of the Safir project: to promote the active civic participation of young people and contribute to their political, social and economic inclusion / 15 points

Presentation of expectations in terms of activities to be carried out within the framework of the project

1- Adopting or strengthening RSU governance

The University Social Responsibility (USR) is reflected in all the traditional activities of the University: training and orientation of students, research, but also in administration, logistics, and therefore has a significant impact on the very governance of the institution. The experts mobilized by the Safir project partners will be able to support the selected universities in developing a governance system that integrates this mission.

Methodology indicators (outputs):

- At least 5 people (faculty members, administrative staff, managers) participate in the working sessions on the drafting of a strategy integrating SDGs
- At least 5 people (faculty members, administrative staff, managers) participate in the working sessions on the drafting of a charter on USR
- At least 2 working sessions on drafting a strategy integrating SDGs
- At least 2 working sessions on the drafting of a USR charter

Impact Indicator (outcome):

The higher education and research institutions have integrated the SDGs into their establishment strategy and the USR into their governance.

2- Support for the design or strengthening of training programs dedicated to social entrepreneurship and the challenges of the Sustainable Development Goals (SDGs)

- Training of trainers for teachers on the basic principles of social entrepreneurship (economic model, regulatory framework, impact measurement, etc.);
- Awareness raising and training of teacher-researchers on SDG issues;
- Practical training time with students and visits to local ecosystem structures;
- Design of an academic module.

Methodology indicators (outputs):

At least 6 teacher-researchers sensitized/trained in social entrepreneurship and SDGs.

Impact Indicators (outcome):

Teacher-researchers sensitized/trained in social entrepreneurship and SDGs are now able to train and sensitize students in their universities and conduct research in these areas.

3- The creation or strengthening of university incubators dedicated to social entrepreneurship

- Training of university staff in the profession of entrepreneurial project accompaniment and in the running of these incubators;
- Development of awareness sessions on SDGs;
- Development of an annual program of citizen events;
- Time to put economic actors and student-entrepreneurs in contact with each other;
- Training in advocacy for student-entrepreneur status if needed.

Methodology indicators (outputs):

- At least 3 people trained in the animation of incubation spaces

- At least 1 SDGs workshop/awareness session per semester

Outcome / Impact Indicators:

- Trained personnel are now able to support young people with projects with social impact in university incubators and to run these spaces.
- The students accompanied by the incubators during the implementation period have improved their knowledge of SDGs and integrated them into their projects.

The higher education and research institutions will also collaborate with the other beneficiaries of the Safir project via:

- Integration into a regional network of incubators;
- Participation in regional events dedicated to youth and labeled by the project;
- The organization of joint meetings with civil society organizations supported by the project.

Eligible expenses

- Remuneration of experts (services and travel expenses)*;
- Purchase and rental of equipment for the creation of new training courses and for the equipment of incubation spaces*;
- Administrative costs: secretarial services, consumables, logistics, etc.;
- Staff costs: teacher-researcher or technician working time for the design of new training courses and visits to local ecosystem structures, participation in events/meetings related to the project, etc.;
- Communication costs: communication tools (paper and digital), event-related costs, etc.

* Expenses that may be managed directly by the AUF on behalf of the beneficiary university.

Grant Management Modality

The award of the European grant will be the subject of an agreement signed between the Agence Universitaire de la Francophonie and the selected university which will stipulate:

1. The part of the grant relating to administrative and personnel costs to implement the activity (**amount capped within each grant at 50%**).

The universities **will be responsible for:**

- Running the activities smoothly
- Processing the expenditures

They will be required to **justify them by means of scientific and financial implementation reports** with all the required supporting documents.

2. The grant managed directly by the universities will be paid in three instalments corresponding to the stages of implementation of the project:
 - A first instalment of **40%** at the beginning of the project;
 - A second instalment of **40%** after justification of 70% of the expenditure of the first instalment.
 - A third tranche of **20%** after receipt of the final deliverables and verification of the expenses of the second tranche.
3. The share of eligible expenditures relating to the **remuneration of experts** (services and travel expenses) and the **purchase of equipment**.

Depending on the type of management chosen, **the AUF could ensure**, on behalf of the universities and in compliance with the action plan validated by the selection committee, **the management of this second part of the expenses**.

Safir partners in charge of overseeing the implementation of activities

Agence Universitaire de la Francophonie (AUF) – The Agence Universitaire de la Francophonie (AUF) is the world's leading university network with 1007 member institutions in 119 countries, and 59 locations across five continents. It was created almost 60 years ago as the operator of the Francophonie network, specialized in research and knowledge. AUF works in many fields such as training, research, digitalization, university governance, entrepreneurship and students' employability as well as sustainable development.

Lab'ess – First Tunisian social incubator and co-founder of the Social and Solidarity Economy network "Chabaka.tn", Lab'ess aims to actively contribute to the sustainable development of social innovation actors and to effectively respond to socio-economic needs in Tunisia.

Pitchworthy/AltCity Impact – Pitchworthy is a Lebanese accelerator that runs social entrepreneurship and mentorship programs and workshops and supports more than 350 social enterprises since 2015.

The Safir Project undertakes to implement the appropriate technical and organisational measures to protect your personal data against, in particular, alteration, dissemination or unauthorised access, and to preserve their total confidentiality.

SAFIR LA JEUNESSE EN ACTION

Présentation de l'Appel à candidatures pour les Établissements d'enseignement supérieur et de recherche (EESR)

Safir est un programme ambitieux en faveur de la réalisation des Objectifs de développement durable (ODD) et de l'inclusion économique de la jeunesse dans 9 pays d'Afrique du Nord et du Moyen-Orient. Soutenu par l'Union européenne, il vise à créer un environnement propice à l'engagement citoyen des jeunes et à favoriser le développement de projets à impact social, culturel et environnemental.

Safir repose sur 3 piliers : le soutien à plus de 1 000 jeunes porteurs de projets ; la structuration et le développement d'un réseau régional d'acteurs de l'accompagnement ; et la création d'espaces de dialogue entre la jeunesse et les pouvoirs publics.

Site internet : www.safir-eu.com

Durée du projet : Mars 2020 – février 2024

Pays d'intervention : Algérie, Égypte, Jordanie, Liban, Libye¹, Maroc, Palestine, Syrie², Tunisie

Montant de la subvention attribuée dans le cadre de cet appel : 80 000 euros

Les activités mises en œuvre avec la subvention allouée le seront pour une durée de 18 mois, à compter de la contractualisation avec l'Agence Universitaire de la Francophonie (AUF).

Les candidatures d'incubateurs déjà établis et exprimant un besoin précis de montée en compétence dans le domaine de l'entrepreneuriat social sont vivement encouragées.

Pour toute question spécifique, les candidats sont invités à contacter l'adresse mail suivante safireu@auf.org

¹ Acteurs en Libye (sous réserve de l'accord de la Commission européenne) et/ou diaspora libyenne

² Acteurs provenant de Syrie et/ou diaspora syrienne

Cadre de l'appel

Plus de 7 millions de jeunes d'Afrique du Nord et du Moyen-Orient sont étudiants.

Les établissements d'enseignement supérieur et de recherche (EESR) ont trois missions prioritaires : la formation, la recherche scientifique et le service à la société. Pour assurer ces missions, il est indispensable qu'ils prennent en compte, dans leurs activités et dans leurs relations avec les acteurs locaux, les préoccupations socio-économiques, culturelles et environnementales du territoire dans lequel ils sont implantés.

L'université se doit ainsi de former des citoyens responsables et capables de s'intégrer facilement dans la société.

Elle est toutefois confrontée à un contexte régional difficile : d'une part, les capacités d'absorption des diplômés par le marché de l'emploi national sont largement dépassées. D'autre part, un grand nombre de formations délivrées ne sont pas en adéquation avec les besoins et les enjeux d'un développement durable et solidaire ; les compétences entrepreneuriales font particulièrement défaut.

Afin de garantir aux jeunes que leurs diplômes d'enseignement supérieur soient un gage d'insertion professionnelle, les universités doivent être accompagnées pour développer de nouvelles compétences professionnalisantes et diffuser une culture citoyenne et responsable auprès de leurs étudiants.

C'est pourquoi le projet Safir prévoit la création ou le renforcement de **18 espaces d'incubation et d'innovation accessibles à tous au sein de campus universitaires** des pays d'intervention du projet. Ces espaces seront à la fois des lieux de transition entre les mondes universitaire et le marché du travail. Ils veilleront à :

- renforcer les compétences des étudiants ;
- favoriser des synergies entreprises-universités ;
- sensibiliser le public aux enjeux des ODD permettant de toucher le plus grand nombre et de favoriser une culture citoyenne chez les étudiants et les enseignants-chercheurs.

Les 18 EESR candidats seront sélectionnés à travers deux appels à candidatures. Ils bénéficieront d'un accompagnement technique et financier pour renforcer leur offre académique en entrepreneuriat social et créer des espaces d'incubation dédiés aux étudiants-entrepreneurs. Cet accompagnement se déclinera en 3 phases :

- une phase de diagnostic de trois mois adaptée aux besoins et spécificités locaux ;
- une phase d'accompagnement d'un an axée sur la formation-action ;
- une phase d'évaluation de trois mois à n+2.

À terme, l'objectif est de permettre à ces espaces d'incuber des initiatives entrepreneuriales sociales d'étudiants (ils rejoindront à ce titre le réseau des structures d'accompagnement à l'entrepreneuriat innovant (SAEI) de Safir) et d'organiser des sessions de sensibilisation aux ODD. Ils seront invités à participer aux rencontres régionales entre bénéficiaires du projet, et auront une programmation annuelle d'événements citoyens.

Procédure de sélection

Dans le cadre de ce premier appel à candidatures, 9 établissements d'enseignement supérieur et de recherche (EESR) seront sélectionnés, avec une représentation géographique entre les pays de mise en œuvre des activités et selon le calendrier suivant :

1. 1^{er} septembre – 31 octobre 2020 : candidature par l'intermédiaire du formulaire en ligne
2. 1^{er} novembre – 15 novembre 2020 : présélection par le consortium de partenaires
3. 16 novembre – 27 novembre 2020 : entretiens en ligne
4. 30 novembre 2020 (au plus tard) : lettre d'acceptation ou de refus
5. Décembre 2020 : signature des contrats entre l'AUF et les bénéficiaires
6. Janvier/Février 2021 : lancement des activités
7. Juin/Juillet 2022 : fin des activités

Un second appel à candidature sera lancé en 2022 pour la sélection de 9 autres EESR.

Pièces à fournir impérativement

Merci de bien vouloir déposer les pièces suivantes lors de votre candidature en ligne, impérativement en français ou en anglais (si les copies des documents originaux sont uniquement disponibles en arabe, joindre une traduction succincte des documents) :

1. Statuts de l'établissement, certifiés conformes par les autorités nationales et preuve de l'accréditation de l'établissement par le ministère en charge de l'enseignement supérieur du pays concerné
2. Lettre d'engagement officiel signée et tamponnée par le représentant légal de l'établissement
3. Stratégie d'établissement
4. Rapport financier 2019 certifié conforme par un contrôleur des comptes agréé
5. Budget opérationnel 2020 de l'établissement (recettes et dépenses)
6. Budget prévisionnel des activités menées dans le cadre du projet (à partir du modèle fourni)
7. Chronogramme du projet sur 18 mois (à partir du modèle fourni)
8. Une ou plusieurs photos de l'incubateur de votre établissement si vous en possédez déjà un (optionnel)
9. Un relevé d'identité bancaire officiel (logo et adresse de la banque et informations bancaires de votre établissement)

Entretien : si votre établissement est présélectionné, une date sera fixée avec vous par email.

Critères de sélection

L'évaluation de la candidature portera sur les éléments suivants :

- L'établissement répond aux prérequis fixés (critère éliminatoire)
- Les activités proposées permettent d'atteindre les objectifs fixés par le projet Safir / 60 points
 - L'adoption ou le renforcement d'une gouvernance en matière de « responsabilité sociale de l'université » / 20 points
 - L'appui à la conception ou au renforcement de parcours de formation dédiés à l'entrepreneuriat social et aux enjeux des Objectifs de développement durable (ODD) / 20 points
 - La création ou le renforcement d'incubateurs universitaires dédiés à l'entrepreneuriat social / 20 points
- L'établissement est en capacité de mettre en œuvre toutes les activités prévues dans le cadre du projet / 15 points
- Le budget proposé est cohérent avec les activités à mettre en œuvre et permet d'atteindre les objectifs fixés par le projet / 10 points
- L'établissement manifeste son intérêt pour les objectifs du projet Safir : favoriser la participation citoyenne active des jeunes et contribuer à leur inclusion politique, sociale et économique / 15 points

Présentation des attendus en termes d'activités à réaliser dans le cadre du projet³

1- L'adoption ou le renforcement d'une gouvernance en matière de RSU

La responsabilité sociale de l'université (RSU) se décline dans toutes les activités traditionnelles de l'Université : formation et orientation des étudiants, recherche, international mais aussi dans l'administration, la logistique, et a donc un impact important sur la gouvernance même de l'institution. Les experts mobilisés par les partenaires du projet Safir pourront accompagner les universités sélectionnées à développer un système de gouvernance qui intègre cette mission.

Indicateurs de méthodologie (outputs) :

- Au moins 5 personnes (enseignants-chercheurs, personnel administratif, cadres) participent aux sessions de travail sur la rédaction d'une stratégie intégrant les ODD

³ Pour information, ces attendus sont susceptibles d'évoluer au cours du projet

- Au moins 5 personnes (enseignants-chercheurs, personnel administratif, cadres) participent aux sessions de travail sur la rédaction d'une charte en matière de RSU
- Au moins 2 sessions de travail sur la rédaction d'une stratégie intégrant les ODD
- Au moins 2 sessions de travail sur la rédaction d'une charte en matière de RSU

Indicateur de résultats / d'impact (outcome) :

Les EESR ont intégré dans leur stratégie d'établissement les ODD et dans leur gouvernance la RSU.

2- L'appui à la conception ou au renforcement de parcours de formation dédiés à l'entrepreneuriat social et aux enjeux des Objectifs de développement durable (ODD)

- Formations de formateurs destinées aux personnels-enseignants sur les principes élémentaires de l'entrepreneuriat social (modèle économique, cadre réglementaire, mesure d'impact...);
- Sensibilisation et formation des enseignants-chercheurs aux enjeux des ODD ;
- Temps de mise en pratique avec les étudiants et de visites de structures de l'écosystème local ;
- Conception d'un module académique.

Indicateurs de méthodologie (outputs) :

- Au moins 6 enseignants-chercheurs sensibilisés/formés à l'entrepreneuriat social et aux ODD

Indicateurs de résultats / d'impact (outcome) :

Les enseignants-chercheurs sensibilisés/formés à l'entrepreneuriat social et aux ODD sont désormais capables de former et de sensibiliser à leur tour les étudiants de leurs universités et de mener des travaux de recherche dans ces domaines.

3- La création ou le renforcement d'incubateurs universitaires dédiés à l'entrepreneuriat social

- Formations de personnels universitaires au métier d'accompagnateur de projets entrepreneuriaux et à l'animation de ces incubateurs ;
- Élaboration de sessions de sensibilisation aux Objectifs de développement durable ;
- Élaboration d'une programmation annuelle d'événements citoyens ;
- Temps de mise en relation entre acteurs économiques et étudiants-entrepreneurs ;
- Formation au plaidoyer en faveur du statut d'étudiant-entrepreneur si besoin est.

Indicateurs de méthodologie (outputs) :

- Au moins 3 personnes formées à l'animation d'espace d'incubation
- Au moins 1 atelier / session de sensibilisation sur les ODD par semestre

Indicateurs de résultats / d'impact (outcome) :

- Les personnels formés sont désormais à même d'accompagner de jeunes porteurs de projet à impact social au sein des incubateurs universitaires et d'animer ces espaces.
- Les étudiants accompagnés par les incubateurs pendant la période de mise en œuvre des activités ont amélioré leurs connaissances des ODD et les ont intégrées à leurs projets.

Les EESR seront également amenés à collaborer avec les autres bénéficiaires du projet Safir via :

- L'intégration à un réseau régional d'incubateurs ;
- La participation à des événements régionaux dédiés à la jeunesse et labellisés par le projet ;
- L'organisation de rencontres conjointes avec les organisations de la société civile soutenues par le projet.

Dépenses éligibles

- Rémunération d'experts (prestations de service et frais de déplacements)* ;
- Achat et location de matériel pour la création de nouveaux parcours de formation et pour l'équipement d'espaces d'incubation* ;
- Frais administratifs : secrétariat, consommables, logistique, etc. ;
- Frais de personnel : temps de travail enseignants-chercheurs ou techniciens pour la conception de nouveaux parcours de formation et les visites de structures de l'écosystème local, participation à des événements/rencontres en lien avec le projet, etc. ;
- Frais de communication : supports de communication (papier et numérique), frais liés à l'événementiel, etc.

* Dépenses susceptibles d'être gérées directement par l'AUF pour le compte de l'université bénéficiaire.

Modalité de gestion de la subvention

L'octroi de la subvention européenne (80 000 EUR, pour la durée de l'accompagnement) fera l'objet d'une convention signée entre l'Agence Universitaire de la Francophonie et l'université sélectionnée. Deux modalités de gestion sont possibles : **soit une gestion directe des dépenses par l'université bénéficiaire ; soit une gestion mixte entre l'université bénéficiaire et l'AUF.**

La convention signée entre l'Agence Universitaire de la Francophonie et l'université sélectionnée stipulera :

1. La part de la subvention relative aux frais administratifs et de personnel pour mettre en œuvre l'action (**montant plafonné au sein de chaque subvention à hauteur de 50%**).

Les universités seront **responsables** :

- Du bon déroulement des activités
- De l'exécution des dépenses

Elles seront tenues de les **justifier au moyen de rapports d'exécution scientifiques et financiers** accompagnés de toutes les pièces justificatives demandées.

2. La subvention gérée par les universités sera versée en trois tranches correspondant aux étapes de réalisation du projet :

- Une première tranche de **40%** au début du projet ;
 - Une seconde tranche de **40%** après justification de **70%** des dépenses de la 1^{ère} tranche.
 - Une troisième tranche de **20%** après réception des livrables finaux et vérification des dépenses de la seconde tranche.
3. La part des dépenses éligibles relatives à la **rémunération d'experts** (prestations de service et frais de déplacements) et à l'**achat de matériel**.

Selon la modalité de gestion retenue, **l'AUF pourrait assurer**, pour le compte des universités et en respect du plan d'action validé par le comité de sélection, **la gestion de cette seconde part des dépenses**.

Partenaires Safir en charge de la supervision des activités à mettre en œuvre

Agence Universitaire de la Francophonie (AUF) – L'Agence Universitaire de la Francophonie (AUF) est le premier réseau universitaire au monde avec 1007 établissements membres dans 119 pays, et 59 implantations réparties sur les cinq continents. Opérateur expert en recherche et savoir de la Francophonie créé il y a près de 60 ans, l'AUF intervient dans de nombreux domaines comme la formation, la recherche, le numérique, la gouvernance universitaire, l'entrepreneuriat et l'employabilité des étudiants, ou encore le développement durable.

Lab'ess – Premier incubateur social tunisien et co-fondateur du réseau Économie Sociale et Solidaire "Chabaka.tn", le Lab'ess vise à contribuer activement au développement durable des acteurs de l'innovation sociale pour répondre efficacement aux besoins socio-économiques du territoire tunisien.

Pitchworthy/AltCity Impact – Accélérateur libanais, Pitchworthy mène des actions d'accompagnement et de formation dans le domaine de l'entrepreneuriat social et accompagne plus de 350 entreprises sociales depuis 2015.

Le projet Safir s'engage à mettre en œuvre les mesures techniques et d'organisation appropriées pour protéger vos données à caractère personnel contre notamment l'altération, la diffusion ou l'accès non autorisé, et pour préserver leur totale confidentialité.