



المستوى: ثالثة ماستر

التخصص: علم اجتماع التربية

الاجابة النموذجية امتحان مقياس: التوجيه والارشاد المدرسي

السؤال الأول : (4 نقطة)

مراحل التوجيه والإرشاد

مرحلة التركيز على التوجيه المهني: التعرف على الفرد وقدراته واستعداداته وتحليل المهن ومتطلباتها والمزاوجة بين الفرد والمهنة المناسبة.

مرحلة التركيز على التوجيه المدرسي: اعطى الحرية الفردية من خلال منح المتعلم ما يناسبه والتواصل بين التوجيه المدرسي والمهني.

مرحلة التركيز على التوافق والصحة النفسية: الاهتمام بكامل شخصية الفرد من مختلف الجوانب والعناية بالصحة النفسية والوقاية من الامراض النفسية ومعالجة مشكلات سوء التكيف مع المدرسة والمجتمع.

مرحلة التركيز على مطالب النمو: مساعدة الفرد على تحقيق مطالب كل مرحلة من مراحل نموه بما يتوفر له من خلالها من استعداد لتعلم مهارات وسلوكات معينة تقتضيها كل مرحلة.

السؤال الثاني : (4 نقطة)

- ثبات خصائص الفرد

- ثبات متطلبات العمل.

مشكوك فيهما وقد أعيد النظر في مصداقيتهما مع تطور الدراسات في علم النفس.

السؤال الثالث : (4 نقطة)

• رغبات التلاميذ المعبر عنها من خلال بطاقة الرغبات

• النتائج من خلال مجموعات التوجيه

• الخريطة المدرسية من خلال النسب المحددة من الوزارة

• رأي مستشار التوجيه من خلال المقابلات والاختبارات النفسية واستبيان الميول والاهتمامات

• رأي الأساتذة من خلال مجلس القسم

المعاينة يوم : 19 / 11 / 2020

السوق 10500 - 11500

القاعة 17 (قصر قديم)

السؤال الرابع : (4 نقطة)

نظرية هولاند تنص على أن هناك ستة أنماط للشخصية توافقها ستة بيئات مهنية

- النمط والبيئة الاجتماعية
- النمط والبيئة الواقعية
- النمط والبيئة المغامرة
- النمط والبيئة التقليدية
- النمط والبيئة المستكشفة
- النمط والبيئة الفنية

ونطبقها باكتشاف النمط ومقابلته بالبيئة المهنية المناسبة

السؤال الخامس : (2 نقطة)

فهم وتقبل الذات تحقيق الذات التوافق تحقيق الصحة النفسية وكل ما يساعد حسن التمدرس

السؤال السادس : (2 نقطة)

مستشار التوجيه - الأساتذة - الإدارة - الأولياء - المجتمع ...

أستاذ المقياس قنوعه عبد اللطيف