

## فقه النوازل بين الاجتئاد المعاصر والدرس المقاصدي

بقلم

أ.د. حسيبة حسين

أستاذة في أصول الفقه بجامعة البليدة 2

[hassibahocine@yahoo.com](mailto:hassibahocine@yahoo.com)

### المقدمة

الحمد لله، نحمده ونستعينه ونستغفره ونستهديه، ونصلي ونسلم على سيدنا محمد وعلى آله وصاحبته أجمعين، وبعد،

يشهد العالم المعاصر جلة كبيرة من المتغيرات التي باتت تتزايد وتتراكم بشكل ملحوظ، والتي مسّت جميع جوانب الحياة من تحول تكنولوجي جعل من المعلومات تتعدد وتتراكم باستمرار، وجعل من العلم يتتطور كما وكيفاً ليشمل هذه القضايا كلها، حيث صار من الضروري التعامل مع هذه المستجدات تماشياً مع حركة الحياة والواقع من خلال وضع آليات خاصة للاجتئاد المعاصر مع رسم معالم جديدة له تفرضها التطورات الحاصلة دون المساس بأصول الدين وثوابته وعملاً بأحكامه بما يحقق المصلحة العامة في العاجل والأجل.

إن الواقع الذي طرأت عليه تحولات عميقة جعل من الواجب التعامل معها وجريانها وفق العقول الراجحة وتماشياً مع تحقيق مصالح العباد ولقطع المجال أمام أهل الأهواء وأصحاب البدع والعقول الفاسدة التي تزيد تزين الأفعال بعيداً عن الشر.

وعليه فإن الاجتئاد في هذه التوالي المعاصر لا يمكنه أن يحقق أهدافه إلا بتوفّر جملة من الضوابط والآليات حتى لا يزيغ الحكم المنشود عن أصله.

فجاءت هذه الدراسة لتبيّن أهمية التعامل مع النوازل والنظر فيها من أهل الحل والعقد.

كما تكمن أهميتها في معرفة حرص العلماء على ضبط هذه الأحكام بما تليه أحكام الشريعة الإسلامية في حال عدم وجود النص الشرعي لمعرفة مدى سعة وواقعية وشمولية الشريعة وصلاحيتها لكل زمان ومكان.

-الوقوف عند جهود العلماء في ضبط طرق التعامل مع النوازل.

-معرفة الشروط الالزامية والضوابط الأساسية التي يعتمدها المجتهد في الفتوى.

أما إشكالية الدراسة فتتمحور حول معرفة أبعاد التعامل مع النوازل وتكيفها مع أحكام الشريعة بالنظر إلى أهم الآليات والضوابط التي تفرض عند الحكم فيها.

ومن أجل ذلك وظف المنهج الوصفي الذي يعتمد على وصف الظواهر ومعرفة حقيقتها من خلال مناهج العلماء.

وفي الأخير فإن هذه الدراسة تدخل ضمن فعاليات هذا الملتقى تحاول تحليل جزئية من محور جامع لكثير من المواضيع تخدم أصل العنوان الذي أنشئ من أجله.

#### المبحث الأول: مفاهيم الدراسة

##### المطلب الأول: التوازن:

1- لغة: نازلة وهي اسم فاعل من نزل إذا حل ، وقد أصبح اسمًا على الشدة من شدائد الدهر<sup>(1)</sup>.

2- اصطلاحا : نظر إليها الفقهاء من حيث كونها متعلقة بالمسائل المستجلة.

في اصطلاح المالكية خصوصا في بلاد الأندلس والمغرب العربي تطلق على "القضايا والواقع التي يفصل القضاة طبقا للفقه الإسلامي" <sup>(2)</sup>.

وقد شاع عموما بين الفقهاء عامة إطلاق النازلة على المسألة الواقعية الجديدة التي تتطلب اجتهاضا و منه قول ابن عبد الله "باب اجتهد الرأي على الأصول عند عدم النصوص في حين نزول النازلة" <sup>(3)</sup>.

فالنوازل إذن هي تلك الواقع المستجدة التي تحتاج إلى معرفة الحكم الشرعية فيها ويطلق عليها أيضا، الواقع ، الفتوى ، القضايا الحاصرة ، القضايا المستجدة .  
3- فقه النوازل :

فعلم النوازل يشمل الأحكام المستجدة سواء كانت عملية أم غير عملية ، ويطلق عليه عدة تسميات كفقه الواقع ، فقه المقاصد ، فقه الموازنات ، فقه الأولويات ، وقد تكون هذه المحادثات التي يعنيها جديدة لم تظهر في عصور سابقة ، كما قد تكون جديدة لتغير ظروف زمان وقوعها أو مكانه فتحتاج إلى تغيير الحكم الشرعي فيها.

##### المطلب الثاني: تهريف الاجتهاد

1- لغة : من مادة (ج -هـ- د) بضم الجيم بمعنى بذل الجهد ، وهو الطاقة أو تحمل الجهد (فتح الجيم وهو المشقة)<sup>(4)</sup>.

ويأتي على صيغة الافتعال التي تدل على المبالغة في الفعل ، فالاجتهد في اللغة هو: "استفراغ الوسع في أي فعل كان ولا يستعمل إلا فيها فيه كلفة وجهد ، وهو المشقة والطاقة فيختص بها فيه مشقة ليخرج عنه ما لا مشقة فيه"<sup>(5)</sup>.

<sup>(1)</sup> ابن منظور، لسان العرب، تحقيق علي شيري، دار إحياء التراث العربي، بيروت، لبنان، ط١، سنة النشر 1988، ج 11، ص 565-669.

<sup>(2)</sup> عبد اللطيف هداية الله، التوازن الفقهية في العمل القضائي المغربي، مطبعة المعارف الجديد، الرباط، المغرب، د.ت.ن، ص 319.

<sup>(3)</sup> ابن عبد البر، جامع بيان العلم وفضله، تج، أبو الأشبال الزهيري، دار ابن الجوزي، سنة النشر، 1994، ج 2، ص 55.

<sup>(4)</sup> لسان العرب

<sup>(5)</sup> علي بن محمد علي الزين الشّريف المجرجاني، التعريفات، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، ط١، 1983، ج 1، ص 10.

2-اصطلاحاً: عرّفه القرافي بأنه : استفراغ الرسم في النظر فيما يلحقه فيه لوم شرعاً<sup>(1)</sup>.  
- هو بذل المجهود فيما يقصده المجتهد ويتحرّأ، إلا أنه اختص في العرف بأحكام الحوادث التي ليس لله تعالى دليل قائم يصل إلى العلم بالمطلوب منها<sup>(2)</sup>.

وعرّفه الغزالى بأنه بذل الجهد في طلب العلم بالأحكام الشرعية<sup>(3)</sup> وتحدث علماء العصر الحديث عن الاجتهد المعاصر باعتباره يبحث في القضايا المعاصرة والمستجدات التي لم تقع في شأنها الفتوى فعرفوه بما يلي:  
اعتبر القرضاوى بأنّ الاجتهد من الدين ، وهو أصل من أصوله التي ثبت حيوية الإسلام وقدرته على إيجاد الحلول المناسبة لمشكلات الحياة المتعددة، وقال أو المجتهد الحق هو الذي ينظر إلى النصوص والأدلة بعين وينظر إلى الواقع والعصر بعين أخرى حتى يوازن بين الواجب والواقع ويعطي لكلّ واقعة حكمها المناسب لمكانها وزمانها وحالها<sup>(4)</sup>.

فلفظة الاجتهد إذن تعني ويراد بها "إجتهد العقل في تدبر القرآن والسنة النبوية وفهمها ، واستخراج الأحكام من نصوصها ، وكذلك اجتهد الرأي في قياس التوازن التي تنزل وتحدث ، مما ليس لها في الكتاب ولا في السنة ولا في فتاوى الصحابة ولا التابعين ولا الأئمة وأقوال الفقهاء<sup>(5)</sup>.

#### المطلب الثالث: تهريف المقاصد الشرعية

1-لغة: المقاصد من القصد ويطلق على عدة معانٍ أهمها:

أ-استقامة الطريق ، يقال: قصد ، يقصد ، فهو قاصد<sup>(6)</sup> ومنه قوله تعالى : "وعلى الله قصد السبيل ومنها

جائز" [سورة النحل ، آية 9]، أي على الله عز وجل الطريق المستقيم والداعم إليه بالحجج والبراهين.

ب-وتأتي بمعنى العدل ، جاء في الحديث ، عليكم هديا قاصدا<sup>(7)</sup>. أي طرقاً معتدلاً.

ج-وتأتي بمعنى إتيان الشيء ، نقول: قصدته ، وقصدت له وقصدت إليه بمعنى<sup>(8)</sup> ، وهو الغاية التي ترمي الشريعة الإسلامية إلى تحقيقها من جلب المنافع ودفع المفاسد.

2-اصطلاحاً: عرّفها الطاهر بن عاشور : هي المعانى والحكم الملحوظة للشارع بحيث لا تختص ملاحظتها

(1) شهاب الدين أحمد بن باديس القرافي، التختيرة، تحقيق محمد حجي، دار الغرب الإسلامي، بيروت، لبنان، ط1، سنة النشر 1994، ج1، ص136.

(2) أمد بن علي الرازي الجصاص، الفصول في الأصول، تج، حجبل جاسم النشمي، دار التراث الإسلامي، الكويت، ط3، سنة النشر 1994، ج1، ص10.

(3) المحافظ ابن كثير، البداية والنهاية، مكتبة المعرف، بيروت، لبنان، ط1، سنة النشر، 1998، ج16، ص214.

(4) عبد الله يوسف القرضاوى، الاجتهد في الشريعة الإسلامية، دار القلم للنشر والتوزيع، الكويت، ط1، سنة النشر 1996، ص5.

(5) محمد بن يعيش، الكلام لابن عبد البر في الحديث والفقه وأثارها في تدعيم المذهب المالى، منشورات وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية، الرباط، المغرب، طبعة سنة 1994، ج2، ص55.

(6) لسان العرب، ج3، ص354.

(7) رواه أبو عبد الله البهقي والحاكم وابن خزيمة.

(8) مجذ الدين محمد بن يعقوب الفيروزآبادي، القاموس المحيط، دار الجليل، بيروت، لبنان، د.ت.ن، مادة قصد.

بالكون في نوع خاص من أحكام الشريعة<sup>(1)</sup>.

وتعريف المقاصد الخاصة: "هي الكيفيات المقصودة للشارع لتحقيق مقاصد الناس النافعة ، أو لحفظ مصالحهم العامة في تصرفاتهم الخاصة كيلا يعود سعيهم في مصالحهم الخاصة بإبطال ما أسس لهم من تحصيل مصالحهم العامة، إبطالا عن غفلة أو استنزال هو وباطل شهوة"<sup>(2)</sup>.

3- الاجتهد المقاصدي : هو الاجتهد لاستحضار المقاصد واعتبارها في كل ما يقدرها أو يفسرها ليس في مجال الشريعة وحدها ، بل في كل المجالات العلمية والعملية<sup>(3)</sup>.

فهي عبارة مركبة تدل على اصطلاح علمي شرعى أصولى يراد به اعتقاد مقاصد الشريعة أساسا شرعا يرجع إليه في عملية الاجتهد في القضايا والحوادث المعاصرة<sup>(4)</sup>.

والاجتهد المقاصدي في ارتباطه بقضايا العصر يتصور في مجالات :

الأول: مجال النصوص وهو المتعلق بالفهم ، من تبيّح وتخرّج ، وما يلحقها من تأويل للظواهر ، وكشف الغواص... مadam النّص من الأمور التي ليست دلالتها واضحة<sup>(5)</sup>.

فأمّا القطعي فلا مجال للنظر فيه ، بعد وضوح الحق في التقى أو الإثبات وليس حلاً للاجتهد وهو قسم الواضحات لأنّه واضح الحكم حقيقة ، والخارج عنه مخطئ قطعا<sup>(6)</sup>.

الثاني: مجال العلل والمعانى في المصالح والمفاسد ، وهو المتعلق بالاستباط والإنشاء : "للمجتهد إنشاء الأحكام بحسب نظره واجتهاده"<sup>(7)</sup>.

الثالث: هو مجال تنزيل الأحكام بتحقيق مناطقها الخاصة وال العامة ، وهو عام في كل حكم شرعى سواء كان مستفادا بالنص أم بالاجتهد<sup>(8)</sup>.

#### المطلب الرابع: أهمية الاجتهد في التوازن

شهد العالم في العصر الحديث حوادث ومستجدات لا يمكن درجها ، وما زاد من شيوعها هو الثورة التكنولوجية التي جعلت من العالم قرية صغيرة ، فتشابكت القضايا وتعقدت بالنسبة للمتفقى من المكلفين ، يقول الشاطي في هذا المجال : "إن الواقع في الوجود لا تنحصر ، فلا يصح دخولها تحت الأدلة المنحصرة ، ولذلك احتج إلى فتح باب الاجتهد من القياس وغيره ، فلا بد من حدوث وقائع لا تكون منصوصا على

<sup>(1)</sup> الطاهر بن عاشور، مقاصد الشريعة الإسلامية، الشركة التونسية للتوزيع، تونس، ط3، سنة النشر، 1983، ص، 146.

<sup>(2)</sup> المرجع نفسه، ص، 147.

<sup>(3)</sup> أسد الریسوني، الفكر المقاصدي قواعده وفرازده، مطبعة النجاح الجديده، المغرب، طبعة سنة 1999، ص، 34-35.

<sup>(4)</sup> نور الدين خثار الخادمي، أبحاث في مقاصد الشريعة، مؤسسة المعارف، بيروت، لبنان، ط2، سنة النشر، 2013، ص، 170.

<sup>(5)</sup> أبو إسحاق إبراهيم بن موسى بن محمد اللخمي الشاطي، الاعتصام، دار المعرفة، لبنان، د.ت.ن، ج2، ص، 502.

<sup>(6)</sup> أبو إسحاق إبراهيم بن موسى بن محمد اللخمي الشاطي، المواقفات في أصول الأحكام، دار الفكر، بيروت، لبنان، طبعة سنة 1341هـ، ج4، ص، 113.

<sup>(7)</sup> المصدر نفسه، ج4، ص 179.

<sup>(8)</sup> فريد الأنصارى، المصطلح الأصولي عند الشاطي، المعهد العالمي للفكر الإسلامي، ط1، سنة النشر، 2004، ص، 299-301.

حكمها ولا يوجد للأولين فيها اجتهاد، وعند ذلك فإنما أن يترك الناس فيها مع أهوائهم أو ينظر فيها بغير اجتهاد شرعي، وهو أيضاً اتباع للهوى، وذلك كله فساد<sup>(1)</sup>.

وإذا كانت النوازل قد لقيت اهتماماً كبيراً من الفقهاء في كل العصور، فإنما صارت أكثر تأكيداً في العصر الحالي كونها تشكل تحدياً كبيراً من حيث وقوعها وتقبلها والتعامل معها من المكلف، ثم كيفية استصدار الحكم فيها بحسب ما تقتضيه الشريعة الإسلامية وتطلبه المقاصد الشرعية، ومن هنا "تعد المقاصد المرجع لعملية التجديد بصفة عامة ولعملية الاجتهاد في النوازل المعاصرة بصفة خاصة"<sup>(2)</sup>.

والنوازل المعاصرة تشمل نوعين :

-النوازل الفقهية الخاصة : وهي جموع الحوادث الجزئية التي ظهرت في العصر الحالي بموجب التطور العلمي والتكنولوجي في المجالات الحياتية المعروفة ، كالتلقيح الصناعي ، البصمة الوراثية ، التجارة الإلكترونية ...

-النوازل الإسلامية العامة: وهي جموع الحوادث العامة التي ظهرت في العصر الحالي في مجالات الفكر والثقافة والسياسة .. ومن أمثلتها : العولمة ، التنظيم السياسي ...<sup>(3)</sup> ، وتفهُّم أهمية الاجتهاد في النوازل من خلال ما يلي :

1- أنها تثبت صلاحية الشريعة الإسلامية لكل زمان ومكان باعتبار تجدد قضايا الناس وضرورة النظر فيها وفي مآلاتها وما يمكن من موازنة أو ترجيح للأحكام المترتبة عنها بعدم تعطيل الأحكام ، حيث كان من حكمة الله أن هيأ لكل عصر من يجتهد في دينه.

2- التبيه إلى أهمية وخطورة هذه النوازل و مختلف القضايا التي تستجد في حياة الناس اليومية ، والتي قد يكون بعضها مخالف لأحكام الدين ، فكان من الواجب النظر فيها من أهل العلم.

3- إن الاجتهاد في الإسلام هو أقوى دليل على أن ديننا الحنيف هو الدين الشامل الخالد الوحد الذي يسابر ركب الحضارة الإنسانية عبر العصور والأجيال ويرحب بكل التغيرات الطارئة والمشاكل الناجمة من تجدد الظروف والمصالح على اختلاف المجتمعات الإنسانية في مشارق الأرض ومغاربها ، ويعرض لها حلولاً مناسبة في ضوء الأحكام الكلية والأصول الثابتة من الكتاب والسنّة<sup>(5)</sup>.

4- كون مجالات الاجتهاد واسعة ومتعددة تقتضي :

(1) الشاطبي، المواقف في أصول الأحكام، مصدر سابق، ج 4، ص 476.

(2) نور الدين الخادمي، أبحاث في مقاصد الشريعة، مرجع سابق، ص 104.

(3) المرجع نفسه، ص 103-104، بصـرف.

(5) محمد بن إسماعيل الصناعي، إرشاد النقاد إلى تيسير الاجتهاد، تتح محمد صلاح الدين مقبول أحد، دار السلفية، الكويت، ط 1، سنة التشر 1405 هـ، ج 1، ص 11.

أ- ظهور قضايا وأحداث لم يعرفها السابقون كالتأثير المايل الذي ظهر على الحياة الاجتماعية بعد التطور التكنولوجي<sup>(1)</sup>.

ب- إن وسائل العصر تتعدد، ووقائع الوجود لا تنحصر ونصوص الكتاب والسنة محصورة محدودة، فكأنَّ الاجتهد في الأمور المستحدثة حاجة إسلامية ملحة لمسيرة ركب الحياة الإنسانية<sup>(2)</sup>.

5- في فتوى هذه التوازن تجديد لأحكام الشريعة ودعوة للاهتمام بالنظر وبذل الجهد فيها فالاجتهد بذلك هو أحد مقومات بقاء الأمة الإسلامية، وقد وصفه القرضاوي بأنه وعاء التوازن، و به تميّز حكمها في الشرع<sup>(3)</sup>.

6- توافر معارف جديدة اليوم من علوم لم تكن لدى أسلافنا من فقهاء الأمة وخصوصاً في مجال العلوم الطبيعية والكونية صحيحة للمعاصرين كثيراً من المعلومات القديمة<sup>(4)</sup>.

7- أن للاجتهد في النازلة رفع للحرج والمشقة عن الأئمة وتيسير لها في أحكامها وهو ما تحتاجه في الأحكام الفرعية العملية سواء في العبادات أم المعاملات ولا سيما من كان يجهد لعموم الناس، فإنَّ المطلوب منه رعاية الضرورات والأعذار والحالات الاستثنائية عملاً بالتوجيه القرآني "يريد الله بكم اليسر ولا يريد بكم العسر" [البقرة، آية، 185].

**المطلب الخامس: شروط وضوابط الاجتهد في النازلة**  
اهتمَّ العلماء منذ القدم بضبط ومعرفة شروط المجتهد، إلا أنَّهم أكدوا على بعضها وتشددوا في البعض الآخر لظهوره التصدّي لفتوى في التوازن التي لم يرد فيها نصٌّ شرعيٌّ.

وقد اتفق جهور العلماء على الشروط الأساسية للمجتهد من إسلام وبلغة عقل، ومعرفة بمعاني آيات الأحكام وأحاديث الأحكام من السنة فضلاً عن علمه بمواقع الإجماع.

ومن أهمَّ الشروط التي وصفت لضبط الاجتهد في التوازن:

1- الفهم السريع والدقيق: "أن يكون ذا فطنة يمكن من الاستنباط بعد فهمه مقاصد الشريعة الإسلامية"<sup>(5)</sup>.

وهو الشرط الذي وصفه الشاطبي حيث قال: "إنما تحصل درجة الاجتهد لمن اتصف بوصفين:

أولاً: فهم مقاصد الشريعة على كمالها

<sup>(1)</sup> عiber Ayoub, محمد الحلو، الاجتهد المعاصر وضوابطه، مجلة الجامعة الإسلامية للدراسات الإسلامية، المدينة المنورة، السعودية، المجل 22 عدد 2، جوان 2014، ص 541.

<sup>(2)</sup> الشاطبي، المواقف، ج 5، ص 38.

<sup>(3)</sup> يوسف القرضاوي، الفتوى بين الانضباط والتسيب، دار الصحوة، القاهرة، مصر، ط 1، د.ت.ن، ص 278.

<sup>(4)</sup> عiber Ayoub, محمد الحلو، الاجتهد المعاصر وضوابطه، ص 542.

<sup>(5)</sup> فخر الدين الرazi، المحسول، تتح طه جابر فياض العلواني، مؤسسة الرسالة، بيروت، لبنان، ط 3، سنة النشر، 1997، ج 6، ص 23.

والثاني: التمكّن من الاستنباط بناءً على فهمه فيها<sup>(2)</sup>.

وعند ابن القيم: "لا يمكن الفتوى ولا الحكم من الفتوى والحكم بالحق إلا بتنوع من الفهم: أحدّها: فهم الواقع، والفقه فيه واستنباط حقيقة ما وقع بالقرائن والأمارات والعلامات حتى يحيط بها على".

والثاني: فهم الواجب في الواقع، وهو فهم حكم الله الذي حكم به في كتابه أو على لسان نبيه في هذا الواقع ثم يطبق ذلك...، فالعالم من يتوصّل بمعرفة الواقع والتقدّم فيه إلى معرفة حكم الله ورسوله<sup>(3)</sup>.

2- أن يكون ملِّياً بمجموعة من العلوم هي ضرورة لاستنباط على اختلاف بين العلماء في تحديدها. فقد ذهب الغزالي إلى حصرها في: علم الحديث، علم اللغة وعلم الأصول<sup>(4)</sup>، بينما أكد الرازى على اشتراط علم الأصول للمجتهد: "وقد ظهر مما ذكرنا أن أهم العلوم للمجتهد علم أصول الفقه"<sup>(5)</sup>.

وعَلَى الشوكاني سبب اشتراط علم أصول الفقه: "يجب على المجتهد أن يكون عالماً بعلم أصول الفقه لاشتماله على ما تمس الحاجة إليه، وعليه أن يطول الباع فيه ويطلع على مختصاته ومطولاً له، بما تبلغ إليه طاقته، فإن هذا العلم هو عماد بنائه، وعليه أيضاً أن ينظر في كلّ مسألة من مسائله نظراً يوصله إلى ما هو الحق فيها، فإنه إذا فعل ذلك تمكّن من رد الفروع إلى أصلها بأيسر علم، وإذا قصر في هذا الفن صعب عليه الرد، وخطّ فيه وخلط"<sup>(6)</sup>.

وإذا كان مرد هذه الشروط إلى العلم بكيفية الاستنباط فقد نظر العلماء إلى الحكم من زاوية أخرى وهي معرفة وقائع الناس وأعرافهم حتى طباعهم.

جاء في شروط ابن القيم: "بل ينبغي له أن يكون فقيهاً في معرفة مكر الناس واحتياطهم وعوايدهم وعرفياتهم، فإن الفتوى تتغيّر بتغيّر الزمان والمكان والعادات والأحوال".<sup>(1)</sup>

ونظر الإمام الوشري إلى زاوية أخرى هي أساسية في فهم التوازن وهي معرفة عادات الناس وأعرافهم، والعلم بأصول الفقه هو العلم بمجموع قواعده وطرق الاستنباط بها كقاعدة ما لا يتم الواجب إلا به فهو واجب، ما يؤدي إلى الحرام فهو حرام.

فأوضح في كتابه من خلال بعض التوازن والفتاوی الفقهية العديد من العادات والأعراف المغربية في

(2) الشاطبي، المواقفات، ج 2، ص 105.

(3) ابن قيم الجوزية، إعلام الموقعين عن رب العالمين، تج طه عبد الرؤوف سعد، دار الجليل، بيروت، لبنان، د.ت.ن، ج 1، ص 69.

(4) أبو حامد الغزالى، المستصفى في علم الأصول، تج محمد عبد السلام الشافى، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، ط 1، سنة التشرى، 1993، ص 344.

(5) فخر الدين الرازى، المحسوب، ج 2، ص 25.

(6) محمد بن علي بن عبد الله الشوكاني، إرشاد الفحول إلى تحقيق الحق من علم الأصول، تج أحمد عزو عنابة، دار الكتاب العربي، بيروت، لبنان، ط 1، سنة التشرى، 1999، ج 2، ص 209.

(1) ابن قيم الجوزية، إعلام الموقعين عن رب العالمين، ج 1، ص 442.

العصر الإسلامي منها عادة الجهر بالتهليل أمام الجنائز ، والاحتفال بالمولد النبوى الشريف ، والاحتفال بميلاد أطفالهم، فكانوا يعدون العقيقة وهي الوليمة<sup>(2)</sup>.

ويعتبر العرف أحد الأصول التي يعتمدها المذهب المالكي في الفتوى حيث يبن الإمام مالك وتبعه شيخ الإسلام ابن تيمية أن الشريعة تراعي أحوال الناس وتنشئ لهم أحکاماً قد يكون للواقع تأثير فيها سواء الواقع الشخصي أو الواقع العام<sup>(3)</sup>.

وعدم فهم الواقع قد يؤدي إلى الإساءة للحكم الشرعي "فيمكن أن يقع تنزيل الأحكام على غير ما وصفت له أو على أقل مما وصفت له ، ويمكن أن يقع تعطيل الحكم مع وجود محله ومناطه"<sup>(4)</sup>.

لقد أقبل العلماء مسألة العرف وواقع الناس أهمية بالغة واهتموا برعايتها عند تنزيل الأحكام كما نظروا إلى خصوصية بعض الحالات والطوارئ التي تعرضاها ، يقول السيوطي : " وهذا ما واعه بعض أئمة العلم إذ فرضوا بعض القواعد مثل:الضرورات تبيح المحظورات ، وال الحاجة تنزل منزلة الضرورة عامة كانت أو خاصة ، والمشقة تحجب التيسير"<sup>(5)</sup>.

وقد صار الأمر أكثر أهمية في العصر الحالي حيث يتطلب من المجتهد فهم العلوم المختلفة والاستعانة بأهل الخبرة "فالغفلة عن روح العصر وثقافته والعزلة عن يدور فيه، ينتهي بالمجتهد في وقائع هذا العصر إلى الخطأ والزلل ، وهو ينتهي غالباً بالشدائد والتعسّير على عباد الله حيث يسر عليهم"<sup>(1)</sup>.

ومن ذلك مسألة الاستنساخ البشري ، طفل الأنابيب ، استئجار الأرحام وغيرها، فإنها تحتاج إلى أهل العلم من الأطباء لعرفة جزئيات ومتالات المسألة.

ومنها الحكم على شبكة المعلومات الدولية من حيث إياحتها من عرضها بحسب استعمالاتها وما لاتها ووظائفها المختلفة حيث يلزم الفقه بمعرفة تفاصيلها وكيفية التعامل معها وعدم الجهل بها ليكون الفقيه على علم وإدراك.

ولى ذلك أشار الأستاذ عبد حسنة: "فالنزول إلى الميدان وإيصال الواقع الذي عليه الناس ومعرفة مشكلاتهم ومعاناتهم واستطاعتهم وما يعرض لهم ، وما هي النصوص التي تنزل عليهم في واقعهم ، وفي مرحلة معينة ، وما يؤجل من التكاليف لتوفير الاستطاعة إنما هو فقه الواقع وفهم الواقع إلى جانب فقه الصنف"<sup>(2)</sup>.

<sup>(2)</sup> أبو العباس أحمد بن يحيى الونشريسي، المعيار المغرب والمجامع المغرب عن فتاوى إفريقيا والأندلس والمغرب، دار المغرب للتأليف والترجمة، الرباط، المغرب، طبعة سنة، 1976، ص 50-55.

<sup>(3)</sup> عبد الحليم بن تيمية، مجموع الفتاوى، الرئاسة العامة لشؤون الحرمين، المملكة العربية السعودية، د.ت.ن، ج 20، ص 305.

<sup>(4)</sup> أحمد الرّيسوني، الاجتِهاد (النص - الواقع - المصلحة)، الشبكة العربية للأبحاث، بيروت، لبنان، ط 1، سنة التَّشْرِيف، 2012، ص 64.

<sup>(5)</sup> جلال الدين السيوطي، الأشباه والظواهر، دار ابن حزم، بيروت، لبنان، ط 1، سنة التَّشْرِيف، 2006، ص 94-104.

<sup>(1)</sup> يوسف القرضاوي، الاجتِهاد المعاصر، مرجع سابق، ص 70.

<sup>(2)</sup> أحمد بوغود، فقه الواقع أصوله ومواطنه، قدم لكتاب الأستاذ عمر عبد حسنة، كتاب الأئمة، وزارة الأوقاف والشئون

ومن الضوابط التي اهتم بها علماؤنا حديثاً: التجديد من منظور مقاصد الشريعة " وهو التجديد الذي يجعل المقاصد الشرعية إطاراً شرعياً لبحث قضياته ومشكلاته والإجابة عن نوازله وحوادثه، وذلك لأنّ المقاصد تسمّ بها يجعلها ترقى لتشكّل هذه المرجعية"<sup>(3)</sup>، وهو ما أثبته علماؤنا فقد اعتمد الأستاذ أحد الريسوبي في تناوله للنّازل على الاجتئاد المصلحي ، فإن لم يجد فهم هذه النّازل على ضوء النصوص الشرعية فإنّ التقدير المصلحي يكون هو المستند والميزان وهذا يعتبر الاجتئاد المصلحي أكمل درجات الاجتئاد وأرشدها وأصعبها وأخطرها"<sup>(4)</sup>.

والفقير المعاصر هو في أمس الحاجة إلى فقه المقاصد: "فإذا أراد حكم واقعة من الواقع احتاج إلى فهم النصوص لتطبيقها على الواقع ، وإذا أراد التوفيق بين الأدلة المتعارضة استعان بمقصد التشريع ، وإن دعته الحاجة إلى بيان حكم الله في نازلة مستجدة عن طريق القياس أو الاستحسان وغيرها تحرّى بكل دقة أهداف الشريعة ومقاصدها"<sup>(5)</sup>.

ولأنّها ينظر إلى المصالح ليس من باب مراعاة رغبات الناس وأهوائهم وإنّما مراعاة حفظ مقاصد الشريعة في تيسير شؤون حياتهم مما لا يخالف القواعد الشرعية والأصولية.

#### 1- مسألة عقد الزواج عبر وسائل التواصل الاجتماعي:

وهي تلك الوسائل التي جعلت التعارف بين الناس عبر العالم يتم بشكل آني وسريعاً ما أدى إلى إشكالية حدوث علاقات اجتماعية كالخطبنة والزواج والطلاق.

وقد نظر العلماء المعاصرون إلى مسألة إثبات انعقاد عقد الزواج عبر هذه الوسائل من خلال مذاهبهم في اشتراط أركان عقد الزواج وما يتبعها من شروط وضوابط.

ففي حين شدد المجمع الإسلامي بجدة<sup>(1)</sup>، واللجنة الدائمة للإفتاء بالملكة العربية السعودية، فقالوا بمنع انعقاده بتلك الصورة، فقد نظروا إلى ما يتحقق من المنع من مقاصد الشريعة وهو "مزيد العناية في حفظ الفروج والأعراض، حتى لا يعيث بها أهل الأهواء وأن تحذفهم أنفسهم بالغش والخداع"<sup>(2)</sup>.

أنّ عدداً من الفقهاء المعاصرين أجازواها بضوابط تمنع وقوع الفساد فيها، وهو ما ذهب إليه الأستاذ مصطفى الزرقا ومحمد عقلة والشيخ بدران أبو العينين بدران<sup>(3)</sup>، وهو قول الأستاذ وبة الزحيلي

الإسلامية، قطر، عدد 75، د.ت.ن، ص 9 وما بعدها.

(3) نور الدين الخادمي، أبحاث في مقاصد الشريعة، مرجع سابق، ص 98.

(4) أحد الريسوبي، أبحاث في الميدان، دار الكلمة، القاهرة، مصر، ط 1، سنة النشر، 2010، ص 89، بتصريف.

(5) يوسف القرضاوي، المقاصد العתمة للشريعة الإسلامية، المعهد العالمي للفكر الإسلامي، الرياض، السعودية، ط 2، سنة النشر، 1994، ص 106-107، بتصريف.

(1) القرار رقم 54/3/6 بشأن حكم إجراء العقود بآلات الاتصال الحديثة، الدورة السادسة بجدة، سنة 1410هـ.

(2) المجلس الإسلامي للإفهام، بيت المقدس، النزوح من خلال موقع الزواج في الإنترنت، 2015/03/13  
[www.fatwa.com](http://www.fatwa.com).

(3) بدران أبو العينين بدران، الفقه المقارن للأحوال الشخصية، دار النهضة العربية، بيروت لبنان، د.ت.ن، ص 41.

باعتبار توفر أركان الزواج من تلفظ بالإيجاب والقبول من الطرفين سهلاً<sup>(4)</sup>.

وقد نظر العلماء إلى مسألة الجواز من باب التيسير في معاملات الناس، وتحقيق مقصود من مقاصد الشريعة وهو حفظ النسل بالزواج لكن بضوابط العقد الشرعي الذي توفر فيه شروطه وأركانه حال العقد مع إمكان الرؤية والسماع للطرفين، والغرض من ذلك هو حفظ الأعراض، وهذا التيسير في العقد هو من مقاصد الشريعة لضمان عماره الأرض واستمرار صلاح أفرادها.

**المسألة الثانية: التداوي بالمنظار المعدى في رمضان:**

فقد نظرت عدة نوازل متعلقة بالتداوي في رمضان منها الحقن، استعمال البخاخات الهوائية، مداواة العينين والأسنان وغيرها، مما احتاج إلى النظر في حكمها.

ومنها التنظير الذي يساعد على الكشف عن أمراض (المعدة، الاثني عشر، الأمعاء) بمنظار "هو عبارة عن أنبوب فيه عدّة ثقوب في نهاية تمكن الطبيب من ضخ الهواء في الأمعاء، أو رش الماء لتنظيف عدسة التصوير أو شفط الهواء أو الماء"<sup>(5)</sup>.

ونظر العلماء إلى استعماله من وجهين:

1-اتفقوا على أن "كل سائل وصل إلى الحلق في فترة الصوم فإنه يفطر في الجملة"<sup>(1)</sup>، ومنه أفتوا بعدم إدخال المنظار إلى المعدة بم Insider لعدم احتراز منع دخوله للمعدة.

2-اختلقو في إدخال المنظار من غير مادة إلى قولين:

أ- قال الخفيف: وخلاف المختار عند المالكية أنه لا يفطر، فقد جاء في بدائع الصنائع "قالوا يعني مشابخ الخفيف فيمن ابتلع مربوطا على خيط انتزعه من ساعته أنه لا يفسد، وإن تركه فسد، وهذا يدل على أن استقرار الداخل في الجوف شرط فساد الصوم"<sup>(2)</sup>.

ومنه فإن المنظار يعتبر بمثابة الخيط الذي يدخل إلى المعدة ثم تخرج منها مباشرة دون استقرار في الجوف.

ب- أنه يفطر، وهو قول الشافعية والحنابلة، وهو المختار عند المالكية، فقد ذهب المالكية إلى أن "الجامد كالدرهم والمحصلة إذا وصل المعدة يفطر على المختار"<sup>(3)</sup>، وفي ذلك مشقة للناس.

ولئنما نظر العلماء في ذلك إلى المصلحة التي تنجم عن استعمال المنظار وهي مراعاة حياة المريض الذي

يخشى هلاكه في رمضان مع إمكان صومه:

-خوف تباطؤ المرض أو حدوث مرض آخر.

<sup>(4)</sup> وهة الرحلي، مجلة الفقه الإسلامي، عدد 6 ج 1، ص 888.

<sup>(5)</sup> موقع مدرسة هارفارد الطبية. www.heath.harvard.edu

<sup>(1)</sup> علام الدين أبو بكر الكاساني، بدائع الصنائع في ترتيب الشرائع، تلحظ محمد خير طعمة حلبي، دار المعرفة بيروت، لبنان، ط 1 سنة الشر، 1420 هـ، ج 2، ص 170.

<sup>(2)</sup> المصدر نفسه، ج 2، ص 149.

<sup>(3)</sup> شهاب الدين أحد بن إدريس القرافي، النجفية، دار الغرب الإسلامي، بيروت، لبنان، طبعة سنة 1994، ج 2، ص 507.

-حفظ حياة المريض والتعجل بكشف مرضه.

-التيسيير على الناس في حماية عبادتهم وحفظ أرواحهم ودينهم.

لذلك فقد ذهب المجمع الفقهي التابع لمنظمة المؤتمر الإسلامي في دورته العاشرة إلى أن منظار المعدة إذا لم يصاحب إدخال سوائل "محاليل" أو مواد فإنه لا يفطر<sup>(4)</sup>.

وقد صرّح أغلب العلماء باشتراط شرط اعتبار المصالح وإدراكتها للفقيه الفتى فيها لا يجد فيه نصاً شرعاً كما أنها سبيل لعصمتها من الخطأ والزلل لذلك وصفه الشاطبي أنه حصل له وصف ، هو السبب في نزوله منزلة الخليفة للنبي صلى الله عليه وسلم في التعليم والفتيا والحكم بما أراد الله<sup>(1)</sup>.

ومن ذلك مسألة الاستنساخ التي منعها العلماء بناء على مقاصد الشرعية الإسلامية ، وهي حفظ النفس والعرض وصيانته الأسرة والمجتمع من المخاطر الأخلاقية والأمنية والتفسية<sup>(2)</sup>.

والعمل بالمقاصد هو الالتزام بضوابطها الاجتهدية:

1-التجوء إلى المقاصد لمعالجة مشكلات العصر يكون "إما بوضع ثلاثة من المقاصد التي يعود إليها العلماء والمجتهدون في حسم الخلاف وتحديد حكم معين في قضية معينة لم ينص أو يجمع عليها"<sup>(3)</sup>.

2-اعتماد المقاصد في الترجيح عند التعارض حيث قال القرضاوي: "وهناك اجتئاد آخر نسميه: الاجتئاد الافتراضي ، وهو اختيار أرجح الأقوال من تراثنا الفقهي العظيم مما نراه أقرب إلى تحقيق مقاصد الشرع ومصالح الخلق وألائق بظروف العصر"<sup>(4)</sup>.

ومن ذلك زكاة العمارات والمصانع والفنادق والرواتب العالية ، فإننا تأخذ حكم الوجوب عملاً بالمقاصد الشرعية في الزكوة والمتمثلة في تطهير المال وتزكية المزكي وتحقيق العدل<sup>(5)</sup>.

3-أن العمل بالضوابط هو عمل بالمقاصد نفسها ، والتقويت في أحدها هو تقويت للمقاصد ، "فاعتبار المقاصد وعدم ثبات بمقتضى مقياس الشرع وميزانه ، وليس بأمزجة الأهواء والطبع والشهوات"<sup>(6)</sup>.

4-العلم الكامل بمنظومة المقاصد الشرعية والنصوص الشرعية وينذر أقصى الجهد العلمي في تتبع الأدلة

(4) فرات و توصيات مجمع الفقه الإسلامي المنشق عن منظمة المؤتمر الإسلامي بجدة، الدورات من 01-10، دار العلم وجمع الفقه الإسلامي، ط2 سنة الشّرّاف 1418هـ، ص، 214.

(1) الشاطبي، المواقف في أصول الأحكام، ج4، ص، 77.

(2) نور الدين الخادمي، أبحاث في مقاصد الشريعة، نقلًا عن كتابه، الاستنساخ في ضوء الأصول والقواعد والمقاصد الشرعية، ص، 62.

(3) وفه الرجلي، الاجتئاد في الشريعة الإسلامية، مجلة الاجتئاد، جامعة محمد بن سعود، الرياض، السعودية، سنة النشر 1984، ص، 184.

(4) يوسف القرضاوي، الاجتئاد والتجدد، كتاب الأئمة، وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية، قطر، عدد 19، ص، 163.

(5) نور الدين الخادمي، الاجتئاد المقاصدي، كتاب الأئمة، وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية، قطر، سنة النشر 1419، عدد 66، ص، 146.

(6) الشاطبي، المواقف في أصول الأحكام، ج2، ص، 73.

والموازنة بينهما.

5- الجمع بين الاجتهاد الفردي والجماعي ولزومها لأننا لا يمكن الاستغناء عن الاجتهادات الفردية للعلماء، وهي تمثل روافد قوية للاجتهداد الجماعي المتمثل في المجامع الفقهية والندوات العالمية، ينبغي في القضايا الجديدة أن نقل من الاجتهداد الفردي إلى الاجتهداد الجماعي ويتمثل في صورة مجمع علمي إسلامي عالمي يضم الكفایات العليا من فقهاء المسلمين<sup>(7)</sup>.

6- كون الضوابط ثابتة باستقراء الأدلة والقرائن الشرعية وإنكار الضوابط هو إنكار للاستقراء الذي ظلّ من العمليات المعرفية المنطقية<sup>(1)</sup>.

ونظر العلماء المحدثون إلى ضوابط الاجتهداد في النوازل في العصر الحديث بحسب نوع الاجتهداد:

أ-الاجتهداد الإنسائي: وهو استباط حكم جديد في مسألة من المسائل لم يقل بها أحد من السابقين سواء كانت المسألة قديمة أم جديدة<sup>(2)</sup>، ومنه مسألة النقل والتعریض الإنساني، زراعة الأعضاء، غرس الأعضاء انتفاع الإنسان بأعضاء الميت...

ومنه مسألة استئجار الأرحام التي حكم فيها الفقهاء بالمنع لما تؤدي إلى المفاسد، وهو أنه "عقد على منفعة رحم بلقيحة أجنبية عنه بعوض، ويطلق على هذه العملية تسميات مختلفة منها الرحم الظاهر، الرحم المستعار، مؤجرات البطون، الأم البديلة، المضيفة الخاصة، شتل الجنين، الأم بالوكالة...<sup>(3)</sup>.

هذا على خلاف عملية زرع الرحم الذي يعتبر فيه الطفل الذي تم زراعته فيه يحمل الصفات الوراثية للزوج والزوجة التي تم زراعة الرحم فيها، ولا يحمل جينات المتبرعة برحمها، ولعل هذا من أهم ما يميز نقل الرحم عن إجارته والتي تبني عليه أحکاماً قانونية شرعية غاية في الأهمية<sup>(4)</sup>.

نظر العلماء في المسألتين إلى اعتبار المصلحة أو المفسدة الناتجة عن الحالتين:

أ-اعتبر العلماء أن استئجار الأرحام هو من قبيل العقد على منفعة ومنه فإن احتمال الشبهة وارد فيه "وهو الطابع التجاري" التاجم عن الاستئجار.

ب-احتمال اختلاط الأنساب التاجم عن العملية فضلاً عن ضياع الحقوق.

ج- كما نظر المجيزون لزرع الرحم إلى مقاصده القائمة على تحصيل النسل، بالنسبة للمرأة التي يتعرّف عليها

<sup>(7)</sup> عيد أيوب محمد الحلو، الاجتهد المعاصر، مرجع سابق، ص، 546.

<sup>(1)</sup> نور الدين الخادمي، الاجتهد المعاصر، مرجع سابق، ص، 23.

<sup>(2)</sup> يوسف القرضاوي، الاجتهد المعاصر بين الانضباط والانفراد، المكتب الإسلامي، بيروت، لبنان، ط، 2، ستة، 1998، ص، 37.

<sup>(3)</sup> هند الخولي، تأجير الأرحام في الإسلام، مجلة جامعة دمشق للعلوم الاقتصادية والقانونية، مجلد 29 عدد 3، سنة النشر 2011، ص، 278.

<sup>(4)</sup> عجيل جاسم النشمي، حق المرأة في نقل الرحم، بحث مقدم إلى مؤتمر الحقوق والالتزامات الصحية من منظور إسلامي المنظم من قبل المنظمة الإسلامية للعلوم الطبية بالكويت، 19-22 ديسمبر 2016. [www.dr.nashmi.com](http://www.dr.nashmi.com)

الحمل وهو من المقاصد الضرورية التي جاءت الشريعة لحفظها، حيث ضبطوا ذلك بنقل الأعضاء التناسلية دون الأعضاء الناقلة للصفات الوراثية، وبذلك أفتى مجلس الفقه الإسلامي في جدة "الدورة السادسة" والذي قرر فيه بأنّ:

1- زرع الغدد التناسلية: بما أن الخصية والمبيض يستمران في حل وإفراز الصفات الوراثية للمتقول منه حتى بعد زراعتها في متعلق جديد، فإن زراعتها محظوظ شرعا.

2- زرع أعضاء الجهاز التناسلي: زرع بعض أعضاء الجهاز التناسلي التي لا تنقل الصفات الوراثية ما عدا العورات المغلقة جائز لضرورة مشروعة ووفق الضوابط الشرعية المتبعة في القرار رقم 26(1/2) لهذا المجمع.

#### ب-الاجتهاد القياسي: ومنه:

1- الاجتهاد في تحرير المناط: وهو النظر والاجتهاد في استبطاط الوصف المناسب للحكم الذي ورد به النص أو الإجماع ليجعل عنه الحكم وذلك بأي طريق من طرق مسالك العلة<sup>(1)</sup>، وهذا النوع يعتمد على تعليل الأحكام بالصالح.

2- الاجتهاد في تنقیح المناط "وهو بذل الجهد في تعين العلة من حيث الأوصاف التي أثارت الشارع الحكيم بها إذا ثبت ذلك بنص أو إجماع عن طريق حذف ما لا دخل له في العلة مما اقترب به من الأوصاف"<sup>(2)</sup>.

#### المبحث الثاني: آليات ومسالك الاجتهاد المقاصدية المعاصرة

إن البحث في آليات ومسالك الاجتهاد في النازل بات ضرورياً لتعقد جميع مجالات الحياة اليومية للمكلّف اقتصادية واجتماعية وسياسية وفكّرية وغيرها، ما يستدعي الوقوف بشكل جاد لتقديم الحلول المناسبة تفادياً للانحراف والخطأ.

1- إدراك المقاصد التي هي غاية وهدف التشريع الإسلامي مع اشتغالها على مبادئ وكلّيات من شأنها ضمان الفهم الملائم والرأي التسديد في المسألة المعاصرة "فمقاصد الشريعة هي المرجع الأبدى لاستفاء ما يتوقف عليه التشريع والقضاء في الفقه الإسلامي، وأنّها ليست مصدراً خارجاً عن الشّرع الإسلامي، ولكنّها من صميمه، وليس غامضة غموض القانون الطبيعي الذي لا يعرف حداً ولا مورداً"<sup>(3)</sup>.

وتكمّن أهمية هذا العلم في "قدرته على حسن ضبط كثير من مستجدات العصر وقضاياه الجديدة وتوجيهها، وحق إرادة الإسلام إذ غدت الحاجة في هذا العصر إلى إبراز الأهداف والأسرار التي تحتويها الشريعة والتي تدلّ على صلاحيتها لكلّ زمان ومكان"<sup>(4)</sup>.

(1) وعية الرحيل، أصول الفقه الإسلامي، دار الفكر، دمشق، سوريا، ط2، سنة النشر 1998، ج1، ص694.

(2) سيف الدين الآدمي، الإحکام في أصول الأحكام، تج، إبراهيم العجوز، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، د.ت.ن، ج3، ص264.

(3) علال القاسمي، مقاصد الشريعة الإسلامية، مكتبة الوحدة العربية، الدار البيضاء، المغرب، د.ت.ن، ص51-52، بتصريف.

(4) سانو مصطفى قطب، أدوات النظر الاجتهادي المشود في ضوء الواقع المعاصر، دار الفكر المعاصر، بيروت، لبنان، ط1، سنة النشر 2000، ص118-119 اختصاراً.

ويحتاج المجتهد إلى المقصاد من خلال:

- التمييز بين المقصاد من حيث الكلية والجزئية.

- التمييز بين المقصاد من حيث الأصلية والتبعية.

- التمييز بين المقصاد من حيث القطعية والظنية.

إدراك وسائل تحقيق هذه المقصاد.

- حسن إدراك الغايات والأهداف الشرعية للمستجدات.

- معرفة الأدوات المؤهلة للنظر الاجتهادي.

## 2- إدراك فقه الواقع:

إذ لا يمكن للمجتهد أن يكون بعيداً عن أحوال مجتمعه وفهم واقعه والتوازن التي تنزل به، وجعل المجتهدون هذا الأمر أداة مهمة في مناهجهم وفتاويمهم، حيث رأوا بضرورة مراعاة تغيير الواقع المحيط بالتأزلا زمانياً ومكانياً.

ومنه كانت القاعدة "لا ينكر تغير الأحكام بتغير الأزمان"، ويمكن ذلك من خلال:

- التجربة المباشرة والاحتكاك بالواقع.

- معرفة العلوم الإنسانية والكونية.

- معرفة العلوم الحديثة وألياتها.

## 3- إدراك فقه الخلاف في النازلة:

وهو مقدرة المجتهد على معرفة الاستفادة من مناهج وأصول الاستنباط التي سبّه إليها غيره من المجتهدين والتي اعتمدواها في معرفة المقصود من الأحكام العملية، وهو ما أشاد به ابن خلدون حيث يقول: " فهو ... لعمري علم جليل الفائدة في معرفة مأخذ الأئمة وأدلةهم، ومران المطالعين له على الاستدلال عليه"<sup>(1)</sup>.

ويكون ذلك من خلال:

- حرص المجتهد على الابتعاد عن الخطأ والتسريع.

- معرفة كيفية التعامل مع الإجهادات المخالفة وترجيحاتها.

- الاستفادة من تجارب الآخرين ما يمكنه من القدرة على حسن إدراك مقاصد النصوص.

4- إدراك مآلات الأفعال: يقول الشاطبي: "النظر في مآلات الأفعال معتبر مقصود شرعاً، سواء كانت الأفعال موافقة أو مخالفة له، وذلك أنّ المجتهد لا يحكم على فعل من الأفعال الصادرة من المكلفين بالإقدام أو الإحجام إلاّ بعد نظره إلى ما يؤثّر إليه ذلك العقل، قد يكون مشروعًا لمصلحة فيه تستجلب أو لمفسدة تنشأ

<sup>(1)</sup> عبد الرحمن بن خلدون، المقدمة، تتح درويش الجويدي، المكتبة العصرية، بيروت، لبنان، ط١، سنة النشر 1999، ص، 457.

عنه أو لمصلحة تتدفع به، ولكن له مآل على خلاف ذلك<sup>(2)</sup>.

وهي النظر في نتائج الأفعال والآثار المترتبة عنها واعتمد العلماء على قاعدة الدرائع، والاستحسان، ومرااعة الخلاف، والإقدام على جلب المصلحة.

وينظر إلى مآلات الأفعال باعتبار ما يؤثر عليها من عوامل ذاتية أو عرفية أو ظرفية قد تكون سبباً في تحقيق نتائجها، وقد عد الأستاذ عبد المجيد التجار الظروف المؤدية إلى هذه الأيلولة:

1- العوامل التي تؤثر في الأفعال فتجعل تنفيذ الأحكام فيه غير مؤذٍ إلى مقاصدها، ومعرفة هذه العوامل مقدمة ضرورية للعلم بالأيلولة قبل وقوعها.

2- المسالك التي يحصل بها العلم بأن تنفيذ الأحكام لا يؤدي إلى ثمرة من المصالح المشروعة من أجلها<sup>(3)</sup>.

وتكون الحاجة ماسة في العصر الحديث إلى معرفة مآلات الأفعال يكون من خلال:

-قدرة المجتهد على تقدير نتيجة الفعل بحسب غلبة الظن عليها قياساً على نوازل مماثلة لها في الظروف والآلات.

-قدرته على مقابلة تلك التائج بمقاصد الشّرع وغاياته وتأثير المصالح أو المفاسد المترتبة على تلك الواقف.

ومن أمثلة ذلك "البريد الإلكتروني الذي استند العلماء على الحكم فيه إلى مآلاتة ومنها:

-تسهيل التكاليف المادية والتقنية وسرعة التواصل.

-تسهيل إيصال الحقوق إلى أصحابها وما يتربّع عنه من جلب منافع أخرى كمنفعة التنمية وزيادة الإنتاج.

-استدامة التنمية وتطوير العلوم.

-حل المشكلات العاجلة<sup>(1)</sup>.

#### 5- مرااعة العلوم الإنسانية والكونية المعاصرة:

إذ لا يمكن للمفتى النظر في مسألة طبية مثلاً ما لم يعرّف دقائقها الطبية ، فيذهب التزابي مذهباً بعيداً في هذه المسألة حين يقرر أن أهمية علوم الإنسان لا تقلّ أهمية عن علوم الشريعة بالنسبة لمن يسعى إلى نيل رتبة النظر الاجتهادي في هذا العصر "لا يمكن أن نجتهد إلا إذا تعلّمنا علوم الطبيعة كما تعلّم علوم الشريعة، ذلك أنّ علوم الطبيعة يقصد بها ما يصطلح عليه بالعلوم الإنسانية والتطبيقية هو الذي يعرّفك بالواقع وأدواته،

<sup>(1)</sup> الشاطبي، المواقفات في أصول الأحكام، 4، ص 140-141.

<sup>(2)</sup> عبد المجيد التجار، أثر تحقيق المناطق في وقف تنزيل الأحكام، بحث مقدم لمؤتمر تحقيق المناطق، الكويت، 18-20 فبراير 2013، ص 8-9.

<sup>(3)</sup> نور الدين الخادمي، أبحاث في مقاصد الشريعة، مرجع سابق، ص 176، بتصرف.

ومهما حصل لك من العلم الديني بمعالجات الشريعة وبأدوية الشريعة فلا يدلّك من تشخيص المجتمع لتعلم الداء... وذلك يستدعيك أن تدرس المجتمع دراسة اجتماعية اقتصادية، وأن تدرس البيئة الطبيعية دراسة فيزيائية وكميائية حتى تستطيع أن تحقق الدين بأكمل ما تيسّر لك<sup>(2)</sup>.

ومعرفة هذه العلوم هي معرفة لفقة الواقع لاشتمالها على المعارف المختلفة التي بها يمكن للمجتهد تحليّة مشكلات الواقع، ومن ثمّ معرفة كيفية علاجهما، إذ يحتاج إلى "الاستيعاب المعرفي الشامل للواقع الإنساني، وهذا لا يتأتّي له من مجرد المعيشة والتزول إلى الساحة، الأمر الذي لا بد منه، وإنما التزول والتزود قبله بأدبيات فهم هذا الواقع من العلوم... ذلك أنّ عدم استيعابها أدى إلى انفصال أصحاب المشروع الإسلامي عن واقع الحياة<sup>(3)</sup>.

وبالنظر إلى التطور المائل في الحياة التكنولوجية المعاصرة فإنه صار لابد من:

-تطوير المعرفة العلمية والتكنولوجية للمجتهد يكون أكثر تحكمًا في مشكلات ونوازل العصر.

-"تجلّي أهمية وضرورة هذه المعرفة في منظومة النظر الاجتهادي المشود في هذا العصر بوصفها المعرفة القديرة على الاستجابة عن تحديات ونوازل الواقع المعيش المتشعب والمتنوعة، وبوصفها أهم معرفة مشتملة على الأدوات المعينة على ضمان حسن تنزيل معانٍ الوحي السامية على الواقع"<sup>(4)</sup>.

وخصوصية النوازل في الوقت المعاصر فقد بلأ المجتهدون إلى الاجتهادات الجماعية التي صارت ضرورية لتكامل الجهود:

-كونها تعتمد على الرؤيا الجامعية من أهل تخصصات كثيرة في المسألة الواحدة.

-كونها نتاج تكامل في الرؤى من أهل الاختصاص والفتوى في ضبط الفتوى والوصول بها إلى المقصود والأمثل لحكمها.

-كونها سيكون لها "الأثر البارز في الإسهام النوعي في دقة المعالجة والتقويم والنظر في صوابة الأحكام والحلول المتوصل إليها"<sup>(1)</sup>.

-كون الاجتهد الجماعي تختمه الظروف وتعقد النوازل وكثرة المعرف ودقّتها، فأنشئت لذلك جامع فقهية

#### الخاتمة:

إن الاجتهد واسع المجال وهو ماضٍ في الأمة الإسلامية إلى يوم الدين، والاعتماد عليه في الوقت المعاصر هو ضرورة آكدة كونه يبني على حفظ المقاصد الشرعية للدين في النظر إلى النوازل وقضايا الناس المستجدة

<sup>(2)</sup> حسن الترابي، قضايا التجديد (نحو منهج أصولي)، معهد البحوث والدراسات الاجتماعية، الخرطوم، السودان، ط 1، سنة 1990، ص، 176-177، بتصرف.

<sup>(3)</sup> الحسني إساعيل، تأملات في الواقع الإسلامي، المكتب الإسلامي، لبنان، بيروت، لبنان، ط 1، سنة النشر، 1990، ص، 22، بتصرف.

<sup>(4)</sup> قطب مصطفى سانو، أدوات النظر الاجتهادي المشود، مرجع سابق، ص، 144.

<sup>(1)</sup> نور الدين الخادمي، أبحاث في مقاصد الشريعة، مرجع سابق، ص، 70.

على الدوام.

ومنه كانت نتائج الدراسة كما يلي:

- 1- علم التوازن هو من العلوم الأساسية كونها تشتمل بالأحكام المستجدة علمية كانت أم عملية والنظر في اعتبارها الشرعي.
- 2- ضرورة الاجتهاد في العصر الحالي لإيجاد الحلول المناسبة لمشكلات الحياة المتراكمة بإعطاء كل واقعة حكمها المناسب.
- 3- للإجتهاد في التوازن أهمية بالغة في الوقت المعاصر لارتباطه بالحوادث والمستجدات التي يفرضها واقع الناس وبصفة خاصة واقع الثورة المعلوماتية.
- 4- الإجتهاد المعاصر يثبت صلاحية الشريعة الإسلامية لكل زمان ومكان وشموليتها وواقعيتها.
- 5- الفتوى في التوازن هي تجديد لأحكام الدين ودعوة للاهتمام بالتوازن الحديثة وتمييز أحكامها.
- 6- الإجتهاد في التوازن هو تيسير للأمة ورفع الحرج والمشقة عنها في معرفة أحكامها وفق مقاصد الشريعة.
- 7- يضبط الإجتهاد المعاصر في التوازن بضوابط تضمن الحكم المناسب للنازلة بعيداً عن الأهواء والزيف.
- 8- العمل بالمقاصد في الإجتهاد هو التزام بضوابطها الاجتماعية.

#### مراجع الدراسة:

- 1- ابن عبد البر، جامع بيان العلم وفضله، تج، أبو الأشبال الزهيري، دار ابن الجوزي، سنة النشر، 1994.
- 2- ابن قيم الجوزية، إعلام الموقعين عن رب العالمين، تج طه عبد الرؤوف سعد، دار الجليل، بيروت، لبنان، د.ت.ن.
- 3- ابن منظور، لسان العرب، تحقيق علي شيري، دار إحياء التراث العربي، بيروت، لبنان، ط 1، سنة النشر، 1988.
- 4- أبو إسحاق إبراهيم بن موسى بن محمد اللخمي الشاطبي، الاعتصام، دار المعرفة، لبنان، د.ت.ن.
- 5- أبو إسحاق إبراهيم بن موسى بن محمد اللخمي الشاطبي، المواقفات في أصول الأحكام، دار الفكر، بيروت، لبنان، طبعة سنة 1341هـ.
- 6- أبو العباس أحد بن يحيى الونشريسي، المعيار المغربي والجامع المغربي عن فتاوى إفريقيا والأندلس والمغرب، دار المغرب للتتأليف والترجمة، الرباط، المغرب، طبعة سنة، 1976.
- 7- أبو حامد الغزالى، المستصن فى علم الأصول، تج، محمد عبد السلام الشافى، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، ط 1، سنة النشر، 1993.

- 8-أحمد الرّيسوني، الفكر المقصادي قواعده وفوائده، مطبعة النجاح الجديدة، المغرب، طبعة سنة 1999.
- 9-أحمد الرّيسوني، أبحاث في الميدان، دار الكلمة، القاهرة، مصر، ط 1، سنة النشر، 2010.
- 10-أحمد الرّيسوني، الاجتئاد(النص- الواقع- المصلحة)، الشبكة العربية للأبحاث، بيروت، لبنان، ط 1، سنة النشر، 2012.
- 11-أحمد بن علي الرازي الجصاص، الفصول في الأصول، تج، حجيل جاسم الشامي، دار التراث الإسلامي، الكويت، ط 3، سنة النشر 1994.
- 12- أحد بوعود، فقه الواقع أصوله وضوابطه، قدم للكتاب الأستاذ عمر عبيد حسنة، كتاب الأئمة، وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية، قطر، عدد 75 د.ت.ن.
- 13- جلال الدين السيوطي، الأسباب والنّظائر، دار ابن حزم، بيروت، لبنان، ط 1، سنة النشر، 2006.
- 14- الحافظ ابن كثير، البداية والنهاية، مكتبة المعرف، بيروت، لبنان، ط 1، سنة النشر، 1998.
- 15- حسن التزابي، قضايا التجديد (نحو منهج أصولي)، معهد البحوث والدراسات الاجتماعية، الخرطوم، السودان، ط 1، سنة النشر، 1990.
- 16- الحسني إسماعيل، تأملات في الواقع الإسلامي، المكتب الإسلامي، بيروت، لبنان، ط 1، سنة النشر، 1990.
- 17- سانو مصطفى قطب، دواف النّظر الاجتهادي المنشود في ضوء الواقع المعاصر، دار الفكر المعاصر، بيروت، لبنان، ط 1، سنة النشر، 2000.
- 18- سيف الدين الأمدي، الإحکام في أصول الأحكام، تج، إبراهيم العجوز، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، د.ت.ن.
- 19- شهاب الدين أحد بن باديس القرافي، الذخيرة، تحقيق محمد حجي، دار الغرب الإسلامي، بيروت، لبنان، ط 1، سنة النشر، 1994.
- 20- الطاهر بن عاشور، مقاصد الشريعة الإسلامية، الشركة التونسية للتوزيع، تونس، ط 3، سنة النشر، 1983.
- 21- عبد الحليم بن تيمية، مجموع الفتاوى، الرئاسة العامة لشؤون الحرمين، المملكة العربية السعودية، د.ت.ن.
- 22- عبد الرحمن بن خلدون، المقدمة، تج درويش الجويدي، المكتبة العصرية، بيروت، لبنان، ط 1، سنة النشر، 1999.
- 23- عبد اللطيف هداية الله، التوازن الفقهية في العمل القضائي المغربي، مطبعة المعارف الجديد، الرباط، المغرب، د.ت.ن.
- 24- عبد الله يوسف القرضاوي، الاجتئاد في الشريعة الإسلامية، دار القلم للنشر والتوزيع، الكويت،

ط1، سنة النشر 1996.

25- عبد المجيد التجار، أثر تحقيق المناط في وقف تزيل الأحكام، بحث مقدم لمؤتمر تحقيق المناط، الكويت، 18-20 فبراير 2013.

26- عبيد أيوب محمد الحلو، الاجتهد المعاصر وضوابطه، مجلة الجامعة الإسلامية للدراسات الإسلامية، المدينة المنورة، السعودية.

27- علال الفاسي، مقاصد الشريعة الإسلامية، مكتبة الوحدة العربية، الدار البيضاء، المغرب، د.ت.نص، 51-52، بتصرف.

28- علي بن محمد علي الزين الشريف الجرجاني، التعريفات، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، ط1، سنة النشر، 1983.

29- فخر الدين الرازي، المحسول، تح طه جابر فياض العلواني، مؤسسة الرسالة، بيروت، لبنان، ط3، سنة النشر، 1997.

30- فريد الأنباري، المصطلح الأصولي عند الشاطبي، المعهد العالمي للفكر الإسلامي، ط1، سنة النشر، 2004.

31- مجذ الدين محمد بن يعقوب الفيروزآبادي، القاموس المحيط، دار الجليل، بيروت، لبنان، د.ت.ن.

32- محمد بن إسماعيل الصنعاني، إرشاد النقاد إلى تيسير الاجتهد، تح محمد صلاح الدين مقبول أحد، دار السلفية، الكويت، ط1، سنة النشر 1405.

33- محمد بن علي بن عبد الله الشوكاني، إرشاد الفحول إلى تحقيق الحق من علم الأصول، تح

34- أحد عزو عنابة، دار الكتاب العربي، بيروت، لبنان، ط1، سنة النشر، 1999.

35- محمد بن يعيش، الكلام لابن عبد البر في الحديث والفقه وأثارها في تدعيم المذهب المالى، منشورات وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية، الرباط، المغرب، طبعة سنة 1994.

36- نور الدين الخادمي، الاجتهد المقصادي، كتاب الأئمة، وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية، قطر، سنة النشر، 1419، عدد 66.

37- نور الدين خمار الخادمي، أبحاث في مقاصد التربيعية، مؤسسة المعرفة، بيروت، لبنان، ط2، سنة النشر، 2013.

38- وهبة الرحيلي، أصول الفقه الإسلامي، دار الفكر، دمشق، سوريا، ط2، سنة النشر، 1998.

39- وهبة الرحيلي، الاجتهد في الشريعة الإسلامية، مجلة الاجتهد، جامعة محمد بن سعود، الرياض، السعودية، سنة النشر 1984.

40- يوسف القرضاوى، الاجتهد والتجديد، كتاب الأئمة، وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية، قطر، عدد 19.

- 41- يوسف القرضاوي، الفتوى بين الانضباط والتسبيب، دار الصحوة، القاهرة، مصر، ط1، د.ت.ن.
- 42- يوسف القرضاوي، الاجتهاد المعاصر بين الانضباط والانفراط، المكتب الإسلامي، بيروت، لبنان، ط2، سنة النشر، 1998.
- 43- يوسف القرضاوي، المقاصد العامة للشريعة الإسلامية، المعهد العالمي للفكر الإسلامي، الرياض، السعودية، ط2، سنة النشر، 1994.