

Corrigé-type

Niveau :2^{ème} A

Module :C.E.E

Date :06/01/2019

La compréhension de l'écrit

-La question à laquelle répond le texte : pourquoi le gouvernement a-t-il décidé de diminuer sinon d'éliminer la malbouffe dans les écoles du Québec ? 1p.

-Les différentes parties et leurs composantes :

-La phase du questionnement (De plus.....groupe).3p.

De plus.....ses écoles. S.A

On se demande.....la malbouffe. S.P

Les raisons..... groupe. S.D

La phase explicative (Premièrement.....à étudier).3P.

Premier aspect : le premier paragraphe.

Deuxième aspect : le deuxième paragraphe.

La phase conclusive (En conclusionproblème).2p.

En conclusionde cours. la synthèse(le rappel).

Finalement.....problème. L'ouverture.

Les procédés explicatifs : la reformulation ,l'exemple dans les deux paragraphes. 2p.

Les facteurs d'organisation et de relation :aux débuts des paragraphes, par exemple, par conséquent ,car..... 2p.

L'expression écrite:

Le texte comporte 3 parties :

Le questionnement (la mise en contexte de la question).2p

L'explication (La réponse à la question posée).3p

La conclusion (rappel et ouverture).2p

N.B l'organisation d'analyse et la langue sont évaluées .