

الإجابة النموذجية لامتحان السداسي الثاني في مقياس الاقتصاد السياسي

مقدمة:

- بداية ظهور مجموعة من الإرهاصات الممهدة لظهور علم الاقتصاد السياسي، وتغير التفكير الاقتصادي من الأخلاقي والقانوني والديني إلى الاعتبارات السياسية.
- الظروف والمتغيرات البيئية التي سادت في ما بين القرن 16 و18، وظهور الدولة كوحدة سياسية جديدة، وما صاحبها من موجات الاكتشافات الجغرافية... الخ.
- المشكلة البحثية: ما هي إسهامات المدرسة التجارية في علم الاقتصاد السياسي؟ أو كيف ساهمت المدرسة التجارية في تطور الفكر الاقتصادي؟

العرض:

- فكرة كيفية تحقيق الثروة واعتمادها أساساً على تحصيل المعدن النفيس بغاية زيادة قوة الدولة، وإعطاء الشرعية الدينية والسياسية لعمليات الاحتلال.
- الاختلاف في تطبيق الأفكار السابقة بين الدول الأوروبية آنذاك، فإسبانيا اهتمت بحماية ما لديها من معدن نفيس التي أخذته من مستعمراتها والحرص على عدم خروجه عبر مجموعة من الإجراءات والسياسات...
- في حين إن إنجلترا اعتمدت في تحصيلها للمعدن النفيس على فكرة تحقيق فائض في الميزان التجاري، بحيث يصبح التصدير أكبر من الاستيراد والفائض بينهما يدفع ذهباً من الخارج...
- أما فرنسا فقد اعتمدت على تشجيع الصناعات المحلية لزيادة الصادرات، فالمنتجات الصناعية أقدر على الزيادة والتوسع من المنتجات الزراعية، وقد اعتمد الفرنسيون مجموعة من السياسات لتحقيق ذلك...

الاستنتاجات:

- أهم مميزات الفكر التجاري وما أضافه إلى الفكر الاقتصادي مثل فكرة احتكار الصادرات والرقابة على الصرف، وفكرة الميزان التجاري... الخ.
- أهم الانتقادات الموجهة للمدرسة التجارية مثل أن أغلب أفكارها كانت وليدة الحجة العملية وهي زيادة قوة الدولة، الاعتماد على فكرة تحصيل المعدن النفيس لوحدها، إعطاء شرعية دينية وعلمية لعمليات الاحتلال آنذاك...