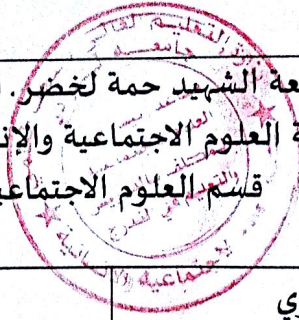




جامعة الشهيد حمة لخضر. الوادي
كلية العلوم الاجتماعية والإنسانية
قسم العلوم الاجتماعية



المستوى: السنة الثالثة

التخصص: علم النفس التربوي

التوقيت: 12:00-13:30

التاريخ: الثلاثاء 07 جانفي 2020

الإجابة النموذجية لامتحان السداسي الأول في مقياس: صعوبات التعلم

السؤال الأول: لتقديم تعريف دقيق لصعوبات التعلم يجب أن يتضمن محددات أساسية. أذكرها؟ (04 نقطة)

- انخفاض في مستوى تحصيل مادة أو أكثر عن أقرانهم العاديين.
- اضطراب وظيفي في الجهاز العصبي المركزي.
- صعوبة في بعض العمليات المتصلة بالتعلم (كالفهم، أو التفكير، أو الإدراك أو الانتباه أو القراءة أو الكتابة أو التهجي أو النطق أو إجراء العمليات الحسابية أو في المهارات المرتبطة بكل العمليات السابقة)
- مستوى ذكاء عادي أو فوق المتوسط.
- ليست ناتجة عن تخلف عقلي أو حرمان تربوي أو ثقافي أو اضطراب انفعالي شديد أو فقدان للحواس.

السؤال الثاني: نعتد في تحديد صعوبات التعلم مجموعة محكات. أذكرها بدون شرح؟ (02 نقطة)

- 1/ محك التباعد.
- 2/ محك الاستبعاد.
- 3/ محك التربية الخاصة.
- 4/ محك المشكلات المرتبطة بالنضوج.
- 5/ محك العلامات العصبية أو النفس عصبية.

السؤال الثالث: ما الفرق بين محك التباعد ومحك الاستبعاد؟ (04 نقطة)

محك التباعد يقصد به تباعد المستوى التحصيلي للتلميذ في مادة عن المستوى المتوقع وله مظهران: التفاوت بين القدرات العقلية للطالب والمستوى التحصيلي، وتفاوت مظاهر النمو التحصيلي للتلميذ في المقررات أو المواد الدراسية، أما محك الاستبعاد فيقصد به ويقصد به استبعاد الاحتمالات الممكنة جميعها التي قد تصاحبها صعوبة التعلم، حيث يستبعد التخلف الذهني، القصور الحاسي في السمع والبصر، ذوي الاضطرابات الانفعالية الشديدة وحالات نقص فرص التعلم أو الحرمان البيئي والثقافي والاقتصادي، واضطرابات التواصل.

السؤال الرابع: ما الفرق بين بطلاً التعلم والتأخر الدراسي؟ (03 نقطة)

يشير مصطلح بطل التعلم إلى استغراق التلميذ وقتاً أطول من أقرانه العاديين في العمر الزمني نفسه والصف الدراسي ذاته في فهم وأداء وتعلم المهام التعليمية أما التأخر الدراسي فيشير إلى التلاميذ الذين يتأخرون بشكل ملحوظ في تحصيلهم الدراسي في بعض أو معظم المواد الدراسية بمعدل أكثر من سنة دراسية مقارنة بمستوى تحصيل أقرانهم في الصف الدراسي نفسه

السؤال الخامس: قدم تعريفاً لصعوبة الانتباه (02 نقطة)

عدم القدرة على تركيز الانتباه نحو مثير معين لمدة زمنية كافية.

السؤال السادس: ما هي التدخلات العلاجية التي نعتمدها مع الأطفال ذوي صعوبات الانتباه (03 نقطة)

- التدريب على تركيز الانتباه.

- التدريب على زيادة مدة الانتباه.

- التدريب على المرونة في نقل الانتباه.

- علاج النشاط الحركي المفرط.

- علاج الاندفاعية.

السؤال السابع: قم بصياغة سؤال تمنيت أن تجده ضمن أسئلة الامتحان وأجب عليه (02 نقطة)

السؤال:

الجواب:

أستاذ المقياس: جلاب محمد الصالح

الصفحة 2/2

المعاينة يوم الخميس 16/01/2020

على الساعة 11:00 بالقاعة 17 (قاعة قديم)