

الإجابة النموذجية لامتحان السداسي الثالث في مقياس: الفكر الشرقي

السؤال الأول: اذكر (ي) باختصار مراحل تطور الفكر الهندي (04 نقطة)

العصر الفيدي: 600/2500 ق م

العصر الملحمي: 600 ق م/200 ق م

عصر السوسترا: 200 ق م/200 م

العصر المدرسي: بعد 200 م

السؤال الثاني: عرف المفاهيم التالية: (11 نقطة)

براهمان: القوة الخالقة المبدعة السارية في الكون

اتمن: الروح الإلهي داخل الانسان

موكشا: التحرر

دهارما: القانون

سمسارا: دورة التناسخ

تناسخ: عودة الروح بعد الموت الى التجسد مرة ومرارا

الطاو: الطريق/ الدرب/ الصراط/ الاستقامة

جين: الود والشفقة

هيسياو: توقيير العائلة

لي: اللياقة الاجتماعية

بي: الاستقامة

السؤال الثالث: ضع (ي) جدولاً يحتوي المقارنة بين الطاوية والكونفوشوسية (05 نقطة)

الطاوية	الكونفوشوسية
التأمل . الطبيعة . التصوف . عدم العمل . العيش خارج المدن . النزعة الفردية	الأخلاق . المجتمع . التقاليد . الإصلاح . العمل . التربية . القبول بنظام الطبقات

الطيس 1/23 / 1/2020

الساعة 10:15 - 11:15 ص

القاعة 17
الطبي الحديث



جامعة الشهيد حمزة لخضر الوادي
كلية العلوم الاجتماعية والإنسانية
قسم العلوم الاجتماعية

المستوى: السنة الثانية ماستر

التخصص: علم النفس المدرسي

التاريخ:

المبارنة من التوقيتين الخميس 20/01/2020

الإجابة النموذجية لامتحان السداسي الأول في مقياس: الإحصاء المعقد

أجب عن الأسئلة الآتية:

السؤال الأول: (9 نقطة)

تحديد مستوى القياس لكل متغير والأسلوب الإحصائي المناسب لكل فرضية:

الفرضية	المتغير الأول	المتغير الثاني	الأسلوب الإحصائي المناسب
01	الذكاء (مسافات)	التحصيل الدراسي (مسافات)	معامل الارتباط بيرسون
02	/	الوعي المهني (مسافات)	إختبارات
03	التسرب المدرسي (إسبي حقيقي)	الإدمان على التدخين (إسبي حقيقي)	فاي
04	الجنس (إسبي حقيقي)	التفاؤل (مسافات)	الثنائي الأصيل
05	العنف (مسافات)	/	أنوفا ANOVA

السؤال الثاني: (2 نقطة)

الأيقونة الخاصة بمقاييس العلاقة: Correlate 1n

الأيقونة الخاصة بمقاييس الفروق: Compare means 1n

السؤال الثالث: (9 نقطة)

- الفرضية الأولى

1- الفرضية: توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائيا بين الثقة بالنفس والدافعية للإنجاز لدى الطالب الجامعي 1n

2- الأسلوب الإحصائي المناسب: معامل الارتباط بيرسون 1n

3- الجدول:

مستوى الدلالة	معامل الارتباط	المؤشرات
		المتغيرات
0.01	0.97	الثقة بالنفس
1n	1n	الدافعية للإنجاز

- الفرضية الثانية:

1- الفرضية: توجد فروق دالة إحصائيا في الدافعية للإنجاز تبعا لمتغير الجنس 1n

2- الأسلوب الإحصائي المناسب: إختبارات 1n

مستوى الدلالة	إختبارات	إناث 0.5n			ذكور 0.5n			الدافعية للإنجاز
		ع	م	ن	ع	م	ن	
غير دال	-0.91	ع	م	ن	ع	م	ن	الدافعية للإنجاز
1n	1n	15.27	36.66	3	18.72	25.60	5	

أستاذ المقياس: د/ غرغوط عاتكة