



## LANGUE FRANÇAISE

Niveau: 3<sup>ème</sup> Année.

Année universitaire: 2018 / 2019

Semestre: 1

### Corrigé type de psychologie

#### I. Réponses aux questions de cours (10 pts).

1. Définitions de:

- a. La psychologie: science ayant pour but de comprendre la structure et le fonctionnement de l'activité mentale et des comportements qui lui sont associés. **1.5 pts**
- b. La psychologie cognitive est un grand courant de la psychologie expérimentale qui s'intéresse à la cognition, à la connaissance, à l'acte de connaître et aux activités mentales. **1.5 pts**

2. Le mot psychologie apparaît pour la première fois dans le livre *Psychiologia de ratione animae humanae* De Marko Marulic. **1 pt**

3. a. Le dualisme : « Dualisme » c'est la distinction du corps et de l'âme vue par Platon ( av JC) qui sépare l'âme immatérielle (la pensée) du corps matériel et voit que l'âme pilote le corps .**1.5 pts**

b. L'inné : Innéisme stipule que certaines facultés mentales sont innées et trouvent leur origine dans le patrimoine génétique de la personne. **1.5 pts**

c. l'acquis : à la naissance, l'individu est une feuille vierge sur laquelle l'environnement et les interactions avec l'environnement vont inscrire des éléments sur cette feuille (tabula rasa) et façonner les facultés mentales de l'individu. **1.5 pts**

4. Les précurseurs de la psychologie cognitive

Aux USA, Edward C. Tolman (1889-1959). En Angleterre, Frederick C. Bartlett (1886-1969) et En Suisse, Jean Piaget (1896-1980) **1.5 pts**

#### II. Situation d'intégration (10pts.)

1. Un volet méthodologique : introduction, développement et conclusion. **3pts**
2. Un développement qui tourne au tour des idées suivantes : **7pts**

##### La métaphore informatique

- Ce qui intéresse la psychologie cognitive, c'est l'acte de savoir. Dans les années 50, on ne disposait pas de modèle pour représenter les processus mentaux. A l'époque, les concepts de base vont être empruntés à l'ordinateur et on va essayer de décrire le processus d'acquisition des connaissances par une métaphore informatique .
- Il y a un parallèle entre le fonctionnement de l'esprit de l'homme et celui d'un ordinateur. On trouve des concepts d'encodage, de stockage, de récupération de l'information, de mémoire à long terme (buffer), input/output (entrée/sortie). Comme l'ordinateur, on va considérer que l'homme dispose de périphérie d'entrée « œil » « la cam » et sortie baffle appareil phonatoire... des zones de stockage... On va distinguer différents types de zones de stockages dans l'ordinateur comme pour l'homme.
- L'être humain va être conçu comme un système structuré destiné à traiter l'infos, la stocker, la conserver et la réutiliser. Ce système inclut les différentes structures du système cognitif : la mémoire à court terme et à long terme. Ce sont les composantes essentielles du système cognitif humain.

Bonne chance

Votre enseignant