

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

الأمين العام

18 أفريل 2019

بالجزائر في،

رقم 494 / أ.ع. / 2019

السادة رؤساء الندوات الجهوية للجامعات
بالاتصال مع السيدات والسادة مدراء مؤسسات التعليم العالي

الموضوع: بخصوص التحضير للدخول الجامعي 2020/2019: برنامج التكوين في الطور الثالث.
المرفقات: رزنامة مواعيد إعداد عروض التكوين.

في إطار التحضير للدخول الجامعي 2020/2019، يشرفني أن أرسل إليكم، للإعلام والنشر لدى المؤسسات الجامعية التابعة لجهتكم، الوثائق المتعلقة بعروض التكوين في الطور الثالث 2020/2019 مع ضرورة مراعاة التوجيهات التالية:

أ. أحكام عامة المتعلقة بالتكوين في الطور الثالث:

- تكريس الطابع الوطني للتكوين في الطور الثالث،
- تدعيم قدرات التأطير والاستعمال المشترك للوسائل عن طريق إنشاء أقطاب التنمية ما بين الجامعات،
- تجسيد قطب التنمية ما بين الجامعات عن طريق الشراكة البيداغوجية والعلمية ما بين عدة مؤسسات جامعية وبحثية الذي يعتمد في تسييره على اتفاقية تعاون ما بين الجامعات حول اهداف مشتركة محددة مسبقا،
- ضم داخل قطب التنمية ما بين الجامعات على الاقل ثلاث مؤسسات جامعية أو بحثية،
- الصهر على أن يتوافق عرض التكوين في الدكتوراه مع شعبة تفتح الافاق لكل مسارات الماستري في الشعبة المفتوحة على المستوى الوطني،
- تقديم عروض التكوين وفق نموذج رقمي حسب الميدان والشعبة والزامية المصادقة عليها من طرف الهيئات العلمية المؤهلة،
- نسوخ عملية رقمية لتقديم عروض التكوين عن طريق الأرضية الرقمية الوطنية PROGRES بضمان الشفافية والمساواة على جميع مستويات تقييم عروض التكوين.



• اظهار عناصر التقدير التالية في عروض التكوين:

- شعبة الدكتوراه،
- نوع العرض (التأهيل، تجديد أول او تجديد ثاني أو تجميد)،
- عدد المناصب المطلوبة لسنوات الثلاث القادمة عند طلب التأهيل، وفق المؤشرات التالية:
 - ✓ قدرات التأطير،
 - ✓ تعداد طلبة الدكتوراه المسجلين طور التكوين (بما فهم المتأخرين)،
 - ✓ الأطروحات التي تم مناقشتها من طرف أعضاء لجنة التكوين في الدكتوراه.
- المنشورات العلمية المنجزة من طرف أعضاء لجنة التكوين في الدكتوراه وفريق التأطير خلال سنوات الثلاث الأخيرة،
- نسب تقدّم أعمال طلبة الدكتوراه طور التكوين لإعداد دكتوراه علوم او دكتوراه الطور الثالث (بما فهم المتأخرين) الذين يشرف عليهم اعضاء لجنة التكوين في الدكتوراه وفريق التأطير.

• توزيع عروض التكوين على النحو التالي:

- طلب التأهيلي (H) تخص المؤسسات الجامعية التي لا تحوز على شعبة مؤهلة في الدكتوراه خلال السنوات الجامعية 2017-2018 و 2018-2019،
- طلب تجديد أول (R1) يخص المؤسسات الجامعية التي تحوز على شعبة مؤهلة في الدكتوراه خلال السنة الجامعية 2018-2019،
- طلب تجديد ثاني (R2) يخص المؤسسات الجامعية التي تحوز على شعبة مؤهلة في الدكتوراه خلال السنة الجامعية 2017-2018 ولها تجديد أول في 2018-2019،
- طلب التجميد (G) يخص المؤسسات الجامعية التي ترغب في تجميد تكوين في مؤهلة خلال السنوات الجامعية 2017-2018 (غلق نهائي) أو 2018-2019.

- الصهر على عدم قيام الأساتذة الذين يشرفون على ستّة (06) طلبة دكتوراه في العلوم والتكنولوجيا أو تسعة (09) طلبة دكتوراه في العلوم الانسانية والاجتماعية، بالإشراف على طلبة دكتوراه جدد إلا بعد مناقشة الطلبة المسجلين،

خلاصة، يتعلق الأمر بتقدير جدوى فتح تكوين في الدكتوراه من طرف الهيئات العلمية (اللجان

العلمية للأقسام، المجالس العلمية للكليات...) على أساس قدرات الإشراف ومخابر البحث المتوفرة وتعداد طلبة الدكتوراه المسجلين وكذلك الاحتياجات الفعلية للمؤسسة بخصوص البحث التكويني.



ii. طلبات تأهيل التكوين في الطّور الثالث:

- تخضع طلبات تأهيل التكوين في الطّور الثالث لشروط القبول التالية:

1. تقترح المؤسسات الجامعية تكويننا واحدا (01) في الشعبة مدعمة باتفاقية شراكة في إطار قطب التنمية ما بين الجامعات وتضمّ على الأقل تخصصان اثنان (02) في كل تخصص منها ثلاث (03) مناصب على الأقل، باستثناء الشعب التي تضم تخصصا وحيدا في القائمة الوطنية للشعب،
2. لا يمكن للأساتذة الباحثين الانخراط في أكثر من مشروع واحد للتكوين في الدكتوراه،
3. يجب أن يكون مسؤول التكوين من مصف الأستاذية، دائم في الشعبة ويمارس نشاطه في مؤسسة التكوين،
4. عندما يضم عرض التكوين تخصص واحد (01) أو تخصصان (02)، علاوة على مسؤول التكوين، تضم لجنة التكوين على الأقل أربعة (04) أساتذة باحثين من مصف الأستاذية في الشعبة ويكون نصف التعداد على الأقل من مؤسسة توطين التكوين،
5. عندما يضم عرض التكوين ثلاث (03) تخصصات أو أكثر، علاوة على مسؤول التكوين، تضم لجنة التكوين على الأقل أساتذتين باحثين (02) من مصف الأستاذية في الشعبة لكل تخصص مقترح من مصف الأستاذية في الشعبة ويكون نصف التعداد على الأقل من مؤسسة توطين التكوين،
6. يجب أن يتم توطين التكوين في الدكتوراه في مخبر بحث في الشعبة تابعة للمؤسسة المؤهلة او مخبر بحث تابعة لنفس قطب التنمية ما بين الجامعات،
7. الهياكل ومشاريع البحث ذات الصلة بعرض التكوين في الدكتوراه يجب أن تكون داخل المؤسسة المؤهلة.
8. عندما تضم عروض التكوين أعضاء لجنة التكوين في الدكتوراه أو فريق الإشراف أو المتدخلين من خارج المؤسسة المؤهلة، يجب تجسيد ذلك في إطار اتفاقية ممضاة ما بين الشركاء لنفس قطب التنمية ما بين الجامعات،
9. تحدد قدرات التوطين للتكوينات في الطّور الثالث حسب قدرات مخبر البحث في التأطير ومساحته المخصصة لطلبة الدكتوراه في مقر المخبر واحتياجات المخبر من البحث التكويني،

iii. طلبات التجديد الأول أو التجديد الثاني أو تجميد التكوين في الطّور الثالث:

- يؤهل التكوين في الطّور الثالث لمدة ثلاث (3) سنوات متتالية،
- طلبات التجديد تخص العروض التي تمّ تأهيلها خلال السنة الجامعية 2017-2018 و2018-2019 في التّخصصات الموجودة داخل الشعبة،
- في حالة تجميد التكوين أو حل مخبر التوطين، تلتزم المؤسسة المؤهلة بضمان استمرار التكوين. من خلال الهيئات العلمية.



IV. الملفات المتعلقة بالتكوين في الطّور الثالث التي ترسل إلى الوصاية:

• يشمل كلّ عرض تكوين الوثائق التّالية (التي يجب ادراجها في ملاحق على الأرضية الرقمية الوطنية (PROGRES):

- ملف يضم الوضعية الحالية للمشرفين على الأطروحات على مستوى المؤسسة (وفق نموذج EXCEL)،
- ملف يضم رزنامة مناقشة الأطروحات للطلبة المتأخرين على مستوى المؤسسة (وفق نموذج EXCEL)،
- بطاقة التّاهيل،
- بطاقة التّقييم،
- بطاقة تلخيص،
- ملحق التّأشيرات.

• يتم تقييم العروض من طرف الندوات الجهوية للجامعات عن طريق الأرضية الرقمية الوطنية (PROGRES).

• تتكفل الندوات الجهوية للجامعات بإرسال ملخص نتائج عملية التقييم للوصاية عن طريق الأرضية الرقمية الوطنية (PROGRES).

• يجب أن تتضمن المحاضر النهائي للندوات الجهوية للجامعات كلّ المعلومات المتعلّقة بدراسة عروض التّكوين، ويتمّ إعدادها وفقا لنموذج المحاضر المرفق بهذه المذكرة (Fichier Excel)،

• تعدّ هذه المحاضر حسب كلّ مؤسسة وميدان وشعبة،

• تبين الطلبات المرفوضة بصفة مستقلة.

• لا يمكن لعرض تكوين لم يدرس من طرف الندوة الجهوية للجامعات أن يكون محلّ طعن على مستوى المديرية العامة للتّعليم والتّكوين العالين.

يتكفل مدراء مؤسسات التّعليم العالي السّهر على ضمان نشر واسع لهذه المذكرة والتّطبيق الصّارم لما ورد فيها من أحكام.

الأمين العام

الإمضاء: محمد عبد صالح الدين



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

رئامة ءحضير الدّخول الجامعي 2020-2019
الخاص بالتّكوين في الطور الثالث

من 21 أفريل إلى 11 ماي 2019

- إيداع عروض التّكوين في الدّكتوراه عبرالأرضية الرقمية Progress.

من 12 إلى 18 ماي 2019

- مراقبة مطابقة عروض التكوين على مستوى مصالء المؤسسات الجامعية المكلفة بالتكوين فيما بعد التدرء.

من 19 ماي إلى 04 جوان 2019

- الدّورة العادية لدراسة العروض ودورة الطّعون على مستوى النّدوات الجهويّة للجامعات عبرالأرضية الرقمية Progress.

من 09 إلى 15 جوان 2019

- مراقبة مطابقة الملفات على مستوى الوزارة.



Ministère de l'Enseignement Supérieur
et de la Recherche Scientifique

Le Secrétaire Général

N° 494 /S.G/2019

Alger le 18 AVR. 2019

**Messieurs les Présidents des Conférences Régionales des Universités
En communication avec les chefs d'établissements universitaires**

Objet : Préparation de la rentrée universitaire 2019-2020 : Programme de formation de 3^{ème} cycle.

P.J. : Echancier.

Dans le cadre de la préparation de la rentrée universitaire 2019-2020, j'ai l'honneur de vous transmettre, pour diffusion auprès des établissements universitaires relevant de votre région, les documents relatifs aux demandes d'habilitation des formations doctorales qui doivent respecter les orientations suivantes :

I. Dispositions générales relatives aux formations de 3^{ème} cycle :

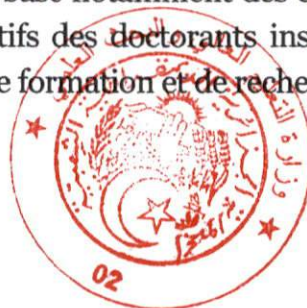
- Asseoir le caractère national de la formation doctorale ;
- Renforcer les capacités d'encadrement et mutualiser les moyens matériels par la mise en place d'un pôle de développement interuniversitaire ;
- Consacrer le pôle de développement interuniversitaire par un partenariat pédagogique et scientifique entre plusieurs établissements d'enseignement supérieur et de recherche qui repose dans son fonctionnement sur une convention de coopération interuniversitaire autour d'objectifs communs préalablement définis ;
- Impliquer dans le pôle de développement interuniversitaire au moins trois (03) établissements d'enseignement supérieur et de recherche ;
- S'assurer que l'offre de formation doctorale correspond à une **filière** dont tous les masters de la filière **dispensés à l'échelle nationale** sont concernés ;
- Présenter l'offre de formation conformément au **canevas numérique**, selon un domaine et une filière et la valider obligatoirement par toutes les instances d'habilitation ;

La numérisation de l'opération de présentation des offres de formation via la plateforme numérique nationale PROGRES permet d'avoir une visibilité et une traçabilité à l'échelle nationale, en temps réel, ainsi que la transparence et l'équité à tous les niveaux d'évaluation des offres de formation ;



- Faire apparaître dans l'offre de formation les éléments d'appréciation suivants :
 - La filière du doctorat ;
 - Le type de l'offre de formation (Habilitation, 1^{ère} reconduction, 2^{ème} reconduction, ou gel) ;
 - Le nombre de postes à pourvoir pour les trois (03) prochaines années consécutives lors d'une habilitation, sur la base des éléments suivants :
 - ✓ Des capacités d'encadrement ;
 - ✓ De l'effectif des doctorants inscrits en cours de formation doctorale (y compris les retardataires) ;
 - ✓ Des thèses de doctorats soutenues réalisées par les membres du CFD.
 - Les publications scientifiques réalisées par les membres du CFD et l'équipe d'encadrement durant les trois (03) dernières années ;
 - Le taux d'avancement dans les travaux de recherche de chaque doctorant en cours de formation y compris (**les retardataires inscrits en doctorat sciences et doctorat 3^{ème} cycle**) encadrés par les membres du CFD ou l'équipe d'encadrement.
- Répartir les offres de formation comme suit :
 - **Les demandes d'habilitation (H)** : concernent les établissements universitaires n'ayant pas une filière habilitée durant les années universitaires 2017-2018 et 2018-2019 ;
 - **Les demandes d'une 1^{ère} reconduction(R1)** : concernent les établissements universitaires ayant une filière habilitée durant l'année universitaire 2018-2019 ;
 - **Les demandes d'une 2^{ème} reconduction (R2)** : concernent les établissements universitaires ayant une filière habilitée durant l'année universitaire 2017-2018 et reconduite en 2018-2019 ;
 - **Les demandes de gel (G)** : concernent les établissements universitaires désirant geler une filière habilitée durant les années universitaires 2017-2018 (fermeture définitif) et 2018-2019.
- Veiller à ce que les enseignants chercheurs qui encadrent plus de six (06) doctorants en (ST) ou neuf (09) doctorants en (SHS) ne prétendent pas à d'autres encadrements jusqu'à la soutenance de leurs doctorants en formation (y compris les retardataires).

En conclusion, il s'agit d'apprécier l'opportunité d'ouverture d'une formation doctorale par les organes scientifiques (CSD, CSF...), sur la base notamment des capacités d'encadrement, des structures de recherche existantes, des effectifs des doctorants inscrits en cours de formation et aux besoins de l'établissement en matière de formation et de recherche.



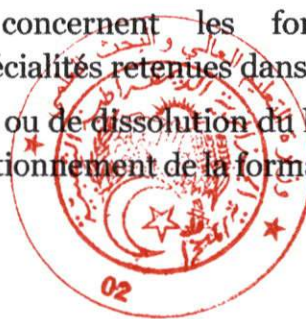
II. Demandes d'habilitation des formations de 3^{ème} cycle :

- **La demande d'habilitation d'une formation de 3^{ème} cycle doit répondre aux conditions de recevabilité suivantes :**

1. Les établissements universitaires proposent une seule formation doctorale par **filière soutenue par une convention de coopération** dans le cadre d'un pôle de développement interuniversitaire comportant au moins **deux (02) spécialités**, à raison d'au moins **trois (03) postes/spécialité**, sauf pour les filières à spécialité unique dans la nomenclature nationale des filières ;
2. Les enseignants chercheurs ne peuvent émarger que sur **un (01) seul projet** de formation doctorale ;
3. Le responsable du CFD doit être de rang magistral, **permanent de la filière** et exerçant dans **l'établissement de rattachement de la formation** ;
4. Lorsque l'offre de formation ne concerne **qu'une (01) ou deux (02) spécialités** seulement, outre son responsable, le CFD doit comprendre au moins **quatre (04) enseignants chercheurs de rang magistral de la filière** dont au moins la moitié relevant de l'établissement de domiciliation de la formation ;
5. Lorsque l'offre de formation concerne **trois (03) spécialités ou plus**, le CFD doit comprendre au moins **deux (02) enseignants chercheurs de rang magistral de la filière pour chaque spécialité**. Outre le responsable, **la moitié au moins des membres du CFD** doit être issue de l'établissement de domiciliation de la formation ;
6. **La formation doctorale doit être adossée à des laboratoires de recherche de la filière de l'établissement habilité ou des laboratoires relevant des établissements du même pôle de développement interuniversitaire** ;
7. Les structures ou les projets de recherche liés à l'offre de formation doctorale doivent exister au sein de l'établissement habilité.
8. Toute offre de formation doctorale impliquant des membres de CFD, des membres dans l'équipe d'encadrement ou des intervenants hors établissement, doit s'inscrire dans le cadre d'une convention signée entre partenaires du même pôle de développement interuniversitaire ;
9. Le nombre de formations doctorales adossées à un laboratoire de recherche doit être en adéquation avec les capacités réelles d'encadrement et l'espace physique qui sera affecté aux doctorants et les besoins du laboratoire en matière de recherche formation ;

III. Demandes de 1^{ère} ou 2^{ème} reconduction ou gel des formations de 3^{ème} cycle :

- Une formation de 3^{ème} cycle est habilitée pour une durée de trois (03) années consécutives ;
- Les demandes de reconduction concernent les formations habilitées en 2017-2018 et en 2018-2019 dans les spécialités retenues dans la filière ;
- En cas de gel de la formation doctorale ou de dissolution du laboratoire d'adossement, l'établissement demeure garant du fonctionnement de la formation à travers ses organes scientifiques.



IV. Dossiers à transmettre au MESRS :

- Chaque offre de formation doit être accompagnée des pièces constitutives suivantes (à joindre sur la plateforme nationale PROGRES) :
 - Fichier récapitulatif détaillé des directeurs des thèses en cours au sein de l'établissement de rattachement sous format Excel ;
 - Fichier récapitulatif détaillé des échéanciers de soutenances pour les doctorants retardataires relevant de l'établissement de rattachement sous format Excel ;
 - Fiche d'habilitation ;
 - Fiche d'évaluation ;
 - Fiche de synthèse ;
 - Annexe portant les visas.
- Les offres de formation sont examinées au niveau des CRU's **via la plateforme nationale PROGRES** ;
- La synthèse des résultats des évaluations sera transmise par les CRU's via la plateforme à la DGEFS ;
- Les Procès-verbaux récapitulatifs des conférences régionales doivent faire ressortir toutes les informations relatives à l'expertise des offres et seront présentés selon le modèle joint à la présente note (fichier Excel) :
 - Ces PV doivent être présentés par établissement par domaine et par filière.
 - Les formations rejetées doivent apparaître à part.
- Les demandes non expertisées ou rejetées par les CRU's ne peuvent pas faire l'objet d'un recours au niveau de la DGEFS.

Les chefs d'établissements universitaires sont invités à assurer une large diffusion de la présente circulaire et à veiller à son application.



Échéancier relatif à la préparation de la rentrée universitaire 2019-2020 de la formation de 3^{ème} cycle

Du 21 avril au 11 mai 2019

- Soumission des offres de formation doctorale via la plateforme Progress.

Du 12 au 18 mai 2019

- Validation des offres par les services chargés de la post-graduation au niveau des établissements universitaires.

Du 19 mai au 04 juin 2019

- Session d'évaluation et recours au niveau les CRU's via la plateforme Progress.

Du 09 au 15 juin 2019

- Examen de la conformité des dossiers au niveau du MESRS.

