



المستوى: السنة الثالثة ليسانس	التخصص: ارشاد وتوجيه (شعبة علوم التربية)
التوقيت: 13:30 - 12	التاريخ: 2020/01/09

الاجابة النموذجية لامتحان السداسي الخامس في مقياس: منهجية وتقنيات البحث

جواب السؤال الأول: (8 نقاط): ضع المصطلح المناسب أمام كل فقرة مما يأتي:

1- أفكار عامة أو تعليمات لا تحتاج إلى فروض : المسلمات (الافتراضات)

2- موقف غامض يحتاج إلى إيضاح وتفسير: المشكلة

3- ربط قياس المتغير بالدرجة التي يحصل عليها الفرد: التعريف المقاس

4- فحص عميق منظم و شامل لما نشر حول موضوع معين: ابدیات البحث

5- منهج يدرس ظاهرة أو حدثاً أو قضية صارت واقتلت: المنهج التاريخي

6- معرفة مقدار النمو والتغيير الذي يطرأ على استجابة العينة بفعل أثر عامل الزمن: البحث التبعي

7- تعديل درجات المتغير التابع بحيث يلغى أثر المتغير الدخيل: تحليل التغایر

8- اجراء منظم لقياس سمة ما من خلال عينة من السلوك: الاختبار

جواب السؤال الثاني: (6 نقاط) : حدد منهج البحث المناسب بدقة لكل دراسة مما يلي:

1- الكفايات التعليمية الأساسية لدى معلمي المرحلة الابتدائية: منهج وصفي استكشافي

2- أثر طريقة التعلم التعاوني على تحصيل تلاميذ السنة أولى ثانوي في مادة الرياضيات وتلاميذ السنة الثانية ثانوي المنهج الوصفي المقارن.....

3- دراسة تحليلية لتطور التعليم في الجزائر من الاستقلال إلى سنة 2010 البحث التبعي.....

4- فعالية برنامج مقترح في الألعاب التعليمية لتنمية بعض مهارات التفكير لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية: تجريبي

5- تقويم منهج التكنولوجيا للمرحلة الأساسية في ضوء المعايير القيمية لتكالوجيا التعليم: تحليل المحتوى.

6- الممارسات الإشرافية في المرحلة المتوسطة وعلاقتها بتحسين العملية التعليمية: منهج وصفي ارتباطي

جواب السؤال الثالث: (6 نقاط)

إليك عنوان بحث كالتالي: "الاستعمال الجيد للتكنولوجيا عند المعلم وأثره على مستوى الدافعية للإنجاز عند التلاميذ.

1. حدد المتغير المستقل والمتغير التابع؟

المتغير المستقل هو: الاستعمال الجيد للتكنولوجيا عند المعلم

المتغير التابع هو: الدافعية للإنجاز عند التلاميذ

2. حاول صياغة الإشكالية العامة (التساؤل العام):

هل يؤثر الاستعمال الجيد للتكنولوجيا عند المعلم على مستوى الدافعية للإنجاز عند التلاميذ

3. اقترح فرضية موجهة حول موضوع الدراسة: يوجد اثر ايجابي للاستعمال الجيد للتكنولوجيا عند المعلم على مستوى الدافعية للإنجاز عند التلاميذ

4. وضح أحد سلبيات منهج هذه الدراسة مرتبطة بالباحث: دخول الباحث كمتغير ثالث في الدراسة

5. ما هو التصميم التجريبي المناسب لهذا البحث الذي يضمن ضبط أكثر للعوامل الداخلية: التصميم ذو المجموعة الواحدة

6. ذكر المتغير الدليل الذي قد يدخل كمتغير ثالث في هذا النوع من البحوث: الباحث نفسه

المحاسبة يوم الاربعاء ١٥/١٩/٢٠٢٠ على الساعة ١١:٥٠
اللقاء ١٧ (اعطى قرئ)