

فقه تنزيل الأحكام الشرعية تصوراً وممارسة دراسة في ترشيد الإفتاء المعاصر.

بِقَلْمِ

د. محمد منصوري

أستاذ حاضر "أ" في الفقه وأصوله. جامعة أبي بكر بلقايد - تلمسان

simansor@gmail.com

مقدمة

الحمد لله، والصلوة والسلام على رسول الله، فإن الله تعالى قد خلق الإنسان في أحسن تقويم، وفضله على سائر الكائنات، و هيأ له أسباب الحياة وظروف البقاء والاستمرار، وأعطاه من الوسائل ما يتحقق له مقصود الخلافة في هذه الأرض ويبلغه مقصود العيارة فيها، وأفاض عليه من النعم الكثيرة والمنحة الجزيلة ما يمكّنه من العيش الكريم الطيب.

ولعلمه سبحانه وتعالى بخلقه أنزل إليهم تshireعاً يسيرون وفق أحكامه ووضع لهم قانوناً يمشون حسب مواده، كما فيّض لعباده نخبةً مُصطفاةٍ وصفوةً مجتباً من العلماء والفقهاء ليبيان ما أشكل على المكلفين فهمه من نصوص شريعته وإسعاف المستفتين بما يطلبونه من أحكام دينه.

لكنَّ هذا البيان وهذا الإسعاف مؤسَّسٌ على فلسفةٍ واضحةٍ المعالم ومبنيٌ على منهجيةٍ مضبوطةٍ المسالك؛ لأجل تحقيق صناعةٍ محكمةٍ للإفتاء وبلوغ صياغةٍ متفقةٍ للفتوى، ذلك أن المجتمعات الإسلامية واجهت - ولا زالت تواجه - تحدياتٍ كبرى على الصعيد المحلي أو الإقليمي أو العالمي، وينبئ شأن الإفتاء المعاصر إذا رُوِّعَت مقوماته واعتُرِّت ضوابطُه أن يجعل الإسلام - في داره وخارج دياره - يتخطى العقبات ويتجاوز المحن؛ لِتَأكُد صلاحيةُ شريعته واستيعابُ أحكامه للزمان والمكان.

من جملة تلك المقومات و الضوابط التي تُسهم في صناعة الفتوى المعاصرة: "فقه تنزيل الأحكام الشرعية"؛ إذ الفتوى ترجع إلى نص شرعي وتحبر بحكم شرعي، ولكنها تتعلق بموضوعٍ مشخصٍ هو النازلة أو الواقع أو الحادثة، لها ظروفٍ وملابساتٍ خاصة، الأمرُ الذي يستوجب التذرع منهج سديدٍ يُسر عملية الانتقال الرشيد بالأحكام من مرحلة فقه التنزيل إلى مرحلة فقه التنزيل بالآيات رصينةٍ وضوابط متينة.

أهمية الموضوع: ينطوي موضوع "فقه تنزيل الأحكام" على أهمية تتجلى في:

- إحكام صناعة الفتوى المعاصرة.
- بيان أسس عملية الاجتهد التطبيقي أو التنزيل.

• إبراز مساهمة علماء الإسلام في التنظير والتطبيق لثلاثية ["النص" و "الحكم" و "الواقع"]

إشكالية الدراسة: تمحور التساؤلات التي يدور حولها موضوع الدراسة في:

1- إلى أي مدى يسمم "فقه التنزيل" في توجيه الإفتاء المعاصر و من ثم استصدار أحكام القضايا المعاصرة؟

2- ما هي المعالم التي تحلي بعد التصور لـ "فقه التنزيل"؟

3- كيف يمكن ممارسة "فقه التنزيل" لترشيد صناعة الفتوى المعاصرة؟

الدراسات السابقة: يأتي موضوع "فقه تزيل الأحكام الشرعية" ضمن سياق مباحث تراثية تناولها الدرس الأصولي، وضمن سلسلة دراسات عرّضها البحث الأكاديمي المعاصر، و التي منها:

* "المفتري و فقه التنزيل" ورقة بحثية مقدمة لمؤتمر "الفتوى و استشراف المستقبل" للدكتور فريد شكري/2013م.

* "فقه التنزيل: معالم و ضوابط" مقال علمي منشور بمجلة "جامعة الشارقة" للدكتور ماهر حسين حصوة/2015م.

* "آليات و قواعد تغير الفتوى بين الاستنباط و التنزيل" مقال علمي بمجلة "الحوار المتوسطي" للدكتور إسماعيل نقا ز/2015م.

* "فقه التنزيل: مفاهيم و مقاربات" مقال علمي منشور بمجلة "المعيار" للدكتور بشير مولد جحش/2017م.

منهجية المعالجة و التقسيم: اقتضت مادة هذه الدراسة و معالجتها موضوعها اتباع المنهج الاستقرائي التحليلي لمدونات التراث الأصولي و المعاصر مع استئثار ما خلص إليه البحث المعاصر في هذا المجال، و تكون الخطة من:

- مقدمة
- المبحث الأول: فقه تزيل الأحكام الشرعية - معالم تصوره-
- المبحث الثاني: فقه تزيل الأحكام الشرعية - ضوابط مارسته-
- الخاتمة

المبحث الأول: فقه تزيل الأحكام الشرعية - معالم تصوره

قبل بيان الوظيفة المنهجية و الدور التوجيهي لـ "فقه التنزيل" في صناعة الفتوى المعاصرة يجيء البدء بالحديث عن ماهية هذا النوع من الاجتهاد الفقهي، و هذا بغية وضع إطار تصوري لموضوع الدراسة، هذا الإطار يظهر من خلال معلمين، الأول منها تعريف بـ "فقه التنزيل" و الثاني تعريف بـ "الكلمات متصلة بهذا المصطلح":

المطلب الأول: تهريف للفقه التنزيل

بما أن لفظ "فقه التنزيل" مركب إضافي من كلمتين هما "فقه" و "التنزيل"؛ فإن حقيقته مبنية على حقيقة مفرداته:

أولاً: حقيقة "الفقه":

فيما يتعلّق بالوضع اللغوي فإن كتب معاجم اللغة العربية تذكر أن لـ "الفقه" معانٍ عدّة؛ قال ابن فارس: «الفاء و القاف و الهاء أصل واحد صحيح، يدلّ على إدراك الشيء و العِلم به»¹، وقال الجوهري: «الْفِقْهُ: الفهُومُ»²، و الفعل منه «فَعَلَهُ فَقْهٌ .. فَقَاهَهُ [إذا] صار الفقه له سجية، و فقه ... فَقْهًا مثل عِلْمَ عِلْمًا زَنَةً و مَعْنَى»³، و يقال: «أَفَقْهَتْكَ الشَّيْءَ؟ إِذَا بَيَّنَتْ لَكَ»⁴، وبالتالي تكاد تنحصر الإطلاقات اللغوية للفقه في معانٍ "الإدراك" و "العلم" و "الفهوم" و "البيان".

فإذا ذهنا إلى الاستعمال الشرعي فإن الله تعالى يقول: ﴿قَالُوا يَا شَعِيبُ مَا تَفْقَهُ كَثِيرًا إِنَّمَا تَتَوَلَّ﴾ (هود: 91)، ذكر جماعة من المفسرين أن معنى الآية الكريمة "ما تفهم كثيراً مما تقول"⁵، و يقول الله تعالى أيضاً: ﴿فَلَوْلَا نَفَرَ مِنْ كُلِّ فُرْقَةٍ مِنْهُمْ طَائِفَةٌ لَيَتَفَهَّمُوهُ فِي الدِّينِ﴾ (آل التوبه: 122)، أي "فرقة تتعلم القرآن و السنن و الفرائض والأحكام"⁶، إلا أن الفقه أخص من العلم؛ بدليل آيات قرآنية، منها ﴿فَإِنِّي هُوَلِئَ الْقَوْمَ لَا يَكَادُونَ يَتَفَهَّمُونَ حَدِيثًا﴾ (النساء: 78) و ﴿وَلَكِنَّ الْمُتَفَهِّمِينَ لَا يَتَفَهَّمُونَ﴾ (المنافقون: 7)، قال الراغب الأصفهاني: "الفقه هو التوصل إلى علم غائب بعلم شاهد، فهو أخص من العلم".⁷ و في الآثار روي أنَّ حذيفة و سليمان -رضي الله عنهما- قالا لامرأة أَعْجَمِيَّةً: (أَهَمْهَا مَكَانٌ طَاهِرٌ نُصَلِّي فِيهِ؟ فَقَالَتْ: طَهَرْ قَلْبُكَ و صَلَّى حَيْثُ شِئْتَ، فَقَالَ أَحَدُهُنَا لِصَاحِبِهِ: فَوَهْتُ)،⁸ وقد شرحت لفظة "فَوَهْتَ" بمعنى "فطنت الحق".⁹.

وبالتالي لم يخرج الاستعمال الشرعي للفقه عن الوضع اللغوي له عموماً؛ فقد أريد به في القرآن الكريم و في الأحاديث و الآثار معانٍ "الفهم" و "العلم" و "الفطنة".

أما الدلالة الاصطلاحية فإن علماء الشريعة قد تنوّعت عبارتهم في التعريف بمصطلح "الفقه"، ومن أشهرها لديهم أن الفقه هو:

¹ ابن فارس، معجم مقاييس اللغة، ج 4، ص 442.

² الجوهري، الصحاح تاج اللغة و صحاح العربية، ج 6، ص 2243.

³ الريبي، تاج العروس، ج 36، ص 456.

⁴ ابن فارس، معجم مقاييس اللغة، ج 4، ص 442.

⁵ ينظر: الرازبي، مفاتيح الغيب، ج 18، ص 390؛ القرطبي، الجامع لأحكام القرآن، ج 9، ص 91.

⁶ ينظر: البغوي، معلم التنزيل في تفسير القرآن، ج 2، ص 403.

⁷ الأصفهاني، مفردات غريب القرآن، ص 642.

⁸ أخرجه ابن أبي شيبة، المصنف في الأحاديث و الآثار، ج 7، ص 122، رقم 34674.

⁹ ينظر: القسطلاني، إرشاد الساري لشرح صحيح البخاري، ج 1، ص 170.

- «معرفة النفس ما لها وما عليها»¹، أي التعرف إلى ما ينفع النفس و ما يضرها في الآخرة²، والوقوف على الجائز لها و على الواجب و المحرم عليها، و الفقه وفق هذا المفهوم يضم أحكام العقيدة و الأخلاق و العمل، أو أنه يجمع بين ما يُعرف بـ "الفقه الأكبر" و "الفقه الأصغر".
- «معرفة الأحكام الشرعية التي طريقها الاجتهداد»³، و هو تعريف أخص من سابقه؛ لتعلق المعرفة فيه بالأحكام الشرعية دون سواها من الأحكام العقلية و الاعتقادية و العادلة، فإن هذه الأنواع لا تدرك بالاجتهداد المعروف عند الأصوليين، إلا أنه قد يؤخذ على هذا التعريف انحصار الفقه في معرفة أحكام ما لا نص فيها، في حين أن التعرف على الأحكام العملية المنصوص عليها هو أيضاً فقه، وبالتالي يكون الفقه "معرفة أحكام القضايا العملية نصاً واستنباطاً"⁴.
- «العلم بالأحكام الشرعية العملية المكتسب من الأدلة التفصيلية»⁵، و هو أدق التعريفات لمصطلح "الفقه" ، حيث استقرت على تداوله أدبيات الفقهاء و الأصوليين المتأخرین على تعدد مذاهبيهم و توع مدرسيهم.

ولعله مما قد تجدر الإشارة إليه - و نحن نقرأ هذه التعريفات خاصة الآخرين منها - تلك الثنائية التي تجمع بين البعد العلمي أو الإدراكي و البعد العملي أو الواقعي للقضايا المرتبطة بحياة الناس، و هي ثنائية مناسبة لصناعة الإنقاء في الظروف المعاصرة؛ ذلك لأن تأهيل الفتى المعاصر مبني على تحصيل الملكة الفقهية و على الإحاطة بثقافة العصر و على الدراسة بواقع الحياة.

ثانياً: حقيقة "التنزيل":

تعود جذور كلمة "تنزيل" إلى حروف "النون و الزاي و اللام" ، و التي تعني - مجتمعةً - هبوط الشيء و وقوعه⁶، و تدل أيضاً على معنى الحلول⁷، كما تدل كذلك على معنى الترك من قولهم "نزلت عن الأمر" إذا تركته⁸.

و التنزيل من نَزَّلَ و أَنْزَلَ، و نَزَّلَ و أَنْزَلَ و نَزَّلَ بمعنى واحد⁹، قال ابن فارس: «التنزيل: ترتيب الشيء وَوَضْعُه مَنْزِلٌ»¹⁰ و قال ابن منظور: «نَزَّلَ الْقَوْمَ: أَنْزَلَهُمُ الْمَنَازِلَ»¹، أي أن من معانى

¹ البخاري، كشف الأسرار، ج 1، ص 5.

² ينظر: الفتاوازي، شرح التلويح على التوضيح، ج 1، ص 16.

³ المحلى، شرح الورقات في أصول الفقه، ص 68.

⁴ ينظر: الزركشي، المشتور في القواعد الفقهية، ج 1، ص 69.

⁵ السبكي، الإبهاج في شرح المنهاج، ج 1، ص 28.

⁶ ينظر: ابن فارس، معجم مقاييس اللغة، ج 5، ص 417.

⁷ ينظر: ابن سيده، المحكم و المحيط الأعظم، ج 9، ص 45.

⁸ ينظر: ابن منظور، لسان العرب، ج 11، ص 657.

⁹ ينظر: ابن سيده، المحكم و المحيط الأعظم، ج 9، ص 45.

¹⁰ ينظر: ابن فارس، معجم مقاييس اللغة، ج 5، ص 417.

التنزيل "الترتيب المنظم والوضع في المكان المناسب والتقدير الحسن الملائم للأشياء".

في الاستعمال الشرعي ورد لفظ التنزيل في عدة مواضع من القرآن الكريم، منها قوله تعالى: ﴿وَقُرْأَنَا فَرَفَنَاهُ لِتَقْرَأَهُ عَلَى النَّاسِ عَلَى مُكْثٍ وَتَزَلَّنَاهُ تَنْزِيلًا﴾ (الإسراء: 106)، أي «فرقنا تنزيله، وأنزلناه شيئاً بعد شيء»²، قال البرجاني في التعريفات: «التنزيل: ظهور القرآن بحسب الاحتياج بواسطة جبريل على قلب النبي صلى الله عليه وسلم، ... و التنزيل يستعمل في التدريج»³، ولذلك قال الزبيدي: «و تَنَزَّلَ فِي مُهَلَّةٍ»⁴، ومن الموضع الأخرى لهذا اللفظ في القرآن الكريم قوله جل جلاله: ﴿وَإِنْ مَنْ شَاءَ إِلَّا عَنَّا خَرَائِنُهُ وَمَا تَنَزَّلُ إِلَّا بِقَدْرِ مَعْلُومٍ﴾ (الحجر: 21)، ومعنى الآية الكريمة: «وما من شيء من الأمطار إلا عندنا خزاناته، وما ننزل إلا بقدر لكل أرض معلوم عندنا حده ومبلغه»⁵.

وفي السنة النبوية الشريفة روي أن رسول الله صلى الله عليه وسلم كان مما يوصي به أمير جيش أو سرية أن يقول له: (...وَإِذَا حَاصَرْتَ أَهْلَ حِصْنٍ فَأَرْدُوكَ أَنْ تُنْزِلُهُمْ عَلَى حُكْمِ اللَّهِ، فَلَا تُنْزِلُهُمْ عَلَى حُكْمِ اللَّهِ، وَلَكِنْ أَنْزِلُهُمْ عَلَى حُكْمِكَ، فَإِنَّكَ لَا تَدْرِي أَتُصِيبُ حُكْمَ اللَّهِ فِيهِمْ أَمْ لَا ...)⁶، ويفهم من كلام شراح هذا الحديث - الذين اطلعوا على مدوناتهم - أن المراد بقوله (أنْ تُنْزِلُهُمْ عَلَى حُكْمِ اللَّهِ فَلَا تُنْزِلُهُمْ عَلَى ...) هو أنه إذا أراد هؤلاء من هذا الأمير أن يحملهم و يقضى عليهم قائلاً لهم: «هذا حكم الله تعالى فيكم»، فإنه ليس له ذلك، بل يحكم برأيه و اجتهاده⁷، وهذا النهي متعلق بأنه لا تُنْزَلُ المواقفُ والإصاباتُ بِحُكْمِ الله تعالى، فالاحتياط يوجب تنادي نسبة الاجتهاد بالرأي الشخصي لحكم الله تعالى؛ سداً لنزاعه ورويد الوحي على خلاف القضاء بحكم الله ادعاءً في البداية⁸.

فَدَلَّتْ هذه النصوصُ الشرعية - و غيرها مما لا تسع طبيعة هذه الورقة لعرضه كله - على أن من المعاني التي يتناولها التنزيل "التدريج والتمهل والتقدير والحمل والقضاء".

وفي التعريف الاصطلاحي أكثر ما ي التداول مصطلح "التنزيل" في فنون "علوم القرآن الكريم و الفقه و أصول الفقه" ، فأما علماء القرآن فالتنزيل عندهم قد يقصد به القرآن الكريم ذاته و قد يقصد به الصفة التي ينتقل بها الوحي الإلهي من المولى جل جلاله و يحيط على رسول الله صلى الله عليه وسلم، و الفقهاء - خاصة

¹ ابن منظور، لسان العرب، ج 11، ص 658.

² الطبرى، جامع البيان فى تأويل آى القرآن، ج 17، ص 576.

³ البرجاني، التعريفات، ص 68.

⁴ الزبيدي، تاج العروس من جواهر القاموس، ج 30، ص 480.

⁵ الطبرى، جامع البيان فى تأويل آى القرآن، ج 17، ص 83.

⁶ آخر جه مسلم، صحيح مسلم، كتاب: الجهاد والسير، باب: تأمير الإمام الأمراء على البعثة، ج 2، ص 1357، رقم 1731.

⁷ ينظر: الخطابي، معلم السنن، ج 2، ص 261.

ابن بطال، شرح صحيح البخاري، ج 5، ص 203.

⁸ ينظر: النووى، المنهاج شرح صحيح مسلم بن الحجاج، ج 12، ص 40.

الصنعاني، سبل السلام، ج 2، ص 466-467.

الفرَّضيَّينَ منْهُمْ - يعنونَ بِهذا المصطلح «أَنْ يَتَّزَلَّ شَخْصٌ شَخْصًا آخَرَ غَيْرُ وَارِثٍ فِي مَنْزَلَةِ وَارِثٍ»¹ أَوْ «إِحلَالُ ذُوِّي الْأَرْحَامِ حَلًّا مَنْ أَذْلَلَ بَعْدَهُ إِلَى الْمَيْتِ وَاسْتَحْقَاقُهُمْ مِيرَاثَهُ»².

أَمَا الأَصْوَلِيُّونَ - قُدْمَاؤُهُمْ وَمُتَابِرُوهُمْ - فَإِنَّ الْأَكْثَرِينَ مِنْهُمْ مِنْ أَمْكَنَ الْإِلَاطَّاغِ عَلَى مَصْنَفَتِهِمْ قَدْ وَرَدَ عِنْهُمْ لِفَظُ التَّنْزِيلِ عَلَى مَعْنَى «الْحَتَّمِ»، فِي مَثَلٍ مَا ذَكَرَهُ الغَزَالِيُّ فِي قَوْلِهِ: «وَعَرَفَ الشَّرْعُ فِي تَنْزِيلِ الْأَسَامِيِّ الشَّرْعِيَّةِ عَلَى مَقَاصِدِهِ كَعَرْفِ الْلُّغَةِ...»³ أَنَّاءَ حَدِيثِهِ عَنِ الْمَجْمَلِ وَالْمَبْيَنِ وَتَرَدُّ الْفَلْسَطِينَ بَيْنَ أَكْثَرِ مِنْ مَعْنَى، وَكَذَا فِي قَوْلِهِ: «وَالْقَاضِي مَعَ مَصِيرِهِ إِلَى التَّعَارُضِ نَقَلَ الْأَنْقَافَ عَنِ الْعُلَمَاءِ عَلَى تَنْزِيلِ الْمَطَّلِقِ عَلَى الْمَقِيدِ عَنْ الدَّخَادِ الْحَكْمِ»⁴ أَنَّاءَ حَدِيثِهِ عَنِ الْمَطَّلِقِ وَالْمَقِيدِ، وَمَثَلٍ مَا ذَكَرَهُ الزَّرْكَشِيُّ: «فَمَنْ أَدَعَ تَنْزِيلَ جِهَاتِ الْخَطَابِ عَلَى حُكْمِ كَلَامٍ وَاجِدٍ مَعَ الْعِلْمِ بِأَنَّ فِي كِتَابِ اللَّهِ النَّفِيِّ وَالْإِبَاتِ وَالْأَمْرِ وَالرَّجْرُ وَالْأَحْكَامِ الْمُتَغَابِرَةِ فَقَدْ أَدَعَ أَمْرًا عَظِيمًا...»⁵ فِي كَلَامِهِ عَنْ حَلِ الْمَطَّلِقِ عَلَى الْمَقِيدِ إِذَا اخْتَلَفَا فِي السُّبُبِ، وَمَثَلٍ مَا ذَكَرَهُ ابْنُ الْقِيمِ: «... وَلَا بُعْدَ فِي تَنْزِيلِ الْإِنْلَافِ الْمَعْنَوِيِّ مَتَرْلَةً لِلْإِنْلَافِ الْحَسِيِّ، إِذَا كَلَّاهُمَا يَجُولُ بَيْنَ الْمُالِكِ وَبَيْنَ الْأَنْقَافِ بِمِلْكِهِ...»⁶ فِي نَقْلِهِ لِقُضَاءِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فِي الرَّجُلِ يَرْبُّ بِجَارِيَّةِ امْرَأَيِّهِ، فَهَذِهِ الْأَمْثَالُ يَبْدُو جَلِيلًا أَنْ مَعْنَى «الْتَّنْزِيلِ» فِيهَا هُوَ «الْحَتَّمِ».

هَذَا عَنِ الْأَكْثَرِينَ، وَالقَلِيلُ مِنْهُمْ فَقَطُّ مَنْ اسْتَعْمَلَهُ فِي سِيَاقٍ وَتَسْقِيَتِيَاشِيَانٍ وَفَقَدَ الْمَفْهُومَ الَّذِي يَقْصِدُهُ مَوْضِعُ هَذِهِ الْوَرَقَةِ حَلًّا لِالْبَحْثِ وَالدِّرْسَةِ؛ وَالَّذِي هُوَ «فَقَهَ تَنْزِيلُ الْأَحْكَامِ الشَّرْعِيَّةِ...»، وَمِنْ جَمِيلِ أَوْلَئِكَ الْعُلَمَاءِ الْأَصْوَلِيِّينَ الَّذِينَ أَسَسُوا لِصِياغَةِ هَذِهِ الْمَصْطَلِحِ -مَدَارِسَةً وَمَارْسَةً- نَتَخَبُ مَنْ يَلِي:

• ابن القيم:

يَذَكُرُ «ابن القيم» عَبَارَتَيْنِ، أَوْ لَاهُمَا قَوْلُهُ: «وَالْفِقْهُ تَنْزِيلُ الْمَشْرُوعِ عَلَى الْوَاقِعِ»⁷، عَنِدَمَا عَرَضَ تَفْصِيلَ أَفْوَالِ الْفَقَهَاءِ فِي التَّخْيِيرِ بَيْنَ الْأَبْوَيْنِ فِي الْحُضَانَةِ، وَثَانِيَتِهِمَا قَوْلُهُ: «... وَجَعَلُوا الشَّرِيعَةَ قَاسِرَةً لَا تَقْوُمُ بِمِصَالِحِ الْعِبَادِ، مُعْتَاجَةً إِلَى غَيْرِهَا، وَسَدُّوا عَلَى نُؤْوسِهِمْ طُرُقًا صَحِيحَةً مِنْ طُرُقِ مَعْرِفَةِ الْحَقِّ وَالتَّنْفِيدِ لَهُ، وَعَطَّلُوهَا، مَعَ عِلْمِهِمْ وَعِلْمِ غَيْرِهِمْ قَطْعًا أَكْثَرَ حَقًّا مُطَابِقًا لِلْوَاقِعِ، ظَلَّ مِنْهُمْ مُمَنَّافِهِمَا لِقَوَاعِدِ الشَّرِيعَةِ، وَلَعَمِرُ اللَّهُ أَكْثَرَهُمْ لَمْ تَنَافِ مَا جَاءَ بِهِ الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَإِنْ تَأْفَتْ مَا فَهِمُوهُ مِنْ شَرِيعَتِهِ بِإِجْهَادِهِمْ، وَالَّذِي أَوْجَبَ لَهُمْ ذَلِكَ نَوْعَ تَقْصِيرِ فِي مَعْرِفَةِ الشَّرِيعَةِ، وَتَقْصِيرِ فِي مَعْرِفَةِ الْوَاقِعِ، وَتَنْزِيلِ أَحْدِهِمَا عَلَى الْآخَرِ...»⁸،

¹ معرض عبد الله، تقرير مجمع مصطلحات الفقه المالكي، ص.47.

² قلعة جي و قبيبي، معجم لغة الفقهاء، ص.112.

³ الغزالى، المستصنفى في أصول الفقه، ج.1، ص.188.

⁴ المرجع نفسه، ج.1، ص.260.

⁵ الزركشى، البحر المحيط، ج.5، ص.15.

⁶ ابن القيم، زاد المعاد في هدي خير العباد، ج.5، ص.15.

⁷ المرجع نفسه، ج.5، ص.422.

⁸ ابن القيم، الطرق الحكمية في السياسة الشرعية، ص.13.

عندما رد على طائفة من الفقهاء قد يُساء تأويل قوله "لا سياسة إلا ما نطق به الشعّ" فيفهم منه الجمود على حرفيّة النصوص الشرعية دون الالتفات إلى جلب المصالح ودرء المفاسد ودون حسْنٍ تنزيلٍ فهم هذه النصوص على الواقع والبيئة الاجتماعية؛ فـ"التنزيل" من وجهة نظر ابن القيم ركن رئيس في استساغة فقه الشريعة وعنصر مهم في حسن استئمار النصوص وتطبيق الأحكام في حياة الناس.

بدر الدين الزركشي:

يتحدث "الزرκشي" عن مسألة "منع العوام من تقليد أعيان الصحابة" قائلاً: «فِلَيْهِ الْغَوَائِلِ حَجَرَتَا عَلَى
الْعَامِيَّ أَنْ يَتَعَلَّقَ بِمَذَهِبِ الصَّحَابِيِّ، ثُمَّ وَرَأَهُ ذَلِكَ غَائِلَةً هَائِلَةً، وَهِيَ أَنَّهُ يُمْكِنُ أَنَّ الْوَاقِعَةَ التِّي وَقَعَتْ لَهُ هِيَ
الْوَاقِعَةَ التِّي أَفْتَى فِيهَا الصَّحَابِيُّ وَيَكُونُ غَلَطًا، لَأَنَّ تَنْزِيلَ الْوَاقِعَةِ عَلَى الْوَاقِعَيْنِ مِنْ أَدْقَّ وُجُوهِ الْفَقْهِ وَأَكْثَرِهَا
لِلْغَلَطِ»^١، أي يمكن أن تكون واقعة العامي ليست الواقعة التي أفتى فيها الصحابي وهو ظانٌ أنها هي فيخطئ
في التنزيل والتطبيق والتخيير والتكييف، والزرκشي بهذا التحذير يُنبه إلى قضية دقيقة تصل بالافتاء في وقائع
ونوازل قد تتشابه من ناحية الشكل ولكنها تختلف من نواحٍ أخرى كالملابسات والزمان والمكان، مما يفرض
التراث والتأنى والشتت تفادياً لِلْإِزَالَةِ وَالْخَطَاةِ فِي الْفَتْوَىِ.

• أبو إسحاق الشاطبي:

قد يكون "الشاطبي" أحد أبرز الأصوليين الذين أكثروا من استعمال مصطلح "التنزيل" باشتراكات مختلفة ووفق المعنى المراد من هذه الدراسة، خاصة في سفره الماتع البارع "المواقفات"، ففي مسألة "اقضاء الأدلة للأحكام بالنسبة إلى تحفلاً" يتناول قضية الدليل المقضي للحكم الأصلي متسائلاً: هل يقتصر - في الاستدلال الفقهي - على هذا الدليل وحده أم لا بد من اعتبار التوابع والإضافات؟ فكان من جوابه جملة قال فيها «إنَّ الدليل المأكُوذ بقَيْدِ الْوُقُوعِ مَعْنَاهُ التَّنْزِيلُ عَلَى المَنَاطِ الْمُعْنَى، ...»² وهو - هنا - بين ضرورة اعتبار المناط في استصدار الحكم من دليله بغية حسن تنزيله على الواقع.

و الشاطبي "قبل هذا البيان قد أسس لهذا المعنى، و ذلك بقوله: «أنَّ الشَّارِعَ حَكَمَ عَلَى أَعْمَالِ الْمُكْلَفِينَ مُطْلَقاً وَ مُقَيَّداً، وَ ذَلِكَ مُقْتَضَى إِحْدَى الْمُدَمَّدَتَيْنِ وَ هِي النَّفْلِيَة، وَ لَا يُنْزَلُ الْحُكْمُ بِهَا إِلَّا عَلَى مَا تَحْقَقَ اللَّهُ مَنَّاطِقَ ذَلِكَ الْحُكْمِ عَلَى الْأَطْلَاقِ أَوْ عَلَى التَّقْيِيدِ، وَ هُوَ مُقْتَضَى الْمُدَمَّدَةِ النَّظَرِيَّةِ».³

• ولی الله الدهلوی

تكلم "الدهلوi" عن مسالك دفع الاختلاف الذي قد يجدون عند النظر في بعض الأحاديث البهوية، وذكر من تلك الطرق والمسالك أنه يمكن اللجوء إلى «تنزيل كل واحد [من هذه الأحاديث المختلفة] على صورة

¹ الزركشي، البحر المحيط، ج 8، ص 239.

² الشاطبي، المواقف، ج ٣، ص ٢٩١-٢٩٢.

³ المرجع نفسه، ج 3، ص 232.

إن شهد المناطق والمناسبات، ...¹ فهو يجعل من اعتبار العلل والأوصاف المؤثرة أساساً لإعمال النصوص واستنباط الأحكام ثم تطبيقها على الواقع.

إذاً، من خلال هذا الاستشهادات الأربع نلاحظ أن:

- أ. مصطلح "التنزيل" أقرب ما يكون إلى حقيقة الفن أو التقنية التي بواسطتها يتوصل إلى الصناعة الفقهية التي تراوحت في مختبرها بين مكون "المشروع" ومكون "الواقع".
- ب. مصطلح "التنزيل" يعكس معنى ثنائية طرفاها إعمال النص واعتبار الواقع في سياق المحاكمة لكل طرف على الآخر؛ فلا يطغى النص بمجرد حرفته على صيغة البيئة الاجتماعية، ولا يعلو الواقع بعوائده وأعرافه وثقافاته على الأصول والقواعد والمقاصد والمناطق.
- ج. مصطلح "التنزيل" يؤطر ويوجه عملية "التاريخي" و "التكيفي" للقضايا الشرعية والنوازل الفقهية إذا تشابهت الأنساق وتبانت السياقات.
- د. مصطلح "التنزيل" يتمحور حول مركبة "المناطق" في الإخبار بحكم شرعي لواقعه من الواقع، ولذا استحق أن يكون "فقه التنزيل" ضرورة منهجة لصناعة الفترى المعاصرة.

ثالثاً: حقيقة "فقه التنزيل":

بعد بيان الحقيقة الإفرادية لهذا المصطلح نحاول استخلاص تصوير جامع لحقيقة اللقى، وبالرغم من أن الخلفاء الراشدين وفهاء الصحابة والتبعين لم يُفلحوا عن تفعيل آلية التنزيل الفقهي في استنباطاتهم واجتهداتهم العملية، وبالرغم -أيضاً- من أن ثلاثة من علماء الأصول والمقاصد القدامي قد تحدثوا عن محورية "التنزيل" في إيقاع الأحكام على قضايا الناس ومستجدات حياتهم، إلا أن مصطلح "فقه التنزيل" لم يحظَ لديهم -فيما وصلنا من تحريراتهم وتقريراتهم- بحدٍّ جامع مانع أوتعريف شامل، ولا أهمية التأصيلية والتطبيقية في الإفتاء المعاصر اجتهد بعض خبراء العلوم الإسلامية في وضع إطار مفاهيمي له، فعرّفوا "فقه التنزيل" بأنه: "تنزيل العلم على الواقع الجزئي أو المسائل المستجدة والحدثة، ..."²، أي تطبيق العلم الحاصل من قراءة نصوص الشرع ومن قراءة الأصول الكلية والقواعد العامة للشريعة الإسلامية على القضايا والنوازل الفقهية، إلا أنه قد يؤخذ على التعريف تضمينه للدور والتسلسل؛ لأنَّه قد عَرَفَ التنزيل بالتنزيل، وكذا يؤخذ عليه الإطباب؛ إذ كان عليه الإيجاز فيكتفي بذكر الواقع الجزئي فقط دون المسائل المستجدة.

1. «المطابقة بين الحكم الشرعي والواقع، ...»³، أي محاولة إيجاد المناسبة والملاءمة بين كل من الحكم و

¹ الدهلوى، حجة الله البالغة، ج 1، ص 239.

² الميس خليل، سبل الاستفادة من النوازل و العمل الفقهي في التطبيقات المعاصرة، "مجلة مجتمع الفقه الإسلامي"، ع 11، (1998)، ج 2، ص 425.

³ حصوة ماهر حسين، فقه التنزيل معلم و ضوابط، "مجلة جامعة الشارقة للعلوم الشرعية والقانونية"، مج 13، ع 1، (2016)، ص 242.

البيئة الاجتماعية التي تستدعي تطبيق هذا الحكم، وإن حصل الانفكاك بين الجهتين، فتختلف صفة الصلاحية لهذا الحكم الذي يراد تطبيقه في هذا الواقع.

2. «إعمال العقل من ذي ملكة راسخة متخصصة في إجراء حكم الشرع الثابت بمنزلته على وقائع فردية وجماعية وأوضاع واقعة أو متعددة، تحقيقاً لمفاهيم الشارع وتبصرًا بمتطلبات تنزيل أحکامه ...»¹، مما أضافه هذا التعريف لسايقية الالتفات في عملية التنزيل إلى البعد المقصادي والاعتبار المالي؛ ذلك أنه قد تُنزل الأحكام على الواقع خارج دائرة حفظ مقاصد الشريعة وخارج إطار النظر فيها ترول إليه هذه الأحكام، فينخرم هذا التنزيل ويعطل.

على ضوء هذا البيان يمكن اقتراح تعريف لففي لـ "فقه التنزيل"، وهو أنه "تحويل الأحكام الشرعية التي تم تحصيلها بطرق الاستدلال وأدوات الاستباط المقررة إلى تطبيق عملي يعالج قضايا الناس في حضن المقاصد الشرعية".

المطلب الثاني: ألفاظ ذات صلة ، للتفقه التنزيل
يكتمل الجانب التصورى لـ "فقه التنزيل" بذكر الألفاظ والمصطلحات المتداولة بين الأصوليين قديماً وحديثاً والتي لها تعلق مباشر به، كـ "الاجتهد التنزيلي" أو "الاجتهد التطبيقي":
أولاً: الاجتهد التنزيلي:

"الاجتهد التنزيلي" لفظ مركب من "الاجتهد" الذي هو بذل الجهد واستفراغ الوسع في بلوغ أمر ما، و"التنزيلي" من التنزيل الذي سبق التحقيق في مدلوله، أما "الاجتهد التنزيلي" فيوجد له مثارات في كتب الأصوليين التراثية في مباحث القياس والاستحسان وسد الذرائع وتحقيق المنافع، لكن دون أن تذكر له تعرifications، بينما عرف بعض المعاصرین بأنه "بذل المجتهد الوسع لتنزيل حكم شرعی على واقعة معينة بصورة يُفضي فيها هذا التنزيل إلى المقصود الشرعي من الحكم المترتب²، وجه العلاقة التقاريرية يبرز بين مصطلحي "فقه التنزيل" و "الاجتهد التنزيلي" من حيث أن ماهية كل منها ترمي إلى تنزيل الحكم مع مراعاة البعد المقصادي.

ثانياً: الاجتهد التطبيقي:

"التطبيق" هو "اختصار المسائل والقضايا لقاعدة علمية أو قانونية أو نحوها"³، و "الاجتهد التطبيقي" يُعد من أبرز المعاصرين الذي تَوَهوا بأهميته فتحي الدرني في قوله: «أما قسم الاجتهد بالرأي في الاستباط والتأصيل والتفسير فهو الاجتهد بالرأي في التطبيق، وهذا -في الواقع- لا يقل أهمية وخطرا عن الأول؛ لتعلق اجتناء ثمرة التشريع واقعاً و عملاً به، وتبدو خطورة الاجتهد بالرأي في التطبيق... [من حيث يلزم] أن يكون

¹ جحش بشير، فقه التنزيل : مفاهيم و مقاربات، "مجلة المعيار" ، مج 21، ع 42، ص 11.

² وورقة عبد الرزاق، ضوابط الاجتهد التنزيلي في ضوء الكليات المقصادية ، ص 30.

³ مجمع اللغة العربية، المعجم الوسيط، ج 2، ص 550.

الاجتهد بالرأي هو السبيل الوحيد ... للاضطلاع بمهمة التطبيق الواقعي لتلك الكليات على الواقع الجزئي¹.

المبحث الثاني: فقه تنزيل الأحكام الشرعية خواصه مدارسيه :

بعد توضيح الجانب التصورى من "فقه تنزيل الأحكام الشرعية" و ذكر المصطلحات القرية المتصلة به، يمر الباحث إلى بيان ضوابط هذا التنزيل؛ إذ يبقى التصور في حيز التأسيس والتنظير ولا يتم التحصل إلا ببيان الآليات التي تحلى كيفية ممارسة تنزيل الأحكام الشرعية على النازل والواقع و القضايا الفقهية، الأمر الذي سينتارله هذا المبحث من خلال بعض الضوابط؛ هي النظر في تحقيق المناطق و معرفة فقه الواقع، وذلك في المطلبين التاليين:

المطلب الأول: النظر في للتحقيق المناطق

يُعد "تحقيق المناطق" أحد أهم الخطوات لفقة تنزيل الحكم الشرعي على الواقع أو النازلة التي هي محل الاستفتاء، كما يعتبر أبرز الآليات العملية وأهم الروايد المنهجية للوقوف على مدى مناسبة هذا الحكم ل محل إعماله؛ لأن مجرد استصدار الأحكام من أداتها الفصلية لا يمنحها صفة التفعيل والتطبيق مباشرةً على الواقع و القضايا، فهي بمثابة الكليات التي يراد تنزيلاً على الجزئيات، وهذا يتطلب الاستجادة ببعض الوسائل المنهجية، فبائي الإسعاف من خلال ضرورة "التحقيق في مناطق الأحكام" سعياً لبلوغ حُسن التنزيل².

أولاً: حقيقة "تحقيق المناطق":

لفظ "التحقيق" في اللغة تفعيلٌ من الفعل "حقّ" ، قال ابن فارس: «الْحَمَاءُ وَالْقَافُ أَصْلُ وَاحِدٍ، وَهُوَ يَدْلُلُ عَلَى إِحْكَامِ الشَّيْءِ وَصِحَّتِهِ»³، وقال الحكمي: «التحقِيقُ لُغَةٌ: رَجَعَ الشَّيْءُ إِلَى حَقِيقَتِهِ، بِحَيْثُ لَا يُشَوِّهُ شُبُهَةً، وَهُوَ الْمُبْلَغُ فِي إِثْبَاتِ حَقِيقَةِ الشَّيْءِ بِالْأَوْقُوفِ عَلَيْهِ...، وَالْتَّحْقِيقُ وَالْوُجُودُ وَالْحُصُولُ وَالثَّبُوتُ وَالْكَوْنُ: كُلُّهُ أَلْفَاظٌ مُتَرَادِفَةٌ،...، وَالْتَّحْقِيقُ: إِثْبَاتُ دَلِيلِ الْمُسَائِلَةِ مُطْلَقاً أَوْ بِدَلِيلِهَا»⁴.

إذاً، يطلق "التحقيق" في الوضع اللغوي على معانٍ "الإحكام والتصحيف والإثبات والإيجاد والتيقن". و لفظ "المناطق" معناه «مَوْضِعُ النَّوْطِ، وَهُوَ التَّعْلُقُ وَالِالصَّاصُ، مِنْ نَاطِ الشَّيْءَ بِالشَّيْءِ إِذَا أَصْفَهُ وَعَلَّقَهُ»⁵، قال ابن فارس: «النُّونُ وَالوَاءُ وَالطَّاءُ أَصْلٌ صَحِيحٌ يَدْلُلُ عَلَى تَعْلِيقِ شَيْءٍ بِشَيْءٍ»⁶، و "المناطق" في الاصطلاح أكثر ما يكون في تداوليات علماءأصول الفقه، وهو في عرفهم يعني "العلة التي ربّ الشارع عليها الحكم"؛ قال الغزالى: «اعْلَمْ أَنَا تَعْنِي: بِالْعَلَةِ فِي الشَّرِيعَاتِ مَنَاطِ الْحُكْمِ، أَيْ: مَا أَصْبَافَ الشَّرْعُ الْحُكْمَ إِلَيْهِ، وَ

¹ فتحي الدريني، بحوث مقارنة في الفقه الإسلامي وأصوله، ص.38.

² شكري فريد، المفتي و فقه التنزيل ، بحوث مؤتمر "الفتوى و استشراف المستقبل" ، ص 488.

³ ابن فارس، معجم مقاييس اللغة، ج 2، ص 15.

⁴ الفتوى، الكليات، ص 296.

⁵ المرجع نفسه، ص 873.

⁶ ابن فارس، معجم مقاييس اللغة، ج 5، ص 370.

ناطةٍ به، وَنَصْبَةُ عَالَمَةٍ عَلَيْهِ»¹.

أما مصطلح "تحقيق المناطق" فقد حظي -من قبل الأصوليين- بتعريفات عدّة؛ ولكن بالنظر في مجملها يمكن استخلاص حملتين له عندهم:

أولهما: وهو المثبت في أغلب المدونات الأصولية، أن "تحقيق المناطق" هو إثبات علة حكم الأصل في الفرع، فمثلاً يُعرفه الأدمي بأنه «النظر في معرفة وجود العلة في أحد الصور بعد معرفتها في نفسها، وسواء كانت معروفة بنص أو إجماع أو استنباط»²، وعلى هذا يكون تحقيق المناطق بإثبات وجود علة الحكم في الفروع والجزئيات بعد التعرف عليها في الأصل ومحاولة تدعيتها إلى غيره، فهو ضربٌ من القياس الأصولي أو الاجتهداد القياسي.

ثانيهما: وقدتناوله بعض الأصوليين، حيث أضافوا وجهاً آخر لمصطلح "تحقيق المناطق"، مضمونه أن هذا المصطلح لا ينحصر فقط في حقيقة العلة بالمفهوم السابق، بل يتسع ليشمل كلّ "أصل كلي أو قاعدة عامة يندرج تحت كلّ منها جزئيات كبيرة"، ومن ذكره الطوفي قائلاً: «أن يكون هناك قاعدة شرعية متّقدّة عليها أو منصوصٌ عليها، وهي الأصل، فَيَتَبَيَّنُ الْجُنْحَدُ وُجُودَهَا فِي الْفَرْعِ ...»³، وأيضاً عَنَّا الشاطبي بقوله: «... فَأَمَّا الْأُولُ، فَهُوَ الْإِجْتِهَادُ الْمُتَعَلِّقُ بِتَحْقِيقِ الْمَنَاطِ، وَهُوَ الَّذِي لَا خَلَافَ بَيْنَ الْأُمَّةِ فِي تَبَوُّلِهِ، وَمَعَاهُ أَنْ يُبَتَّعُ الْحُكْمُ بِمَدْرِكِهِ الشَّرِعيِّ، لَكِنْ يَقِنُ النَّاظُرُ فِي تَعْيِينِ مَحْلِهِ»⁴، وعلى هذا يكون تحقيق المناط بالنظر في مدى انتباط الأصول الكلية والقواعد العامة المستبطة

من النصوص الشرعية على الجزئيات المشخصة والفروع الفقهية.

لكن هذا الانطباق لا يُستساغ إلا إذا تناست الأوصاف والمعانى بين تلك الكليات وجزئياتها، ولذلك لم يجد بعض المعاصرین فرقاً بين الحملتين الأولى والثانية لمصطلح "تحقيق المناطق" ، وخلص إلى أن الاختلاف بينهما هو اختلاف إشارة وعبارة وليس اختلاف دلالة وإيالة⁵، فعرّف هذا المصطلح بأنه: «تشخيص القضية من حيث الواقع المؤدي إلى تزيل الحكم ... على ذلك الواقع»⁶، ويُستفاد منه بأن التزيل يتغيّر الرابط بين ثلاثة أطراها حكم معروف ومناط موصوف وبين محل مشخص معين.⁷

ثانياً: وظيفة "تحقيق المناطق" في ممارسة فقه التزيل

إن الممارسة العملية لفقه تزيل الأحكام الشرعية في صناعة الفتوى المعاصرة تلزم -في خطوطها الأولى-

¹ الغزالى، المستصفى في أصول الفقه، ج 1، ص 281.

² الأدمي، الإحکام في أصول الأحكام، ج 3، ص 302.

³ الطوفى، شرح مختصر الروضة، ج 3، ص 233.

⁴ الشاطبي، المواقف، ج 5، ص 12.

⁵ ينظر: ابن يهى، تبيه المراجع على تأصيل فقه الواقع، ص 71.

⁶ المرجع نفسه، الصفحة نفسها.

⁷ ينظر: حادى مليكة، الاجتهداد بتحقيق المناطق وعلاقته بفقه الواقع، مجلة الإحياء، ص 271.

بضرورة تحقيق مناطق الحكم الذي يراد الإنجاز به في النازلة أو القضية الفقهية، حيث يُلتفت إلى ظروف هذا النازلة و سياقها الاجتماعي ويتم النظر في مدى توافر ملابساتها على شروط تنفيذ ذلك الحكم، كما أنه يُلتفت أيضاً إلى مناسبة هذه الأحوال للمعاني والأوصاف التي لأجلها شرع الحكم.

ومن هنا تبدو أهمية "تحقيق المناطق" بالنسبة للمفتى المعاصر كآلية اجتهادية تُمكّنه من أن يستقيم له التنزيل الفقهى على الواقع المعاصر، ولذلك ليس للمفتى أن يكتفى بفتواه السابقة أو يقلّد فتاوى من سبقه ليعالج نازلة من النازل المستجدة؛ وقد أبدع الشاطئي مؤكداً هذا المعنى بعبارة مسماة قال فيها إن «التكليف إنما يتصور بعد تحقيق مناطق الحكم المقلّد فيه، والمناط هنا لم يتم تحقيقه بعد، لأن كل صورة من صوره النازلة تازلة مُستألفة في نفسها لم يتقدّم لها نظير، وإن تقدّم لها في نفس الأمر فلن يتقدّم لنا، فلا بد من النظر فيها بالإتجاه، ... وبكتفيفك من ذلك أن الشرعية لم يتضمن على حكم كل جزئية على حدتها، وإنما أنت بأمور كلية وعيارات مطلقة تتناول أعداداً لا تتحقق، ومع ذلك، لكل معين خصوصية ليست في غيره، ولو في نفس التغفيفين، وليس ما به الامتناع معتبراً في الحكم بإطلاق، ولا هو طردي بإطلاق، بل ذلك منقسم إلى الضريبي، وينتهي قسم ثالث يأخذ بجهة من الطريقيين، فلا يبقى صورة من الصور الوجوبية المعيّنة إلا ولعل فيها نظر سهل أو صعب، حتى يتحقق تحت أي ذليل تدخل...».¹

وبذلك يكون الشاطئي قد أعطى بعدها واسعاً لتحقيق المناطق، من حيث إنه جعله أساساً كائناً في تنزيل الأحكام الشرعية؛ بغية التوجيه السليم والتسليد الصحيح لضبط ممارسة هذا التنزيل في الواقع، ومن حيث إنه اعتبره مسلكاً رئيساً في عملية الاجتهاد في تطبيق الحكم على الواقع.

فـ "تحقيق المناطق" إذاً هو عمد المفتى التي يُعوّل عليها في الانتقال بالاحكام من دائرة التجريد والتنظير والتحصيل الذهني المجرد إلى دائرة المعينة والمشاهدة والعمل؛ لكي تصبح هذه الأحكام مجسدةً في الواقع وصالحةً لإسعاف المستفتين، يقول فتحي الدرني: «من المعلوم أن الحكم التكليفي يتسم بالتجريد والعموم والجزاء غالباً، أما كونه متضاها بالتجريد فلأنه يقع في الذهن متعلقاً بمدركه، و أما كونه عاماً فلأنه لا يختص بواقعة معينة أو شخص معين بالذات، بل يشمل المخاطبين على الإطلاق والعموم، فالحكم التكليفي إذا قبل مرحلة تطبيقه وتحقيق مناطقه في الجزيئات عام و مجرد، حتى إذا جرى الاجتهاد في تطبيقه على متعلقه من واقعة معينة أو شخص معين فإن تحقق مناطقه في كل منها كان الحكم التطبيقي في هذه الحال مساوياً للحكم التكليفي ...».²

و هذا أيضاً أشار إليه الشاطئي وأقره بقوله: «... ولو فرض ارتفاعَ هَذَا الاجْتِهَاد [في تحقيق المناطق] لم تَتَّسِعِ الْأَحْكَامُ الشَّرْعِيَّةُ عَلَى أَفْعَالِ الْمُكَلَّفِينَ إِلَّا فِي الدُّفْنِ؛ لِأَنَّهَا مُطْلَقَاتٌ وَعُمُومَاتٌ، وَمَا يَرْجِعُ إِلَى ذَلِكَ

¹ الشاطئي، المواقفات، ج 5، ص 14-16.

² الدرني، الفقه الإسلامي المقارن مع المذاهب، ص 37-38.

مُتَّلِّاتٌ عَلَى أَفْعَالِ مُطْلَقَاتِ كَذَلِكَ، وَالْأَفْعَالُ لَا تَتَّسِعُ فِي الْوُجُودِ مُطْلَقَةً، وَإِنَّمَا تَتَّسِعُ مُعِينَةً شَخْصَةً، فَلَا يَكُونُ الْحُكْمُ وَاقِعًا عَلَيْهَا إِلَّا بَعْدَ تَعْرِيقِهِ بِأَنَّ هَذَا الْمَعْنَى يَشْمَلُهُ ذَلِكَ الْمُطْلَقُ أَوْ ذَلِكَ الْعَامُ، وَقَدْ يَكُونُ ذَلِكَ سَهْلًا، وَقَدْ لَا يَكُونُ، وَكُلُّهُ اجْتِهَادٌ¹.

وَإِذَا كَانَتْ أَهْمَى "تَحْقِيقَ الْمَنَاطِ" فِي مَارِسَةِ فَقَهَةِ تَنْزِيلِ الْأَحْكَامِ فِي الْفَتْيَا تَبَدوُ مِنْ نَاحِيَةِ تَفْعِيلِ هَذِهِ الْآلِيَةِ فَإِنْ هَذِهِ الْأَهْمَى تَظَهُرُ كَذَلِكَ مِنْ نَاحِيَةِ الْمُخْطُورَةِ النَّاجِمةِ عَنِ إِغْفَالِهِ وَعَدْمِ اعْتِبارِهِ عِنْدَ الْفَتْوَى، وَإِهْمَالِ النَّظرِ "تَحْقِيقَ الْمَنَاطِ" يَعْنِي إِلَى إِيَّاقَاعِ (تَنْزِيلِ الْأَحْكَامِ عَلَى غَيْرِ مَا وُضِعَتْ لَهُ، أَوْ عَلَى أَكْثَرِ مَا وُضِعَتْ لَهُ، أَوْ عَلَى أَقْلَى مَا وُضِعَتْ لَهُ، وَيُمْكِنُ أَنْ يَقْعُدْ تَعْطِيلُ الْحُكْمِ مَعَ وُجُودِ حَمْلِهِ وَمَنَاطِهِ، وَحِينَ يَغْبُ تَحْقِيقُ الْمَنَاطِ نَرِى نَاسًا يُنَفَّذُونَ الْحَدُودَ فِي غَيْرِ مَوْضِعِهَا، وَآخَرِينَ يَصْبُرُونَ الْقَتَالَ فِي غَيْرِ مَوْضِعِهِ، وَغَيْرَهُمْ يَصْبُرُونَ السَّلَمَ فِي غَيْرِ حَمْلِهِ².

فَالْمُفْتَى إِذَا أَجْرَى الْحُكْمَ فِي الْوَاقِعِ عَلَى الْمُسْتَفْتَينَ دُونَ أَنْ يَلْتَفِتَ إِلَى مَدِى تَحْقِيقِ مَنَاطِ ذَلِكَ الْحُكْمِ فِيهِمْ قَدْ يَصِيرُ إِلَى تَنْزِيلِ هَذَا الْحُكْمِ عَلَى حَالَاتٍ تَشَابَهُ فِي ظَاهِرِهِ مَعَ حَالَاتٍ هُؤُلَاءِ الْمُسْتَفْتَينَ، وَلَكِنَّهَا فِي وَاقِعِ الْأَمْرِ وَحَقِيقَتِهِ لَا تَنْدَرِجُ ضَمِّنَهَا، أَوْ عَلَى حَالَاتٍ هُنْ سَيَاقَاتٌ خَاصَّةٌ، أَوْ عَلَى حَالَاتٍ تَأَبَّسْتُ بِهَا أَعْذَارًا اسْتَشَتَهَا مِنْ دَائِرَةِ اِنْطِبَاقِ الْحُكْمِ عَلَيْهَا³، وَهَذَا فَإِنْ دَعْمَ تَفْعِيلَ آلِيَةِ "تَحْقِيقَ الْمَنَاطِ" عَلَى وَقَاعِدَتِ الْمُسْتَفْتَينَ وَمُسْتَجَدَاتِ الْحَيَاةِ الْمُعَاصِرَةِ مُطْلِيًّا لِحَدُودِ الْحَرْجِ وَالْمَشْكُوَةِ وَسَبِّبُ لِأَنْجِراَمِ الْمَقْصِدِ الشَّرِعيِّ مِنَ الْفَتْوَى.

وَإِذَا أُرِيدَ وَضْعُ مَنْهَجٍ مُبْسُطٍ لِهَذَا التَّفْعِيلِ، فَإِنَّهُ يَتَوَجَّبُ عَلَى الْمُفْتَى الْمُعَاصِرِ الْبَدُءُ بِمَرْحَلَةِ النَّظرِ وَالْتَّأْمِلِ فِي النَّصِ الشَّرِيعِيِّ لِاستِخْرَاجِ الْحُكْمِ الشَّرِيعِيِّ بِطَرْقِ الْإِسْتِبَاطِ وَمَسَالِكِ التَّعَالِمِ مَعَ مَآخذِ الْأَحْكَامِ وَمَدَارِكِهَا الَّتِي أَفَرَّهَا أَرِيَابُ عِلْمٍ "أَصْوَلِ الْفَقَهِ"، ثُمَّ يَمْرُرُ إِلَى مَرْحَلَةِ التَّحْقِيقِ وَالتَّثْبِيتِ وَالتَّأْكِيدِ وَالتَّيْقِنِ مِنْ وُجُودِ مَنَاطِ هَذَا الْحُكْمِ الشَّرِيعِيِّ فِي الْوَاقِعَةِ مُحَكَّلٌ الْفَتْوَى بَعْدَ تَخْرِيجِهِ وَتَنْقِيَحِهِ وَفَقْ مَا وَضَعَهُ حُدَّاقُ فَنِ "مَقَاصِدِ الشَّرِيعَةِ" لِيَسْتَهِيِّ إِلَى مَرْحَلَةِ تَنْزِيلِهِ عَلَى وَقَاعِدَتِ الْمُسْتَفْتَى مُسْتَهِيِّا إِلَى الظَّرُوفِ وَالْأَحْوَالِ وَالْمَلَابِسَاتِ وَمُسْتَحْضُرًا رَصِيدَهُ الْمَعْرِفِيِّ فِي أَبعَادِهِ الْإِجْتِمَاعِيِّ وَالْإِقْصَادِيِّ وَالنَّفْسِيِّ وَمُسْتَفِيدًا مِنْ ثَقَافَةِ عَصْرِهِ الْإِنْسَانِيَّةِ وَالْكُوَّنِيَّةِ.

وَهَذَا الْبَسْطُ الْمُعَصَلُ الدَّقِيقُ فِي تَوْضِيحِ كِيفِيَّةِ اسْتِهَارِ تِقْنِيَّةِ "تَحْقِيقَ الْمَنَاطِ" فِي بَنَاءِ الْفَتْوَى الْمُعَاصِرَةِ إِنَّمَا هُوَ ضَبْطٌ وَإِحْكَامٌ لِعَلْمِيَّةِ الْإِفْتَاءِ وَصِيَانَةٌ وَحِمَايَةٌ لِلْفَتْوَى مِنْ اِنْتَهَى الْمُبْطَلِينَ وَتَأْوِيلِ الْجَاهِلِينَ وَتَحْرِيفِ الْغَالِينَ؛ ذَلِكَ أَنَّ الْمُفْتَى تَحْمِلُ عَنِ اللَّهِ تَعَالَى فِيمَا يُضْدِرُهُ مِنْ أَحْكَامِ شَرِيعَةِ حَولِ مَا يُعَرَّضُ عَلَيْهِ وَمُوَقَّعُ عَنِ صَاحِبِ الْشَّرِيعَةِ عَلَى أَفْعَالِ الْمَكْلُفِينَ؛ فَهُوَ كَمَا يَئِنُ الشَّاطِيُّ: "أَنَّ الْمُفْتَى شَارِعٌ مِنْ وَجْهِهِ، لِأَنَّ مَا يُبَلْغُهُ مِنَ الشَّرِيعَةِ، إِنَّمَا مَقْتُولٌ عَنْ صَاحِبِهَا، وَإِنَّمَا مُسْتَبَطٌ مِنَ الْمُتَقْوِلِ؛ فَالْأَوَّلُ يَكُونُ فِيهِ مُبَلَّغاً، وَالثَّانِي يَكُونُ فِيهِ قَائِمًا مَقَائِمَةً فِي إِشَاءِ الْأَحْكَامِ، وَإِشَاءِ الْأَحْكَامِ إِنَّمَا هُوَ لِلشَّارِعِ، فَإِذَا كَانَ لِلْمُجْتَهِدِ إِشَاءُ الْأَحْكَامِ بِحَسْبِ نَظِرِهِ وَاجْتِهَادِهِ، فَهُوَ

¹ الشَّاطِيُّ، الْمَوْافِقَاتُ، ج 5، ص 16.

² الرِّيسُونِيُّ، الْاجْتِهَادُ: النَّصُّ، الْمَصْلَحَةُ، الْوَاقِعُ، ص 64-65.

³ يَنْظُرُ: شَكْرِيُّ فَرِيدُ، الْمُفْتَى وَفَقَهُ التَّنْزِيلِ، بِحُوثِ مؤْمِنٍ "الْفَتْوَى وَاسْتِشَارَةُ الْمُسْتَقبلِ" ، ص 490.

من هذا الوجه شارعً واجب اتباعه والعمل على وفق ما قاله، وهذه هي الخلافة على التحقيق، بل القسم الذي هو فيه مبلغ لا بد من نظره فيه من جهة فهم المعانٍ من الألفاظ الشرعية، ومن جهة تحقيق مسأطها وتنزيلها على الأحكام، وكلا الأمرين راجع إليه فيها، فلقد قام مقام الشارع أيضًا في هذا المعنى...¹.

المطلب الثاني: للفقه الواقع لله

لا يكفي المفتى بتحقيق المانع في تزيل الحكم على النازلة؛ بل إن من الخطوات المنهجية لصناعة فناء أن يكون على دراية بـ "فقة الواقع" الذي يضيّع له هذا التزيل من حيث إنه يوفر له الإمام الواسع بيته التي يعيش فيها بكل جوانبها الاجتماعية والثقافية والاقتصادية السياسية وغيرها، والمفتى المعاصر هو من يتوصل عن طريق معرفته بهذا الواقع والتبصر فيه إلى معرفة الحكم الشرعي الذي ينبغي تزيله وتطبيقه على الواقعية الشخصية، وبمقدار استيعاب المفتى لـ "فقة الواقع" وإ بصاره بمتانات النصوص الشرعية و مراعاته لمقاصد الشارع يُوفّق و ينجح في عملية الاجتهاد بشفافية الاستباطي والتزيل، فتجري حياة الناس على وفق مراد الله تعالى.

أولاً: حقيقة "فقة الواقع"

لفظ "الواقع" من الفعل "وقع" بمعنى سقط²، وفي قوله تعالى: ﴿وَإِذَا وَقَعَ الْقَوْلُ عَلَيْهِمْ أَخْرَجْنَاهُمْ ذَبَابَةً مِّنَ الْأَرْضِ تُكَلِّمُهُمْ أَنَّ النَّاسَ كَانُوا يَأْتِيَنَا لَا يُوقِنُونَ﴾ (النمل: 82) معنى "وقع" أي حقٌّ و وجَبٌ³، وفي قوله ﴿فَوَقَعَ الْحُقُوقُ وَبَطَّلَ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ﴾ (الأعراف: 118) معنى "وقع" أي ظهرَ و ثبتَ⁴، بينما يُستعمل لفظ "الواقع" في العُرف العام للدلالة على الأحوال والأحداث والظروف التي يعيشها الناس في أي مجتمع من المجتمعات العالم.

بالرجوع إلى المدونات الفقهية والأصولية فإنه يبدو أن مصطلح "الواقع" يقترب -في مضمونه- من مصطلحي "العرف" و "العادة" أو "الأعراف" و "العادات"، ولذا اكتفى بها عنه من حيث ضبطه و تحديده، ولكن الخبراء المعاصرين وضعوا له بعض التعريفات؛ ومنها:

* تعريف القنوجي «الواقع هو ما عليه الشيء نفسه في ظرفه، مع قطع النظر عن إدراك المدركون و تغيير المعرين»⁵.

* تعريف عبد المجيد النجار: «عني بالواقع ما تجري عليه حياة الناس في مجالاتها المختلفة من أنهاط في

¹ الشاطبي، المواقف، ج 5، ص 256.

² ينظر: ابن منظور، لسان العرب، ج 8، ص 402.

³ ينظر: الطبرى، جامع البيان فى تأويل آى القرآن، ج 19، ص 495.

⁴ ينظر: المرجع نفسه، ج 13، ص 31.

⁵ القنوجي، أبجد العلوم، ص 217.

المعيشة، وما تستقر عليه من عادات وتقاليد وأعراف، وما يستجد فيها من نوازل وأحداث¹.
* تعريف الريسوبي: «الفقه والاجتهد الفقهي هو التأطير الشرعي للواقع، واقع الأفراد والجماعات، والدول والمؤسسات، فما يتوجه الفقه والفقهاء يسير متفاعلاً ومتلائماً مع ما يتوجه الواقع من نوازل وتطورات»².

استقرأ هذه التعريفات ومحاولتها تحليها تقد إلى أن المقصود بـ«الواقع» هو «تلك المكونات التي تؤسس حياة الناس وتُجْرِي عليها السنن الكونية وتقوم عليها قوانين المعاش».

أما «فقه الواقع» فإن لم يكن قد أخذ حظه من حيث تحديد ماهيته الاصطلاحية في كتب التراث إلا أنه قد أخذ حظاً وافراً من حيث التنظير والتأسيس ومن حيث الإعمال والمارسة والاعتبار لدى فقهاء الأمصار على مر الأعصار، ولذا نجد بعض المعاصرين قد تداركوا هذا الأمر واجتهدوا في صياغة عبارات لتحديد حقيقة «فقه الواقع»، ومنها:

* تعريف ناصر العمر: «فقه الواقع هو علم يبحث في فقه الأحوال المعاصرة، من العوامل المؤثرة في المجتمعات، والقوى المهيمنة على الدول، والأفكار الموجّهة لزعزعة العقيدة، والسبيل المشروعة لحماية الأمة ورقيها في الحاضر والمستقبل»³، ويلاحظ على هذا التعريف صفة الإطناب أو الإسهاب المنافي للإيجاز؛ فلو اقتصر على أن فقه الواقع علم يبحث في فقه الأحوال المعاصرة لآتى.

* تعريف حسن التتروري: «المراد بفقه الواقع الاجتهد في تحقيق المناط سواء أكان تحقيق المناط العام أم المناط الخاص، وتحقيق المناط العام هو تطبيق الأحكام الثابتة بأدلتها الشرعية من الكتاب والسنة أو غيرها من الأدلة على الواقع والنوازل»⁴، على أن وجه المساواة بين هذين المصطلحين لا يظهر؛ إذ إن كلاً من «الاجتهد في تحقيق المناط» و«فقه الواقع» عاملان وشرطان أساسيان لتنزيل الحكم المستفاد من النص على القضية الفقهية، ثم إن «الاجتهد في تحقيق المناط» يبحث في التأكيد من إمكانية اندراج الجزئي (أي النازلة) تحت كليّة (أي النصّ و الحكم الشرعيين) بواسطة النظر في المعاني والأوصاف واعتبار توافر الشروط وانتفاء الموانع، بينما «فقه الواقع» يبحث في ضرورة الاطلاع والتعرف على مكونات حياة الناس قبل استصدار حكم وقائعه ومستجداتها.

* تعريف سعيد بيهي: «فقه الواقع هو معرفة ما عليه الشيء بنفسه في ظرفه وكيفية استفادتها وحال المستفيد»⁵، والذي يتبادر من هذه العبارة أن فقه الواقع هو التعرف إلى الظروف والأحوال التي تحيط

¹ التجار، في فقه التدين فيما وتنزيله، ج 1، ص 101.

² الريسوبي، الاجتهد: النص، المصلحة، الواقع، ص 46.

³ العمر ناصر، فقه الواقع، ص 19.

⁴ التتروري حسن، فقه الواقع - دراسة أصولية فقهية -، ص 71.

⁵ بيهي سعيد، التأصيل العلمي لمفهوم فقه الواقع، ص 195.

بالحياة كما هي و في مختلف نواحيها، ثم إدراك كيفية الاستفادة من هذا التعرف والاطلاع في حل المشكلات وتجاوز التحديات.

هذا و يمكن اقتراح تعريف مفاده أن "فقه الواقع" مصطلح محمول على أنه "العلم و الفهم لما يحيط بالقضية الفقهية - التي يراد الإخبار بحكمها الشرعي - من دلائل أحوال، و معرفة القرائن و ما تجري عليه حياة الناس - محلياً وإقليمياً و عالمياً - في مختلف الميادين و على كافة الأصعدة".

ثانياً: وظيفة "فقه الواقع" في ممارسة فقه التنزيل:

تَبَرُّزُ أَهْمَيْهُ الْوِظِيفَةُ الْمُنْهَجِيَّةُ لـ "فقه الواقع" في ممارسة عملية تنزيل الأحكام الشرعية أثناء استصدار الفتوى في القضايا و الواقع؛ ذلك أن الإنقاء من غير فهم الواقع و دون استيعاب لمحل التطبيق سيَحْدُثُ في صلاحية الشريعة لكل زمان و لكل مكان، و تَحْصِيلُ الْحُكْمِ الشَّرِعيِّ مع الجهل بأحوال الناس و ظروف حياتهم يتَسَعُ عنه تطبيقٌ غَيْرٌ سَلِيمٌ للحكم و تَنْزِيلٌ غَيْرٌ سَلِيدٌ له، و يُؤْديُ هذَا إِلَى الْخَلْطِ بَيْنِ الْإِسْقَاطِ وَالتَّنْزِيلِ؛ فَالْإِسْقَاطُ هُوَ مَعْرِفَةُ الْحُكْمِ وَعَدْمُ مَعْرِفَةِ أَحْوَالِ النَّاسِ بِحِيثِ تَجَازُورِ قِرَاءَةِ أَحْوَالِ النَّاسِ، الْأَمْرُ الَّذِي يَقُودُ إِلَى اعتبار أَفْرَادُ الْمُجَمْعِ بِنَفْسِ الْمُسْتَوْىِ وَالْحَالِ¹، وَهُوَ مَا نَبَهَ إِلَيْهِ أَبْنُ الْقِيمِ حينَما: «فَالْحَاكِمُ إِذَا لَمْ يَكُنْ فَقِيهُ النَّفْسِ فِي الْأَمَارَاتِ وَدَلَائِلِ الْحَالِ وَمَغْرِفَةِ شَوَاهِدِهِ وَفِي الْقَرَائِينِ الْحَالِيَّةِ وَالْمُتَقَالِيَّةِ، كَفَقِيهُ فِي جُزْئَيَّاتِ وَكُلُّيَّاتِ الْأَحْكَامِ؛ أَصَاغَ حُقُوقًا كَثِيرَةً عَلَى أَصْحَاحِهَا، وَحَكَمَ بِمَا يَعْلَمُ النَّاسُ بِمُطْلَانَهُ لَا يَشْكُونَ فِيهِ اعْتِيَادًا مِنْهُ عَلَى نَوْعٍ ظَاهِرٍ مَّا يَأْتِيَنَّ إِلَى بَاطِلِهِ وَقَرَائِينِ أَحْوَالِهِ، فَهَاهُنَا تَوْعِانُ مِنَ الْفِقْهِ لَا بُدُّ لِلْحَاكِمِ مِنْهُما: فَقِيهٌ فِي أَحْكَامِ الْحَوَادِثِ الْكُلِّيَّةِ، وَفَقِيهٌ فِي نَفْسِ الْوَاقِعِ وَأَحْوَالِ النَّاسِ يُمْيِّزُ بِهِ بَيْنَ الصَّادِقِ وَالْكَاذِبِ وَالْمُحْقِقِ وَالْمُبْطَلِ، ثُمَّ يُطَبَّقُ بَيْنَ هَذَا وَهَذَا فَيُعْطِي الْوَاقِعَ حُكْمَهُ مِنَ الْوَاجِبِ، وَلَا يَجْعَلُ الْوَاجِبَ مُخَالِفًا لِلْوَاقِعِ»².

فالأحكام الشرعية لها متعلقات و محال، و هذه المتعلقات و الحال تعرّفها أوصاف لا تبقى ثابتة على نفس الظروف والمعطيات، بل هي معرضة للتغير والتبدل زماناً و مكاناً، مما يوجب تغيير تلك الأحكام تبعاً للتغير أوصاف متعلقاتها، و هذا إنما يدرك بفقه الواقع أو بفقه المجتمع، إلا أنه لا يلتفت في أثر هذا التغير إلا إلى الأوصاف التي نيت بها الأحكام، و عندما أنسى علماؤنا قاعدة "تغير الزمان و المكان و أثرها في تغير الأحكام"، إنما عَنَّا بقاعدتهم هذه أن تغير الزمان و المكان لا قيمة له في نفسه إلا بمقدار تأثيره في الأحوال و الظروف و من ثم الأحكام و متعلقاتها³.

ولقد ذكروا جملة من العبارات في التنظير لاعتبار فقه الواقع في صناعة الإنقاء و وضعوا قواعد تابعة لهذا التأسيس، و من ذلك قول القرافي: «إن إجراء الأحكام التي مدرّكتها العوائد مع تغير تلك العوائد خلاف الإجماع وجهالة في الدين، بل كل ما هو في الشريعة يتبع العوائد يتغير الحكم فيه عند تغير العادة إلى ما تقتضيه

¹ ينظر: عمر عيّد حسنه، من فقه الحالة، ص 8-7.

² ابن القيم، الطرق الحكمة في السياسة الشرعية، ص 4.

³ ينظر: علي حب الله، دراسات في فلسفة أصول الفقه والشريعة ونظريّة المقاصد، ص 410.

العادة المتعددة»¹، وقول ابن القيم: «إِكْلُ زَمَانَ حُكْمٍ، وَ النَّاسُ بِزَمَانِهِمْ أَشَبُّهُمْ بِأَيَّاثِهِمْ»² بعد أن عقد فصلاً في أحد كتبه وسممه بـ«فضل في تغيير الفتوى وأخلاقها بحسب تغير الأزمنة والأمكنة والأحوال والآيات والموائد»³، وقول الشاطئي -وهو يبين مواضع تعين مناطات الأحكام- أنه: «لَا بُدُّ فِيهَا مِنْ أَخْذِ الدَّلِيلِ عَلَى وَقْيِ الْوَاقِعِ بِالنَّسَبَةِ إِلَى كُلِّ نَازِلَةٍ»⁴.

والفقير المفتى قد لا يضطرب فقهه وفتواه من ناحية تعامله مع النص وضبطه له ثبوتاً ودلالة، لكنه يضطرب من ناحية تنزيله لذلك النص على وقائع وحالات لم تشخص طبيعتها ولم تكشف تفاصيلها، فيخبر بحكمه ويصدر فتوى هي أقرب إلى العموم والشمولية منها إلى خصوصية الواقع المستفتى فيها؛ لظهور هذه الواقعه له صورة لا حقيقة⁵، وبالتالي استحق أن يكون "فقه الواقع" مدخلاً أساساً من المداخل المنهجية لضبط عملية ممارسة الاجتهاد التنزيلي وتطبيق الأحكام الشرعية.

الخاتمة

بعد هذا العرض الموجز الذي تم من خلاله معالجة موضوع "فقه تنزيل الأحكام الشرعية" من حيث تصوّره و من حيث آليات مارسته، باعتبار أنه يُشكّل رافداً منهجياً و مظهراً تجديدياً لفن صناعة الإفتاء المعاصر في سياق التحديات التي تواجهها المجتمعات الإسلامية في ظروفها الراهنة، وهو ما -لا شك- يُسهم في تأكيد مواكبة الشريعة للحياة؛ ذلك أنه يمثل ضرورة تفضيّها و تستدعيها الاستجابة لحاجة الواقع و تطلعات الفرد المسلم في حياته اليومية ضمن المنظومة العصرية في بعدها المحلي والإقليمي والعالمي.

بعد هذا يمكن التوصل إلى جملة من التائج والخروج ببعض التوصيات:

أولاً: النتائج:

1- تطلىق فكرة "فقه تنزيل الأحكام الشرعية" من محاولة إنعام عملية فقه الاستنباط أو الاجتهاد في فهم النصوص الشرعية، ومن محاولةربط كل من "النص والحكم" بـ"الواقعة"، حفاظاً على التأثير السليم للإفتاء المعاصر.

2- فقه التنزيل هو "تحويل الأحكام الشرعية التي تم تحصيلها بطرق الاستدلال و أدوات الاستنباط المقررة إلى تطبيق عملي يعالج قضايا الناس في حضن المقاصد الشرعية".

3- من أبرز الآليات لممارسة فقه التنزيل "تحقيق المناط" الذي يتتجاوز النظر في مجرد علة الحكم إلى مدى التطابق بين الأوصاف التي نيط بها الأحكام و ظروف وأحوال وملابسات الواقع المستفتى فيها.

¹ القرافي، الأحكام في تمييز الفتاوى عن الأحكام وتصرات القاضي والإمام، ص 228.

² ابن القيم، إعلام المؤمنين عن رب العالمين، ج 4، ص 169.

³ المرجع نفسه، ج 3، ص 11.

⁴ الشاطئي، المواقفات، ج 5، ص 256.

⁵ جحش بشير، فقه التنزيل : مفاهيم و مقاربات، "مجلة المعيار" ، مج 21، ع 42، ص 15.

- 4- يعد "فقه الواقع" عاملًا ضروريًا للإجبار بالفتوى التي تتناسب مع حركة القانون الاجتماعي الذي يعيش ضمنه أفراد التكليف؛ ذلك أنه يرقد المفتي بمجموعة من المعطيات ذات الطابع الاقتصادي والاجتماعي النفسي والكوني، والتي تعينه على الحكم الرشيد والإفتاء السليم.
- 5- هناك آليات أخرى لممارسة فقه التنزيل، مثل "اعتبار المآلات" و "مراجعة الأبعاد المقصودية" في استصدار الأحكام من نصوصها.

ثانياً: التوصيات:

- 1- دعوة الخبراء والأكاديميين والمرشفين على مناهج وبرامج المقررات العلمية الإسلامية في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي إلى دعم "مشروع الإنماء المعاصر - ضبطاً وتزييلاً".
- 2- التأكيد على طلبة الماجستير والدكتوراه في اختيار موضوعات تطبيقية لضوابط فقه التنزيل في صناعة الفتوى المعاصرة.

هذا وإن كل إنسان عرضة للسهو والنسيان، ورغم ما يُبذل في هذه الدراسة من الوُسْع فإنَّه جهدُ المقل
يعتريه النقص ويخلله الخطأ، شأنُ كلِّ أعمال البشر:

و ما أبرئ نفسي إنني بشرٌ أسهوا وأخطئ ما لم يحمني قدرُ
و ما ترى عذراً أوقَّ بذني زللٌ منْ أن يقول مُؤْرِّاً إنني بشرٌ
ولعله يكون في المستقبل بدايةً لموضوعٍ أو مادةً لدراسةٍ لمن هو أكفاءً وأعلم من صاحبه، فما وافق الصواب
 فهو بتوفيق من الله تعالى، وما جاءَ به من تقصير من الباحث، وعسى اللهُ الكريم ربُّ العرش العظيم أنْ
 يجعل هذا العمل خالصاً له وحده، وأنْ يثبَّت مُنجِزاً على ما أنفق من طاقة في إخراجه، وأنْ يفعَّلَ بما فيه وينفع
به الغير، والصلة والسلام على الحبيب المصطفى وعلى آلِه وصحبه.

قائمة المطابدِر والمراجع

- ابن أبي شيبة، أبو بكر، المصنف في الأحاديث والأثار، تج: كمال يوسف، مكتبة الرشد، الرياض، ط1، (1409هـ).
- ابن القيم، شمس الدين، إعلام الموقعين عن رب العالمين، تج: محمد عبد السلام، دار الكتب العلمية، بيروت، ط1، (1411هـ).
- الطرق الحكمية في السياسة الشرعية، مكتبة دار البيان، (د.ط)، (د.ت).
- زاد المعاد في هدي خير العباد، مؤسسة الرسالة، بيروت، ط27، (1415هـ).
- ابن بطال، أبو الحسن، شرح صحيح البخاري، تج: ياسر بن إبراهيم، مكتبة الرشد، الرياض، ط2، (1423هـ).
- ابن يه، عبد الله، تنبية المراجع على تأصيل فقه الواقع، مركز نماء للبحوث والدراسات، ط1، (2014م).
- ابن سيدتها أبو الحسن، المحكم والمحيط الأعظم، تج: هنداوي عبد الحميد، دار الكتب العلمية، بيروت، ط1، (1421هـ).
- ابن فارس، أحمد، معجم مقاييس اللغة، تج: عبد السلام هارون، دار الفكر، بيروت، (د.ط)، (1399هـ).

7. ابن منظور، محمد، لسان العرب، دار صادر، بيروت، ط3، (1414هـ).
8. الأصفهاني، أبو القاسم، مفردات غريب القرآن، دار القلم، دمشق، ط1، (1412هـ).
9. الأدمي، أبو الحسن، الإحکام في أصول الأحكام، تج: عبد الرزاق عفيفي، المكتب الإسلامي، (د.ط)، (د.ت).
10. البخاري، عبد العزيز، كشف الأسرار، دار الكتاب الإسلامي، (د.ط)، (د.ت).
11. البغوي، أبو محمد، معالم التنزيل في تفسير القرآن، تج: عبد الرزاق المهدى، دار إحياء التراث العربي، بيروت، ط1، (1420هـ).
12. بيهي سعيد، التأصيل العلمي لمفهوم فقه الواقع، الدار العالمية للنشر والتوزيع، الإسكندرية، (د.ط)، (د.ت).
13. التفتازاني، سعد الدين، شرح التلويح على التوضيح، مكتبة صحيح، مصر، (د.ط)، (د.ت).
14. جحيش بشير، فقه التنزيل : مفاهيم و مقاربات، "مجلة المعيار"، جامعة الأمير عبد القادر، قسنطينة، الجزائر، مج 21، ع42، (2016م).
15. الجرجاني، علي بن أحد، التعريفات، دار الكتب العلمية، بيروت، ط1، (1403هـ).
16. الجوهرى، أبو نصر، الصبحان تاج اللغة و صحاح العربية، تج: أحمد عبد الغفور، دار الملايين، بيروت، ط4، (1407هـ).
17. حصوة ماهر حسين، فقه التنزيل معالم و ضوابط، مجلة "جامعة الشارقة للعلوم الشرعية و القانونية" ، جامعة الشارقة، مج 13، ع1، (2016م).
18. حمادي مليكة، الاجتهاد بتحقيق المناطق و علاقته بفقه الواقع، مجلة "الإحياء" ، جامعة الحاج خضر، باتنة، الجزائر، ع20، (2017م).
19. الخطابي، أبو سليمان، معالم السنن، المطبعة العلمية، حلب، ط1، (1351هـ).
20. الدهلوى، شاه ولی الله، حجة الله البالغة، تج: السيد سابق، دار الجليل، القاهرة، ط1، (1426هـ).
21. الرازي، مفاتيح الغيب، دار إحياء التراث العربي، بيروت، ط3، (1420هـ).
22. الريسوبي، الاجتهاد: النص، المصلحة، الواقع، دار الفكر، دمشق، ط1، (1420هـ).
23. الزيدى، مرتفعى، تاج العروس من جواهر القاموس، دار المدى، (د.ط)، (د.ت).
24. الزركشى، بدر الدين، البحر المحيط، دار الكتبى، ط1، (1414هـ).
المشورة في القواعد الفقهية، وزارة الأوقاف الكويتية، ط2، (1405هـ).
25. السبكي، علي بن عبد الكافي، الإبهاج في شرح المنهاج، دار البحوث للدراسات الإسلامية و إحياء التراث، ط1، (1424هـ).
26. الشاطبى، أبو إسحاق، المواقف في أصول الشريعة، تج: أبو عبيدة مشهور، دار ابن عفان، ط1، (1418هـ).
27. شكري فريد، الفتوى و فقه التنزيل ، ضمن بحوث مؤتمر "الفتوى و استشراف المستقبل" ، جامعة القصيم، المملكة العربية السعودية، (1434هـ).
28. الصنعاني، أبو إبراهيم، سبل السلام، دار الحديث، (د.ط)، (د.ت).
29. الطبرى، ابن جرير، جامع البيان فى تأویل آی القرآن، تج: أحمد محمد شاكر، مؤسسة الرسالة، بيروت، ط1،

.1420).

30. الطوفى، نجم الدين، شرح مختصر الروضة، تحرير عبد الله بن عبد المحسن التركى، مؤسسة الرسالة، بيروت، ط1، (1407هـ).
31. علي حب الله، دراسات في فلسفة أصول الفقه والشريعة ونظرية المقصاد، دار الهاشمى، بيروت، ط1، (1426هـ).
32. عمر عبيد حسنه، من فقه الحالة، المكتب الإسلامي، بيروت، ط1، (1425هـ).
33. الغزالى، أو حامد، المستصنفى في أصول الفقه، تحرير محمد عبد السلام، دار الكتب العلمية، بيروت، ط1، (1413هـ).
34. فتحي الدرىنى، بحوث مقارنة في الفقه الإسلامي وأصوله، مؤسسة الرسالة، بيروت، ط2، (1429هـ).
35. القرافي، شهاب الدين، الإحکام في تمیز الفتاوى عن الأحكام و تصرفات القاضي والإمام، تحرير عبد الفتاح أبو غدة، مكتب المطبوعات الإسلامية، حلب، ط2، (1416هـ).
36. القرطبي، أبو عبد الله، الجامع لأحكام القرآن، دار عالم الكتب، الرياض، ط2، (1423هـ).
37. القسطلاني، أحمد بن محمد، إرشاد الساري لشرح صحيح البخاري، المطبعة الأميرية، مصر، ط7، (1323هـ).
38. قلمه جي و قببي، معجم لغة الفقهاء، دار النفائس، عمان، ط2، (1408هـ).
39. القنوجي، حسن خان، أبجد العلوم، دار ابن حزم، بيروت، ط1، (1423هـ).
40. الكفوي، أبو البقاء، الكليات، تحرير عدنان درويش، مؤسسة الرسالة، بيروت، (د.ط)، (د.ت).
41. جمجم اللغة العربية، المعجم الوسيط، دار الشروق الدولية، مصر، ط4، (1425هـ).
42. مسلم، ابن الحاج، صحيح مسلم، تحرير نظر بن محمد، دار طيبة، الرياض، ط1، (1427هـ).
43. معصر عبد الله، تقرير معجم المصطلحات الفقه المالكى، دار الكتب العلمية، بيروت، ط1، (2007م).
44. الميس خليل، سبل الاستفادة من التوازن و العمل الفقهي في التطبيقات المعاصرة، "مجلة جمجم الفقه الإسلامي" ، ع11، (1998م).
45. النجاشي، عبد المجيد، في فقه التدين فهما و تنزيلا، وزارة الأوقاف و الشؤون الإسلامية، الدوحة، ط1، (1989م).
46. النwoي، أبو زكريا، المنهاج شرح صحيح مسلم بن الحاج، دار إحياء التراث العربي، بيروت، ط2، (1392هـ).
47. وورقة عبد الرزاق، ضوابط الاجتهاد التنزيلي في ضوء الكليات المقصادية، دار لبنان للطباعة و النشر، بيروت، ط1، (2003م).