

**خطوط رئيسيةٌ
في كتابة البحوث الجامعيةٌ**

العلوم الإسلامية»

بِقَلْمِ
الدُّكْتُور إِبرَاهِيم حَمَانِي



الحمد لله رب العالمين، والصلوة والسلام على أشرف المرسلين.

مقدمة

لقد عقدت العزم منذ فترة ليست بالقليلة على إعداد مصنف يعالج مسألة كتابة البحث الفقهي من حيث الأصول الموضوعية والخطوات المنهجية؛ ووجعت في هذا ما تيسر من بيانات ووثائق؛ لكنني لم أتمكن من إتمام المشروع وفق ما أتمنه نظراً لكثره الأشغال، وعملي في أكثر من مشروع بحثي في الوقت نفسه.

هذا، وإنني لمست منذ فترة معاناة كبيرة لدى الطلاب في قسم الشريعة الإسلامية بجامعة أبناء إعدادهم لمذكرات التخرج؛ ابتداءً من اختيار الموضوع، إلى غاية الوصول إلى تقديم البحث للتقديم، وتأكدت لدى هذه الوضعيـة المرهقة عند إشرافي ومناقشتي لعدد لا بأس به من تلك المذكـرات.

وعليه، قمت بتحرير هذه الصفحات التي تتضمن خلاصة للخطوـط الرئيسية في كتابة البحوث الجامعية لطلبة قسم العلوم الإسلامية. واجهـدت في أن أراعي في إعدادها: الإيجاز غير المخل، ووضوح العبارة، وكثرة الأمثلة والنماذج، مع المقاربة في متابعة المعهود في الرسائل الجامعية بمؤسسات التعليم العالي الجزائرية. كما حرصت على

عدم إثقال هذه الصفحات بالهوا مس والإحالات حتى لا يتضاعف حجمها، ويتعسر اقتناؤها وتداؤها، وتخرج بذلك عن مبرر كتابتها. كما أنبأ إلى أن كثيرا من الاختيارات المنهجية في عرض المادة العلمية وتوثيقها هي من قبيل الاصطلاح، وقد يختلف الباحثون بشأن بعض التفاصيل، إلا أن الباحث الذي يختار وجهة معينة في إعداد بحثه عليه أن يلتزمها من بداية عمله إلى نهايته، حفاظا على وحدة منهج المعالجة لموضوعه، وتحقيق الانسجام في أقسامه.

أسأل الله تعالى أن ينفع بهذه الورقات التي أعدت على عجل، حيث اقتضتها المقام، وأرجأ إليها الحال، وتطلبها الاستشراف إلى نجاح الطلاب في مسيرتهم العلمية.

وصلى الله على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه وسلم

وكتبه

د. إبراهيم بن محمد الأمين رحاني

13 محرم 1435هـ الموافق لـ 17 نوفمبر 2013م

المبحث الأول

مفهوم البحث وبيان أركانه

سوف نبدأ أولاً بتعريف البحث، ثم نتطرق ثانياً إلى أركانه.

أولاً. تعريف البحث:

(أ) تعريف البحث في اللغة:

جاء في «السان العربي»⁽¹⁾: **الباحث**: طلبك الشيء في التراب، بحثه يبحثه بحثاً وابتَحَثَه، وكذلك استَبَحَه واستُبْحِثَ عنه... وتبَحَّثَ عن الشيء بمعنى واحد أي: فَتَشَوَّثَ عنه.

وفي «المصباح المنير»⁽²⁾: وباحث الأمر بحثاً من باب نفع استقصي، و(باحث) في الأرض حفرها وفي التنزيل: ﴿فَبَعَثَ اللَّهُ غَرَاباً يَبْحَثُ فِي الْأَرْضِ﴾ [المائدة: 31].

وفي «الكليات»: هو طلب الشيء تحت التراب وغيره، والفحص والتفتيش والمحاولة وطلب الشيء بالحيل وبالمعالجة، وباحث عن الشيء بحثاً استقصي طلبه وباحث في الأرض حفرها.⁽³⁾ ويجُمِع «الباحث» (قلة) على أبحاث، وكثرة على بحوث.

(1) ابن منظور، لسان العرب، ج2(ط:1؛ بيروت: دار صادر، د.ت)، ص114.

(2) الفيومي، المصباح المنير، ج1(ط:1؛ بيروت: دار الكتب العلمية، 1414هـ/1994م)، ص36.

(3) أبو البقاء الكفوبي، كتاب الكليات، تحقيق: عدنان درويش، ومحمد المصري، ج1(لا.ط؛ بيروت: مؤسسة الرسالة، 1419هـ/1998م)، ص366.

ب . تعريف البحث في الاصطلاح:

هو الجهد المبذول تفتيشاً وتنقيباً وتحقيقاً وتحليلاً ونقداً ومقارنة في موضوع ما، بغية اكتشاف الحقيقة أو الوصول إليها، وليس البرهنة على شيءٍ ما، أو إثبات أمر ما، أو تأييد أمر ما يتفق ورؤيه الشخص أو ميله.⁽¹⁾ وبالتالي فالبحث عبارة عن دراسة يقدمها باحث عن عمل واضح المراحل تعهده وأتممه، انطلق فيه من فكرة إلى أن أصبح نتائج مدونة، مرتبة ومؤيدة بالحجج والأسانيد.⁽²⁾

ثانياً. أركان البحث:

يقوم البحث العلمي على أربعة أركان: (الباحث، الموضوع، المنهج، والشكل).

(أ) الباحث:

إن الباحث هو الشخص الذي يمتلك استعدادات فطرية ونفسية، بالإضافة إلى كفاءة علمية مكتسبة تؤهله مجموعةً ليقوم ببحث علمي. والباحث الناجح يتميز بالمرونة الفكرية، ولديه القدرة الالزام لتنظيم المعلومات التي يجتهد ليوصلها إلى القراء، كما يتحلى بالأمانة العلمية، والصبر، والإخلاص الذي هو روح العمل وسر النجاح.

(1) د. مهدي فضل الله، *أصول كتابة البحث وقواعد التحقيق* (ط:1؛ بيروت: دار الطليعة للطباعة والنشر، 1993م)، ص12.

(2) ينظر: د. أحمد شلبي، انظر: *كيف تكتب بحثاً أو رسالة* (ط:21؛ القاهرة: مكتبة النهضة المصرية ، 1992م)، ص13.

وما لا شك فيه أنّ اكتساب المهارة الالازمة للقيام ببحث علمي منهجي مكتمل الجوانب ليست بالأمر الهين؛ ولكن المثابرة والتدريب المتواصل إلى جانب الاستعداد الفطري والنفسي، وحسن الإصغاء لتوجيهات الأساتذة المتخصصين كفيلة بأن تبني المواهب، وتُضاعف القدرات.

- مواصفات الباحث:

- (1) أن يكون الباحث محباً للحرية معتزاً برأيه، ويحترم آراء مخالفيه.
- (2) أن يكون ممتعاً بملكة التخييل، فيتصور الأمور قبل تشكيلها، وينطلق من تصوراته الخيالية إلى واقع الحقيقة.
- (3) أن يكون ميلاً للتأمل والتحليل، ودقيق الملاحظة.
- (4) أن يكون صبوراً دؤوباً لا يمل من العزلة، ولا يضيق ذرعاً بجوار نفسه.
- (5) التمسك بأخلاق الباحث: الإيمان بقيمة العلم، استبعاد الصدفة، النزاهة، عدم الدهشة والخيرة، الشجاعة العلمية، إنكار الذات، النقد العادل، والثقافة الواسعة.
- (6) اتباع نصائح الموجهيين والمرشدين، سواء الاعتباريين (قواعد البحث ومناهجه)، أو الحقيقين وهم أهل الاختصاص.

(ب) الموضوع:

الموضوع هو جوهر البحث ومحور الدراسة ومقصودها. وتتعدد أغراض موضوعات البحث، فقد قيل قديماً: "لا يؤلف العاقل إلا لأحد أمور: اختراع معدهم، أو جمع متفرق، أو تكميل

ناقص، أو تفصيل مجمل، أو تهذيب مطول، أو ترتيب مختلط، أو تعين
مبيهم أو تبيين خطأ".

ويقتضي الاختيار الناجح ما يلي:

(أ). السمات العامة لموضوع البحث:

- (1) أن يكون الموضوع ممكنا: توفر المادة العلمية.
- (2) أن يكون الموضوع مثمرا: اكتشاف مجهول، جمع متفرق، تصحيح خطأ، حل مشكل ...
- (3) أن يكون الموضوع محددا: الحصر والدقة في صياغة العنوان.
- (4) أن يكون البحث جديدا: والنظر في القديم برؤية جديدة يكسب البحث جدة.
- (5) أن يكون الموضوع مليئا رغبة الباحث، ومستجينا لميله الشخصية.

(ب). أسس الاختيار الناجح لموضوع البحث:

- (1) الاطلاع الواسع والقراءة المتنوعة لتكوين فكرة عن بعض الموضوعات ومن ثم اختيار أحدها. والقراءة المطلوبة هنا هي القراءة المتأنية أو الاستطلاعية السريعة بخلاف القراءة المسترخية التي هي بقصد التسلية والاستمتاع وجلب النعاس.
- (2) الرغبة في الموضوع بعد الاطلاع الواسع؛ لأن ذلك يدفع إلىبذل أقصى الطاقة والجهد في البحث.
- (3) أهمية الموضوع؛ فالمليل وحده لا يكفي، بل لابد أن يكون الموضوع مهما يستحق البحث والدراسة.

- (4) توفر المادة الأولية للبحث من مصادر ومراجع.
- (5) حسن اختيار عنوان البحث: العنوان تمثله الألفاظ التي تتصدر البحث ويتبين منها محتواه. ويُعرف بأنه أصغر ملخص ممكن للمحتوى. وإن العنوان الجيد هو الذي يراعي الأمور الآتية:
- 1 أن يكون مفصلاً عن موضوع البحث.
 - 2 أن تتبين منه حدود موضوع البحث وأبعاده.
 - 3 أن لا يتضمن ما ليس داخلاً في موضوع البحث.
 - 4 أن يكون قصيراً بقدر الإمكان، ويكون موحياً بالأفكار الرئيسية.
 - 5 أن يكون مرحناً بحيث يتيح إمكانية إلى إجراء تعديلات فيه.
- (6) التخطيط الأولي من خلال التأمل وتصور شكل البحث في مكوناته الثلاثة: البداية (التعريف بالموضوع)، الوسط (العرض)، والنهاية (الحكم أو الحل).

إن الخطة هي الهيكل التنظيمي للبحث، والبحث الذي يفتقد إلى خطة مدرسة مآل الفشل، ويوجه الباحث في وضع الخطة إلى تجنب كثرة التقسيمات وتعقيدها حيث إنها تربك القارئ وتخلط لديه الأمور، إذ كلما كانت التقسيمات واضحة وبسيطة، ومنهج البحث واضحًا وسلسلاً، وتحديد المشكلة دقيقاً واضحاً، كان استيعاب القارئ أيسر وأشمل.

(ج) المنهج:
المنهج في البحث عبارة عن مجموعة من القواعد والإجراءات يتبعها الباحث للوصول أو الكشف عن الحقيقة، أو التي تقود إلى التوصل إلى

نتائج سليمة في البحث.

وإن المنهج يقوم بدور مهم في تنظيم الأفكار وضبط التصورات، وينبه بيسر إلى الأخطاء التي يتحتم على الباحث أن يتفاداها فـ«المنهج السليم يزيد تدريجياً من معرفة المرء، ويدفعها إلى أعلى مستوى».⁽¹⁾

(د) الشكل:

إن شكل البحث هو طريقة تنظيمه، وتنسيق عناصره مظهراً وكتابة، بما يحمله من هيكل تنظيمي يمنحه قدرأً من الجاذبية. وقد تَوَافَقَ العُرف الأكاديمي العام على عرض البحوث وفق أشكال معينة.

ولا شك أن الإخراج الرديء للبحث كفيل بإضعافه، ويذهب بكل مميزاته والنقاط المضيئة فيه موضوعاً ومنهجاً؛ فعلى الباحث أن يحرص كل الحرص على ترتيب كتابته وحسن عرضها بما يضمن لجهوده النجاح وتحقيق الأهداف.

(1) د. إسماعيل سالم عبد العال، البحث الفقهي (ط:1؛ مكة المكرمة: مكتبة الأسدى، 1429هـ/2008م) ص:11-12.

المبحث الثاني
أهم الشروط الإجرائية
في كتابة البحوث الجامعية

يمكننا عرض أهم الشروط الإجرائية في كتابة البحوث، من خلال متابعة تسلسل الصفحات من بدايتها إلى نهايتها، وفقاً للعناصر التالية:

1- الغلاف الخارجي العلوي: وأهم مواصفاته:

أن يكون من الورق المقوى الجيد، وأن يتجرد من الصور والرسومات،
وألا تزيد الألوان المستعملة عن ثلاثة وأن تكون ناصعة، والأفضل الالكتفاء
باللون الأسود، وأن يضم الغلاف المعلومات الضرورية التالية:

الميئنة الجامعية

الكلية

القسم

العنوان الرئيسي

العنوان الثانوي إن وجد

نوع البحث (مذكرة تخرج لنيل شهادة... في..... تخصص:....)

الإشراف

الإعداد

(اسم ولقب المشرف؛ مسبوقاً بالوصف الأكاديمي:

(اسم ولقب الطالب)

الأستاذ، الدكتور، الأستاذ الدكتور)

السنة الجامعية: (هـ/م)

2- ورقة بيضاء.

3- نسخة من الغلاف الخارجي العلوي على ورق عادي.

- 4- صفحة خاصة بالبسمة.
- 5- صفحة الإهداء: ويكون الإهداء موجزاً، ويوجه عادة إلى الوالدين والأقارب، ولا يوجه للمشرف أو المناقش؛ بعدها عن التملق واستدرار العطف.
- 6- صفحة الشكر: يعرض فيها الشكر والتقدير وبإيجاز للأشخاص والمؤسسات التي أسهمت في تذليل صعوبات البحث، وقدّمت التسهيلات الممكّنة، فكان لذلك فضل كبير في تقديم البحث، ويوصى بأن يكون صادقاً بعيداً عن المبالغة.
- 7- صفحة للشخص البحث باللغة العربية، وأسفله آخر باللغة الإنجليزية: بحيث لا يتجاوز كل واحد منها نصف الصفحة متبعاً بالكلمات المفتاحية.
- 8- محتويات البحث: فهرس الموضوعات، وهناك من يؤخره إلى الصفحة ما قبل الأخيرة من البحث.
- 9- قائمة الأشكال والجدائل والملاحق أو: الرموز والإشارات المستخدمة في البحث: كما في الأمثلة الآتية:

جزء	ج
صفحة	ص
هجري	هـ
توفي	ت
ميلادي	م
تحقيق	تحق

لا ناشر	ل.ان
لا مكان طبع	ل.م
بدون ذكر تاريخ	د.ت
لا طبعة	ل.ط

10- المقدمة: وتحوي العناصر التالية إثباتاً أو تضميناً:

- أهمية البحث.
- أهداف البحث.
- الدراسات السابقة حول الموضوع: ويبيّن موقع بحثه منها.
- إشكالية البحث: ويمكن تسجيلها على شكل سؤال محوريٌّ، وقد تُضاف له أسئلة فرعية.
- منهجية البحث: ويمكن الاستعانة بأكثر من منهج وفقاً لطبيعة الموضوع.
- خطة البحث.

11- التمهيد (اختياري):

لا يعتبر التمهيد صورة أخرى للمقدمة، والغاية منه التوطئة لدخول موضوع البحث، كالانتقال من الكل إلى الجزء، ويتضمن التمهيد جملة من النقاط أو العناصر، هكذا: أولاً ، ثانياً: ... ؛ أما المباحث والمطالب فإنها من صلب البحث.

ويعالج التمهيد موضوعات متناولة ليست من صميم البحث، دعت الفرودة إلى تناولها لأجل تهيئة ذهن القارئ لحسن استيعاب الموضوع.

والأصل في التمهيد أن لا يتجاوز عشر (10%) حجم البحث، كما جرت الأعراف الجامعية على ربط تسميته بأكبر تقسيم في البحث؛ فإذا كان صفيًاً عاديًّاً فيلائمه اسم «تمهيد»، أما إذا كان في رسالة علمية ذات أبواب أو فصول أو مباحث فيلائمه اسم «باب تمهيدي»، أو «فصل تمهيدي»، أو «مبحث تمهيدي». كما يُنبع إلى أنه لا يُدرج تمهيد لكل فصل أو مبحث، لأنه يشوه البحث.

12- **صلب الموضوع:** وتتضمن الهيكلة العامة للموضوع: الفصول التي تقسم إلى مباحث، والتي بدورها تقسم إلى مطالب، وهي الأخرى تتشكل من عناوين فرعية أو فقرات.

ومما ينبغي ملاحظته في الموضوع:

- البعض عن الحشو التكرار.
- مراعاة تسلسل الأفكار.
- المحافظة على علامات الاقتباس.
- عدم الإكثار من الاقتباس الحرفي.
- الحرص على أن يتضمن كل فصل وكل مبحث وكل مطلب خلاصة ما ورد فيه من أفكار.

• التوثيق الكامل للمرجع في الهاامش عند ذكره أول مرة في البحث كالتالي:

(أ) من كتاب:

- كتاب من جزء واحد:

اسم ولقب المؤلف، عنوان الكتاب. (طبعة: رقم ؛ المكان: المطبعة

أو الناشر، التاريخ)، الصفحة ورقمها.

□ مثال مكتمل البيانات:

(1) جمال الدين القاسمي، الفتوى في الإسلام. (ط:1؛ بيروت: دار الكتب العلمية، 1406 هـ)، ص 43.

□ مثال بدون ذكر الطعة:

(1) جمال الدين القاسمي، الفتوى في الإسلام. (لا.ط؛ بيروت: دار الكتب العلمية، 1406 هـ)، ص 43.

□ مثال بدون ذكر الناشر:

(1) جمال الدين القاسمي، الفتوى في الإسلام. (ط:1؛ بيروت: ل.ن، 1406 هـ)، ص 43.

□ مثال بدون ذكر التاريخ:

(1) جمال الدين القاسمي، الفتوى في الإسلام. (ط:1؛ بيروت: دار الكتب العلمية، د.ت)، ص 43.

□ مثال بدون ذكر مكان النشر:

(1) جمال الدين القاسمي، الفتوى في الإسلام. (ط:1؛ لا.م: دار الكتب العلمية، 1406 هـ)، ص 43.

هذا عند التوثيق لأول مرة عند أول ذكر ؛ وبعد ذلك يكتفى بناءً على اسم ولقب المؤلف، عنوان الكتاب، مرجع سابق، رقم الصفحة.

□ مثال:

(1) جمال الدين القاسمي، الفتوى في الإسلام. (ط:1؛ بيروت: دار الكتب العلمية، 1406 هـ)، ص 43.

(2) محمد مصطفى شلبي، أحكام الأسرة في الإسلام (ط:2؛ بيروت: دار النهضة

العربية، 1397هـ/1977م)، ص347.

(3) جمال الدين القاسمي، الفتوى في الإسلام، مرجع سابق، ص46.

وعندما يتتابع الاقتباس من المرجع يكتفى بذكر: المرجع نفسه، ورقم الصفحة إن لم تكن نفسها.

(1) محمد مصطفى شلبي، أحكام الأسرة في الإسلام (ط:2؛ بيروت: دار النهضة العربية، 1397هـ/1977م)، ص249.

(2) المراجع نفسه، ص134.

(3) المراجع نفسه.

- كتاب من مجموعة أجزاء:

اسم ولقب المؤلف، عنوان الكتاب. الجزء ورقمه (طبعة: رقم؛ المكان: المطبعة أو الناشر، التاريخ)، الصفحة ورقمها.

مثال:

(1) محمد بن إدريس الشافعي، الأم. ج3(ط:2؛ بيروت: دار العلوم، 1420هـ)، ص347.

- كتاب محقق:

اسم ولقب المؤلف، عنوان الكتاب. تحقيق: اسم ولقب المحقق، (طبعة: رقم؛ المكان: المطبعة أو الناشر، التاريخ)، الصفحة ورقمها.

▣ أمثلة:

(1) الحسين بن محمد المعروف بالراغب الأصفهاني، المفردات في غريب القرآن. تحقيق: محمد خليل عيتاني، (ط:1؛ بيروت: دار المعرفة، 1418هـ/1998م)، ص95.

(2) عز الدين بن عبد السلام، القواعد الكبرى. تحقيق: د. نزيه كمال حاد، ود.

- عثمان جمعة ضميرية ج 2 (ط: 1؛ دمشق: دار القلم، 1421هـ/2000م)، ص 80.
- (3) محمود بن عبد الله الألوسي ت 1270هـ، روح المعاني المعافي في تفسير القرآن العظيم والسبع المثاني. ج 18 (لا.ط؛ بيروت: دار الفكر، 1403هـ/1983م)، ص 155-156.
- (4) محمود شلتوت، الإسلام عقيدة وشريعة (ط: 13؛ القاهرة: دار الشروق، 1404هـ/1985م)، ص 250.
- (5) محمد الطاهر بن عاشور، مقاصد الشريعة الإسلامية (لا.ط؛ تونس: مصنع الكتاب، 1985م)، ص 51.

▣ تخریج حديث نبوی:

تحتختلف طريقة التخریج من تخصص إلى آخر؛ حيث لا يكتفى بعزو الحديث إلى مصادره في الصحاح والسنن والمسانيد ونحوها في البحوث المتخصصة في علوم الحديث؛ وإنما بتتبع الأسانيد والحكم عليها. أما في الفقه وأصوله، والتفسير والدعوة ونحوها فيكون التخریج موجزاً وفق الأمثلة أسفله. وإذا كان الحديث في غير الصحاح، أو في السنن ولم تذكر درجته، فيبحث في كتب التخریج عن بيان درجة الحديث، ومن أمثلة هذه الكتب:

- «التحقيق في أحاديث الخلاف» لابن الجوزي.
- «نصب الرأي لأحاديث المداية» للزيلعي.
- «خلاصة البدر المنير في تخریج الأحاديث والآثار الواقعة في الشرح الكبير» لابن الملقن.
- «التلخيص الحبیر» لابن حجر العسقلاني.

- «الهداية في تحرير أحاديث البداية» للغماري.
 - «سلسلة الأحاديث الصحيحة»، و«سلسلة الأحاديث الضعيفة والموضوعة»، و«صحيح الجامع الصغير»، و«ضعيف الجامع الصغير»، و«إرواء الغليل في تحرير أحاديث منار السبيل»... للألباني.
- نماذج:**

- (1) أخرجه: أحمد بن حسين البهقي ت 458هـ، السنن الكبرى. تحقيق: محمد عبد القادر عطا، ج 5 (لا.ط؛ مكة المكرمة: مكتبة الباز، 1414هـ/1994م) كتاب البيوع، باب ما جاء في الإقراض، ص 354.
- (2) محمد بن إسماعيل البخاري ت 256هـ، الجامع الصحيح. ضبط وترقيم وشرح فهرسة: د. مصطفى البغا، ج 2 (ط:3؛ بيروت: دار ابن كثير، ودار اليهامة، 1407هـ/1987م) كتاب المظالم، باب: من قاتل دون ماله، ص 877.
- (3) أخرجه الشیخان: البخاری، الجامع الصحيح، کتاب الزکاة، باب إنفاق المال في حقه (2/510)؛ ومسلم، الجامع الصحيح، کتاب صلاة المسافرين وقصرها، باب فضل من يقوم بالقرآن... (1/559).
- (4) أخرجه : محمد بن يزيد بن ماجه ت 275هـ ، السنن، تحقيق: محمد فؤاد عبد الباقي، ج 2 (لا.ط؛ بيروت: دار الفكر، د.ت) كتاب الصدقات، باب القرضن ص 812. قال الكنانی: هذا إسناد ضعیف، خالد بن يزيد بن عبد الرحمن بن أبي مالک أبو هاشم الهمданی الدمشقی ضعیفه أحادیث، وابن معین، وأبو داود، والنسائی، وأبو زرعة، وابن الجارود، والساجی، والعقیلی، والدارقطنی، وغيرهم. ووثقه أحمد بن صالح المعیری، وأبو زرعة الدمشقی. وقال ابن حبان: هو من فقهاء الشام، كان صدوقاً في الروایة ولكنّه كان يخاطئ كثيراً، وأبوه فقيه دمشق ومتّيها. (أحمد بن أبي بكر الكنانی، مصباح الزجاجة، تحقيق محمد الكشناوی ج 3. ط:2؛ بيروت: دار

العربية، 1403هـ، ص70).

(5) أخرجه أبو عبد الله بن حنبل ت241هـ، المسند، ج 4 (لا.ط؛ مصر: مؤسسة قرطبة، د.ت) ص197؛ ومحمد بن حبان البستي ت354هـ، صحيح ابن حبان، تحقيق: شعيب الأرنؤوط، ج 8 (ط:2؛ بيروت: مؤسسة الرسالة، 1414هـ/1993م)، كتاب الزكاة باب جمع المال من حله...، ص6؛ ومحمد بن عبد الله الحاكم النيسابوري ت405هـ ، المستدرك على الصحيحين، تحقيق: مصطفى عبد القادر عطا ج 2 (ط:1؛ بيروت: دار الكتب العلمية، 1411هـ/1990م) كتاب البيوع، ص3، وقال الحاكم: «هذا حديث صحيح على شرط مسلم ولم يخرجاه»، وقال علي بن أبي بكر الهيثمي: «رجال أحد وأبي يعلى رجال الصحيح» (الميثمي، مجمع الزوائد، ج 9. لا.ط؛ بيروت: دار الكتاب العربي، 1407هـ، ص353).

(6) أخرجه: أبو عبد الله بن حنبل، المسند (327/5)، كما أخرجه من حديث ابن عباس (313/1)، وابن ماجه ، السنن، كتاب الأحكام، باب من بنى في حقه ما يضر بجاره، ومن حديث ابن عباس، (784/2)، والدارقطني، سنن الدارقطني (77/3) من حديث أبي سعيد الخدري، وكذلك من حديث أم المؤمنين عائشة (227/4)؛ وأخرجه من حديث أبي سعيد الخدري: الحاكم، المستدرك، كتاب البيوع (57/2، 58)، وحسن الحديث ابن الصلاح والتواتي (ابن دقيق العيد، شرح الأربعين التنووية. لا.ط؛ بيروت: دار الرائد العربي، 1404هـ/1984م، ص145-142). وقال ابن رجب: «قال ابن الصلاح: هذا أسنده الدارقطني من وجوهه، ومجموعها يقوي الحديث ويحسنه وقد تقبله أهل العلم واحتجوا به» (ينظر: عبد الرحمن بن شهاب الدين بن أحمد بن رجب ت795هـ، جامع العلوم والحكم في شرح خمسين حديثاً من جوامع الكلم. لا.ط؛ القاهرة: دار أم البنين، د.ت، ص220؛ وناصر الدين الألباني، إرواء الغليل في تخريج أحاديث منار السبيل، ج 3، ط:1؛ بيروت: المكتب الإسلامي، 1979م، ص408 وصححه؛ وعبد الله بن يوسف الزيلعي ت

762هـ ، نصب الراية في تحرير أحاديث المداية، تحقيق: محمد يوسف البنوري، ج4، ل.ط؛ القاهرة: دار الحديث، 1357هـ، ص384؛ ومحمد عبد الرؤوف المناوي، فيض القدير ج 6 (ط: 1؛ مصر: المكتبة التجارية، 1356هـ، ص432).

(ب) من مجلة:

اسم ولقب المؤلف، "عنوان البحث أو المقال". اسم المجلة، مكان صدورها: الناشر، العدد: رقم العدد، تاريخ النشر، رقم الصفحة.
مثال:

(1) خريف زتون، "سبات منهجية في شرح الداودي على صحيح البخاري".
مجلة البحوث العلمية والدراسات الإسلامية، الجزائر: مخبر الشريعة - كلية العلوم
الإسلامية بجامعة الجزائر، ع 06، جويلية 2013م، ص263.

(ج) من رسالة جامعية:

اسم ولقب الباحث، عنوان البحث أو الرسالة. (رسالة دكتوراه أو
ماجستير أو مذكرة ماجستير أو ماستر أو ليسانس في تخصص)، الكلية،
الجامعة، المدينة أو الدولة، التاريخ، رقم الصفحة.

مثال:

(1) حيدو زكية، مصلحة المحضون في القوانين المغاربية للأسرة "دراسة
مقارنة"، رسالة دكتوراه في القانون الخاص، غير منشورة، جامعة تلمسان: كلية
الحقوق، الجزائر، 2004/2005، ص4.

(د) من قانون:

مثال:

(1) المادة (57) من القانون رقم 10-05 المؤرخ في 13 جادى الأولى عام 1426هـ

الموافق 20 يونيو سنة 2005م المعدل والمتمم للأمر رقم 58-75 المؤرخ في 20 رمضان عام 1395هـ الموافق 26 سبتمبر سنة 1975م والمتضمن: القانون المدني، المعدل والمتمم (الجمهورية الجزائرية، الجريدة الرسمية، العدد 44، السنة 42، 26 يونيو 2005م).

(ه) من موقع إلكتروني:

اسم ولقب الكاتب، عنوان المادة العلمية، (رابط الموقع الإلكتروني)، تاريخ التصفح.

مثال:

(1) سليمان بن صالح الدخيل، «التعويض عن الأضرار المترتبة على المماطلة في الديون» بحث منشور على شبكة الإنترنت (www.Almeshkat.net/books)، تاريخ التصفح: 2006/09/11

▣ نموذج ترجمة في المامش:

(1) هو زيد بن ثابت بن الضحاك، صحابي جليل من الأنصار، كان كاتب الوحي، ولد في المدينة عام 11 ق هـ، ونشأ بمكة، وهاجر مع النبي ﷺ وعمره (11) سنة، كان رأساً في القضاء والفتيا القراءة والفرائض، وكان أحد الذين جمعوا القرآن في عهد النبي ﷺ وعرضه عليه، كتب المصحف لأبي بكر، ثم لعثمان حين جهز المصاحف إلى الأنصار، توفي سنة 45 هـ. (ابن حجر، تهذيب التهذيب 3/389).

▣ نموذج توضيح معنى كلمة بالمامش:

(*) الأرش: اسم للهال الواجب على ما دون النفس. (علي بن محمد الجرجاني ت 816هـ، كتاب التعريفات. ط:4؛ بيروت: دار الكتاب العربي، 1418هـ/1998م، ص 31).

13- الخاتمة: وتتضمن خلاصة مركزة عن أهم نتائج البحث وكذا

التوصيات وأفاق البحث.

14-الفهارس: وتتضمن أنواعا من الفهارات العلمية، أشهرها:

- فهرس الآيات القرآنية.
- فهرس الأحاديث النبوية.
- فهرس الآثار.
- فهرس الأعلام المترجم لهم.
- قائمة المصادر والمراجع.
- فهرس الموضوعات.

ويمكن الاستفادة من النماذج أدناه في عرض أنواع تلك الفهارات.

(نموذج)
فهرس الآيات القرآنية

الصفحة	رقم الآية	الأية أو شطرها - السورة ورقمها
سورة الفاتحة [1]		
38-10	4	﴿يَمْلِكُ يَوْمَ الدِّين﴾
سورة البقرة [2]		
16	29	﴿هُوَ الَّذِي خَلَقَ لَكُم مَا فِي الْأَرْضِ جَمِيعاً...﴾
03	43	﴿وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَءَاتُوا الزَّكُوْنَةَ وَأَزْكَمُوا مَعَ الْرَّكْعَيْنَ﴾
50-11	48	﴿وَأَنْقُوا يَوْمًا لَا تَجِدُ نَفْسًا شَيْئًا...﴾

(نموذج)
فهرس الأحاديث النبوية

رقم الصفحة	طرف الحديث
27	ابناع النبي ﷺ فرساً من أعرابٍ فاستبعه النبي ﷺ ليقضي... .
4	ابتاعها فأعتقها فإنها الولاء لمن أعتق.
16	إذَا بَتَسِّكَ قَصَدْقَ عَلَيْهَا، فَإِنْ فَضَلَ سَيِّدُهُ فَلَأَمْلِكَ... .
88	أَتَدْرُونَ مَنِ الْمُقْلِسُ ؟ .
134	أَتَنِّ اللَّهُ يَا أَبَا الْوَلِيدِ، لَا تَأْتِي يَوْمَ الْقِيَامَةِ بِعِيرٍ... .

(نموذج)
فهرس الآثار

رقم الصفحة	الراوي	طرف الأثر
43	عمر بن الخطاب	ابتاع بركة المكرمة داراً واتخذها سجنًا... .
9	عبد الله بن عمر	آخر سورة نزلت المائدة.
81	عمر بن الخطاب	اشترى داراً لصفوان بن أمية بأربعة... .
120	عمر بن الخطاب	أصحاب غلمان خطاطب بن أبي بلتعة... .

(نموذج)
فهرس الأعلام المترجم لهم

رقم الصفحة	الاسم
12	إبراهيم بن خالد بن أبي اليان، أبو ثور ت 240 هـ
24	إبراهيم بن علي بن أبي القاسم بن محمد بن فردون ت 799 هـ.
31	إبراهيم بن علي بن يوسف الشيرازي ت 476 هـ
33	إبراهيم بن محمد بن السري بن سهل ت 311 هـ.
48	إبراهيم بن محمد بن عبد الله بن محمد بن مفلح ت 884 هـ.

(نموذج)

فهرس المصادر والمراجع

أولاً: القرآن الكريم

ثانياً: الكتب (*)

1. الباقي: سليمان بن خلف ت474هـ، فصول الأحكام، تحقيق: محمد أبو الأفغان. لا.ط؛ تونس: الدار العربية للكتاب، 1985م.
2. البوطي: د. محمد سعيد رمضان، محاضرات في الفقه المقارن. ط: 2؛ دمشق: دار الفكر، 1401 هـ/1981 م - تصوير 1993 م.
3. بوغزالة: د. محمد رشيد علي، عقد القرض ومشكلة الفائدة. ط: 1؛ بيروت: مؤسسة الريان، 1428هـ/2007م.
4. الخطاب: محمد بن محمد بن عبد الرحمن ت954هـ، مواهب الجليل. ط: 2؛ بيروت: دار الفكر، 1398هـ.
5. الدريري: د. محمد فتحي، النظريات الفقهية. ط: 2؛ دمشق: جامعة دمشق، 1990م.
6. عليش: محمد ت1299هـ، منح الجليل شرح مختصر خليل. لا.ط؛ بيروت: دار الفكر، 1989م.
7. القرضاوي: د. يوسف عبد الله، فقه الزكاة. ط: 20؛ الجزائر: مكتبة رحاب، 1988هـ/1408.
8. نخبة من العلماء، الموسوعة الفقهية، إشراف ونشر: وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية بدولة الكويت. ط: 2؛ الكويت: ذات السلسل، 1408هـ/1988م.
9. الونشريسي: أحمد بن يحيى ت914هـ، المعيار المعرّب والجامع المغرب عن فتاوى

* - ويكون الترتيب هجائياً بحسب ألقاب المؤلفين، مع عدم اعتبار (الـ، ابنـ، أبوـ).

علماء إفريقيه والأندلس والمغرب، تحقيق: جماعة من الفقهاء بإشراف د. محمد حجي. لا.ط؛ بيروت: دار الغرب الإسلامي، 1401هـ/1981م.

ثالثا: النصوص القانونية

1. المرسوم الرئاسي رقم 96-438 المؤرخ في 26 رجب عام 1417هـ الموافق 7 ديسمبر 1996م والمتضمن نص تعديل الدستور (الجمهورية الجزائرية، الجريدة الرسمية، العدد 76، 8 ديسمبر 1996م).
2. القانون رقم 10-05 المؤرخ في 13 جمادى الأولى عام 1426هـ الموافق 20 يونيو سنة 2005م المعدل والتمم للأمر رقم 58-75 المؤرخ في 20 رمضان عام 1395هـ الموافق 26 سبتمبر سنة 1975م والمتضمن: القانون المدني، المعدل والتمم (الجمهورية الجزائرية، الجريدة الرسمية، العدد 44، السنة 42، 26 يونيو 2005م).

رابعا: المقالات والبحوث والرسائل الجامعية

1. الصوا: د. علي محمد الحسين، «الشرط الجزائري في الديون: دراسة فقهية مقارنة»، مجلة الشريعة والدراسات الإسلامية، الكويت: جامعة الكويت - مجلس النشر العلمي، المجلد: 19، العدد: 58، سبتمبر 2004م.
2. زتون: خريف، «سبات منهجة في شرح الداودي على صحيح البخاري» مجلة البحوث العلمية والدراسات الإسلامية، الجزائر: خبر الشريعة، كلية العلوم الإسلامية، جامعة جامعة الجزائر، العدد: 6، جويلية 2013م.
3. باي: محمود، مقصد حفظ العقل عند الإمام محمد الطاهر بن عاشور، مذكرة ماجستير في الفقه وأصوله، غير منشورة، جامعة باتنة: كلية العلوم الاجتماعية والعلوم الإسلامية، الجزائر، 2005/2006م.

خامسا: المراجع الإلكترونية والبرمجيات:

1. الدخيل: د. سليمان بن صالح، «التعويض عن الأضرار المترتبة على الملاطنة في الديون»، بحث منشور على شبكة الإنترنت (www.almeshkat.net)،

تاريخ الاطلاع: 11/09/2006.

2. القرداعي: د. علي محبي الدين، «فتوى حول سفر المرأة للحج والعمرة، أو للتعليم، أو الأعمال الإدارية»، بحث منشور على شبكة الإنترنت (www.qaradaghi.epkss.com)، تاريخ الاطلاع: 22/07/2010.

3. العربية لتقنيات المعلومات: برنامج مجلة مجمع الفقه الإسلامي، القاهرة: الإصدار 2007 ، النسخة 2.5.

4. العربية لتقنيات المعلومات: سلسلة مشروع برنامج جامع السنة النبوية (1)، برنامج إتقان الحرفة بإكمال التحفة، "تحفة الأشراف بمعرفة الأطراف لأبي الحجاج المري، تحقيق ودراسة وإكمال وتعليق، القاهرة: الإصدار 2005، النسخة 1.0.

(نموذج)

فهرس الموضوعات

رقم الصفحة	الموضوع
	. إهداء.
	. شكر وتقدير.
أ	. المقدمة.
1	. تمهيد.
1 أولا:
7 ثانيا:
12 ثالثا:
18 المبحث الأول:
19 المطلب الأول:
19 أولا: تعريف...

12- صفحة بيضاء عادية

13- صفحة بيضاء من الورق المقوى.

14- المراجعة النهائية للبحث:

كثيراً ما يتعجل الباحث فيأخذ الأوراق من آلة الطبع مباشرة إلى الجامعة أو حتى إلى المشرف، فيلقي عليه عبء التصويب اللغوي، وهذه مهمة الباحث وحده، وبالتالي ينبغي عليه أن يتأنّى ويقوم بخطوة المراجعة والتصحيح مراعياً فيها ما يلي:

- 1 سلامة البناء اللغوي للجمل، والفقرات، ويوصي بأن يستعين الباحث بأهل التخصص في هذا المجال لتصحيح البحث وتتقيمه، فقد لا تظهر له الأخطاء لأن ذهنه ينصرف مباشرة إلى الفكرة لا إلى رسماها.
- 2 الوضوح والترابط والابتعاد عن الغموض والإشكال.
- 3 وضوح الإطار العام للبحث، وبيان الهدف منه، والطريقة التي تمت بها معالجة المباحث.
- 4 سلامة صياغة العناوين، ومناسبة أماكنها لها؛ إذ المفروض في العناوين الإيجاز مع استيفاء المعنى المقصود، دون أن تتضمن أحکاماً.
- 5 تدرج الأفكار من بداية البحث إلى منتهائه، وكذلك من بداية الفصل أو البحث إلى نهايته.
- 6 الرجوع إلى أول السطر عند تدوين الفكرة.
- 7 التأكد من سلامة ترقيم الحالات المشار إليها في الحاشية.
- 8 استعمال علامات الترقيم والإملاء استعمالاً صحيحاً.

- 9- إعطاء عنية خاصة لكتابه الآيات القرآنية طبقاً للرسم العثماني، ونسخها باعتماد برامج المصحف الإلكتروني، كما يجب العناية بنقل الأحاديث النبوية مشكولة وتحريجها بطريقة سليمة.
- 10- الابتعاد عن التكرار في العبارات وفي الأفكار.
- 11- التأكد من أنَّ جميع محتويات البحث ذات علاقة وثيقة به.
- 12- التأكد من صحة بيانات قائمة المراجع، ومطابقتها لما يشار إليه في صلب البحث.

انتهى—————ى

والحمد لله تعالى في البدء والختام،
وصلى الله على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه وسلم.