

Corrigé type de l'examen

Niveau : 1^{ère} année Module : S.H.S Durée : 1H30 mn

I. Définition de la science: 8 pts

. **La science est la connaissance.** Elle est la volonté de savoir, de connaître et de comprendre ce qui nous entoure. La science commence donc, d'abord, par la curiosité, ensuite passe à un questionnement sur tout ce qui nous entoure pour essayer de le comprendre et de l'expliquer. Le réflexe de base est la curiosité et donc la science ne s'arrête pas à ce qui "est", mais le dépasse au "pourquoi".

. **La science est un processus.** C'est donc cumulatif, la construction d'un savoir qui n'est jamais terminée. Le réflexe scientifique est de se dire de toujours aller plus loin, rediscuter sur la découverte. C'est en contredisant, en discutant, en améliorant qu'on produit du savoir scientifique. On part toujours, de quelque part (il y a toujours quelque chose qui a été dit sur le sujet ou sur un sujet proche) et on veut aller plus loin, aborder une facette pas encore abordée pour l'éclaircir et mieux la comprendre. Il y a toujours des personnes qui complètent, contredisent. C'est un processus collectif.

. **La science a une utilité. Elle est destinée à permettre** à l'Homme, à la société de comprendre ce qui se passe pour pouvoir anticiper les choses. Ce n'est pas uniquement dans le but de comprendre pour comprendre mais aussi, dans le but de comprendre pour anticiper. Aussi, est-il important de signaler que cela ne veut pas dire que l'intérêt d'une découverte scientifique dépend de son utilité sociale. Il ne faut donc pas uniquement faire des choses qui ont une utilité directe. Si on prend tous les modèles mathématiques sur lesquels sont basés l'informatique et le développement d'internet, les découvertes n'avaient, à l'époque, presque aucune utilité. **Ce n'est pas parce que c'est utile que c'est intéressant.**

. **La nécessité instinctive pour l'homme, de contrôler et d'influencer son environnement** est une vérité que nul ne peut nier. Mais, pour exercer ce contrôle et cette influence, pour commander son environnement, il faut aussi le comprendre, l'analyser et respecter ses lois naturelles, donc lui obéir. La science, n'est au fond, rien d'autre que ce perpétuel va-et-vient entre le savoir humain et les questions-énigmes de la nature.

II. Caractéristiques de la science, 6 pts

Objective. Evolutive. Exacte. Communicable. A un langage spécifique.

- **Objective:** Elle est démontrable, vérifiable, c'est-à-dire que l'observateur doit tenir un rapport d'extériorité totale entre lui et l'objet d'observation. Il doit donner la représentation la plus fidèle de la chose ou du phénomène qu'il est entrain d'observer.

- **Exacte** : Elle est conforme aux règles prescrites, aux normes de mesure et d'observation de la discipline objet d'étude.

III. 2pts (définition) + 2 pts (exemples)

L'induction ou raisonnement inductif : est un mode de raisonnement. une opération mentale, qui consiste à remonter **du singulier au général** : de cas particuliers à une loi qui les régit : des effets à la cause. des conséquences au principe dont elles découlent, de l'expérience à la théorie.

D'une série d'observations. on peut en induire une nouvelle loi plus générale, mais sans certitude, car un seul contre-exemple suffit pour la réfuter.

La déduction ou raisonnement déductif est un mode de raisonnement. une opération mentale, qui consiste à remonter **du général au particulier**.

+ Exemples

I.