



مؤعد المعاينة : الخميس 2020/01/23

مقياس سيكولوجية ذوي الإحتياجات الخاصة

08:00 ص بالقاعة : 16 القطب القديم

الإجابة النموذجية لامتحان السداسي الأول (ثالثة تربية خاصة/إرشاد وتوجيه)

الجواب الأول: خمس أسباب للإعاقة العقلية

- 1- تعرض الأم الحامل لبعض الأمراض المعدية التي تنتقل بعضها عبر المشيمة إلى الجنين خاصة خلال الأشهر الثلاث الأولى من الحمل مثل الحصبة الألمانية. (01 ن)
- 2- إصابة الأم بارتفاع شديد في درجة الحرارة لمدة طويلة في أثناء الشهور الأولى من الحمل يؤدي إلى إصابة الجنين بالإعاقة العقلية. (01 ن)
- 3- تعرض الأم لهبوط حاد في الضغط خلال الحمل يؤدي إلى إصابة الجنين بتلف دماغي. (01 ن)
- 4- إصابة الطفل بالتهاب السحايا . (01 ن)
- 5- نقص الأكسجين أثناء عملية الولادة يؤدي إلى تلف في الخلايا الدماغية للجنين. (01 ن)

الجواب الثاني: الفرق بين الشلل الدماغي وشلل الأطفال

- الشلل الدماغي هو أحد مظاهر الإعاقة الحركية الناجمة عن إصابة الدماغ في مراحل مبكرة من حياة الطفل، وخاصة في فترة عدم إكمال نمو القشرة الدماغية المسؤولة عن الحركة. (01 ن)
- تحدث الإصابة به نتيجة لأسباب جينية، وأسباب أثناء الحمل وأثناء الولادة وما بعد الولادة .
- ويصنف هالاهان وكوفمان حالات الشلل الدماغي إلى أنواع حسب المظهر الخارجي منها: الشلل النصفي الجانبي، الشلل النصفي السفلي، الشلل الأحادي، الشلل الثلاثي للأطراف. (01 ن)
- وحالات الشلل الدماغي لا تزداد سوءا مع مرور الوقت، ويمكن من خلال تقديم برامج العلاج تحسين الأداء الحركي للفرد المصاب. (01 ن)
- أما شلل الأطفال فهو شكل آخر من أشكال الإعاقة الحركية تحدث الإصابة به نتيجة إصابة أنسجة الخلايا العصبية الحركية في جزء من النخاع الشوكي بفيروس، مما يضعف العضلات، ويؤدي إلى تشنجات قوية، وشلل كامل وتشوهات في الهيكل العظمي. (01 ن)
- تحدث الإصابة به أكثر قبل سن الخامسة وللوقاية من شلل الأطفال، لابد من إعطاء اللقاح اللازم في ثلاث جرعات حيث تكون الجرعة الأولى في عمر شهرين والجرعة الثانية في ثلاث أشهر والجرعة الثالثة عندما يتم الطفل عمر أربعة أشهر. (01 ن)

الجواب الثالث: ذكر خمس أنواع للإعاقة البصرية بالشرح

- 1- طول النظر: يعاني الفرد من صعوبة في رؤية الأجسام القريبة بينما تكون قدرته على رؤية الأجسام البعيدة عادية ويعود السبب في طول النظر إلى قصر عمق كرة العين بحيث تتركز الشعاع المنكسر خلف الشبكية وبذلك لا تكون الصورة للأشياء البعيدة. (01 ن)
- 2- قصر النظر: يواجه الفرد صعوبة في رؤية الأجسام البعيدة بوضوح السبب أن كرة العين من المقدمة للخلف كبيرا مما يجعل الشعاع الساقط من الأجسام المرئية ينكسر ليتجمع خارج الشبكية. (01 ن)
- 3- الجلاкома: يشار له عادة (الماء الأزرق) وهي حالة تنتج عن إزدیاد في إفراز السائل المائي داخل العين مما يؤدي إلى إرتفاع الضغط داخل العين والضغط على العصب البصري الذي ينتج عنه ضعف البصر. (01 ن)
- 4- الحول: عبارة عن إختلال وضع العينين أو إحداهما مما يعيق وظيفة الإبصار عن الأداء الطبيعي ويكون الحول إما خلقيا أو وراثيا ويؤدي الحول إلى ضعف الرؤية وإرهاق العين. (01 ن)
- 5- الرأرأة: عبارة عن التذبذب السريع والدائم في حركة المقلتين مما لا يتيح للفرد إمكانية التركيز على الموضوع المرئي. (01 ن)

الجواب الرابع: يتم تشخيص صعوبات التعلم عن طريق المحكات التالية:

01 محك التباعد : و يقصد به تباعد المستوى التحصيلي للطالب في مادة عن المستوى المتوقع منه حسب حالته و له مظهران : (01 ن)

أ) التفاوت بين القدرات العقلية للطالب و المستوى التحصيلي . (01 ن)

ب) تفاوت مظاهر النمو التحصيلي للطالب في المقررات أو المواد الدراسية. (01 ن)

فقد يكون متفوق في الرياضيات عاديا في اللغات و يعاني صعوبات تعلم في العلوم و قد يكون التفاوت في التحصيل بين أجزاء مقرر دراسي واحد ففي اللغة العربية مثلا قد يكون طلق اللسان في القراءة جيدا في التعبير و لكنه يعاني من صعوبات في إستيعاب دروس النحو أو حفظ الدروس الأدبية.

02 محك الإستبعاد : حيث يستبعد عند التشخيص وتحديد فئة صعوبات التعلم الحالات التالية :

التخلف العقلي , المكفوفين , ضعاف السمع . (01 ن)

03 محك التربية الخاصة : يرتبط بالمحك السابق و مفاده أن ذوي صعوبات التعلم لا تصلح لهم طرق التدريس المتبعة مع التلاميذ العاديين . و إنما يتعين توفير لون من التربية الخاصة. (01 ن)

