1) السياسة التمويلية للشركة:

- 40% ديون
- 10% أسهم ممتازة
- 50% حقوق الملكية

2) تكلفة مصادر التمويل:

- السندات 11%
- الأسهم الممتازة 11.5%
- السهم العادي 14%
- الأرباح المحتجزة 13%

3) أ- العوامل المؤثرة على هيكل رأس المال:

- حجم رأس المال
- طريقة الاهتلاك
- حجم الأرباح
- سياسة الخزينة
- سياسة الضمان

ب- العوامل الداخلية:

- القدرة على التمويل الذاتي
- الطاقة الاقتراضية

ج- حساب VAN صافي القيمة الحالية

4) تعريف صكوك الإجارة:

ب- الحاجة المنشأة

ج- تأجيل الصك

ج) التعريف: صكوك الشراء والتأجير: هي أوراق مالية تقوم على توفير سيولة مالية لمستثمر بطريقة غير مباشرة من خلال توفير أصل قابل للإجارة هيئة ما في انتظار شرائه من طرف المستثمر

الفرق: ما يكون الحديث عن صكوك الشراء والعودة التأجير هو المستفيد من التمويل هنا يكون قد باع الأصل لجهة الإصدار ثم يعيد كراءه منهم من جديد في حين الصيغة الأولى هو لا يملك أصلا إنما جهة الإصدار سيشترون الأصل ويتوصون بالكراء.

الإجابة النموذجية لامتحان مقياس المنهجية
الخاص بطلبة سنة ثانية علوم اقتصادية
"جميع التخصصات"

• السؤال الأول:

1- الفرق الجوهري بين الطريقة الكلاسيكية وطريقة IMRAD في إعداد مذكرات الماستر، هو أن الأولى تعتمد بكثرة على الجانب النظري، أما طريقة الـ IMRAD فهي تتفادى الحشو واستنساخ ما كتبه الآخرون (النظري) بل تعطي مساحة أكبر لمساهمة الباحث في إعداد المذكرة، أي أنها تولي اهتمام أكبر للجانب العملي والتطبيقي في المذكرة (الطريقة والأدوات والدراسة الميدانية)، ولذا الدراسات السابقة في الجانب التطبيقي لهذه الأخيرة خاصة.

2- تتمثل مراجع الإستئناس في وسائط السمع البصري، أشرطة التسجيل، CD، البث الإذاعي والتلفزي، الجرائد الإخبارية، والمجلات العامة.

وتستخدم مرجع الإستئناس عند عدم توفر المعلومة في المراجع الأخرى، أو تعذر عليه حصولها من بقية المراجع، وعند الضرورة فقط.

3- مصادر جمع المعطيات التي يحتاجها الباحث في إكمال مذكرته ماستر:

أ- مصدر المعلومات الداخلي: وينبع من داخل المؤسسة، وهي معلومات مستقاة من نشاط المؤسسة، كإحصائيات البيع، ملفات الزبائن... الخ.

ب- مصدر المعلومات الخارجي: وهي الحصول على المعلومات من عديد الهيئات خارج المؤسسة، كالديوان الوطني للإحصائيات، مراكز التوثيق، غرف التجارة، غرف الصناعة، المكتبات الجامعية.... الخ، من الهيئات الرسمية.

ج- مصدر المعلومات المباشرة: وتتمثل في:

• الاستبانة: هي عبارة عن مجموعة من الأسئلة حول ظاهرة معينة موجهة لمجتمع الدراسة، وتستخدم في البحوث المسحية

- المقابلة: وهي محادثة بين الباحث وشخص آخر له علاقة بالدراسة بغرض الحصول على معلومات وموطيات تتعلق بموضوع الدراسة

الملاحظة: وهي مراقبة وتسجيل المعلومات حول ظاهرة معينة خلال فترة زمنية.

4- الفرق بين التأطير العلمي والإنتماء العلمي:

التأطير العلمي هو القبول الإنتساب إلى عمل علمي دون إسهام فيه وموافقة صاحب العمل، أما الإنتماء هو الإنتساب إلى عمل علمي دون إسهام فيه لكن بقوة المنصب أو الدرجة العلمية أو المسؤولية، وبالتالي فالتأطير يتم طواعية أما الإنتماء ففيه إكراه.

5- معنى الموضوعية وعدم التشيع والتي تعتبر من صفات الباحث هي أن الموضوعية هي تجرد الباحث وأهوائه ومعتقداته وميولاته وعاداته، والتقليل منها في إصدار الأحكام، وأن لا يكون ذاتيا، بل يجب أن يكون محايدا في إعداد بحثه ونتائجه المتوصل إليها، والتشيع هو في نفس السياق فهو الميول إلى الجهة أو البلد أو اللغة ...، وبالتالي عدم التشيع هو الموضوعية والحيادية في إبداء أي آراء بخصوص البحث.

6- عندما يود أي باحث إجراء دراسة تطبيقية على عدة مؤسسات فإنه يلجأ إلى أسلوب المسح، والذي يعتبر جمع للمعطيات عن متغيرات قليلة لعدد كبير من الوحدات (أفراد، مؤسسات ...)، بينما دراسة الحالة فهي جمع بيانات كثيرة على حالة فردية واحدة عادة أو عدد محدود جدا من الوحدات (مؤسسات ...).

7- المنهج الأنسب لدراسة الظواهر خلال الوقت الحاضر هو المنهج الوصفي، الذي يعني بدراسة الوضع الراهن، وذلك بالإعتماد على رصد الظاهرة ومتابعتها كما هي في الواقع المعاش.

8- الفرق بين قائمة المحتويات والفهرس وهيكل البحث:

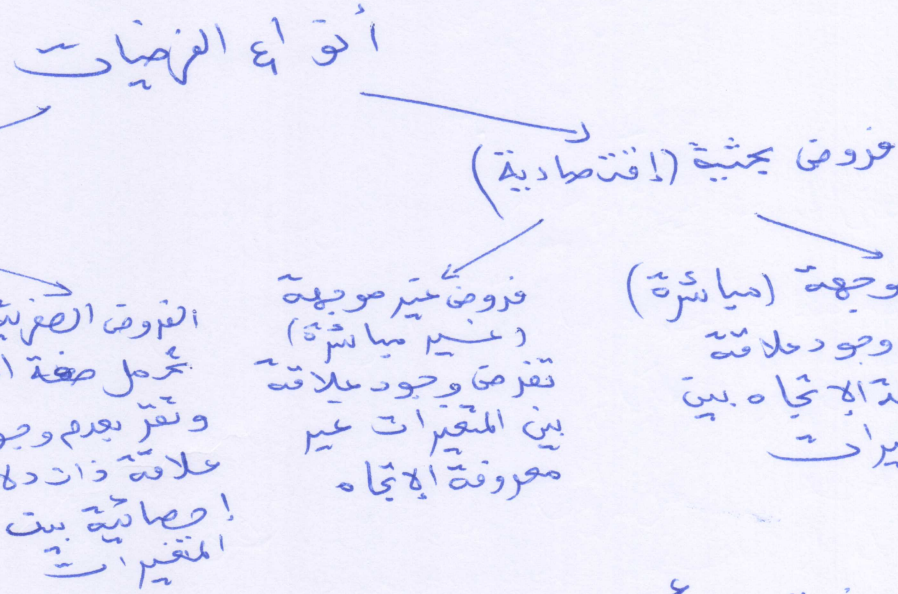
هو أن قائمة المحتويات تعرض المكونات الأساسية للبحث، وهي عرض الخطة بشكل وجيز (الفصول والمباحث).

أما الفهرس فهو عرض خطة البحث بشكل مفصل (الفصول والمباحث والمطالب والفروع....).

أما هيكل (تقسيمات) البحث فهي عنصر من عناصر المقدمة، ويتم فيه عرض الخطة في شكل فقرات (أي كتابة نثرية).

أما العنصر المشترك بين قائمة المحتويات والفهرس وهيكل (تقسيمات) البحث فهي الخطة.

2- أنواع الفرضيات البحثية:



3- الفرق بين أهمية وأهداف الدراسة.

الأهمية تتعلق بقيمة البحث في حد ذاته والإضافة التي سيقدمها سواء على المستوى العلمي (النظري)، أو على المستوى العملي (التطبيقي).

أما أهداف الدراسة فهي النتائج المتوقع الوصول إليها ومدى فائدتها على مستوى الباحث والفرد والمؤسسة والمحيط ككل، وبالتالي فهدف هو تحديد البعد العلمي للبحث.

الموضوع (الظاهرة)

4- أنواع الإقتباس ما يلي:

أ- الإقتباس الحرفي (المباشر): وهو نقل النص مباشرة من المصدر دون تغيير نحوي أو لغوي ووضعها بين " " أو « ».

ب- إقتباس الفكرة (غير المباشر): هو أخذ الفكرة وإعادة صياغتها بأسلوب الباحث الخاص.

12- الفرق بين الهامش والإحالة:

هو أن الهامش هو المكان المخصص للإحالة، والذي يكون أسفل الصفحة ويفصل عن المتن بخط في حدود تلك الصفحة.

أما الإحالة فهي الكتابة التي تكتب في الهامش، وتحيل الاقتباس إلى المرجع الذي أقتبس منه الأمانة العلمية.

13-

- المتغير المستقل: هو المتغير الذي يؤثر
- المتغير التابع: هو المتغير المتأثر

- العنوان
- تحديد المتغير المستقل في المذكرة
- " المتغير التابع في المذكرة

• الفريق الثاني:

1- ك: يعتبر البحث الذي تثبت فيه صحة جميع الفرضيات أجود وأدق وأحسن من البحث الذي يتم نفي جميع الفرضيات في النهاية، لأن العلم يضع إثبات أو نفي الفرضية في نفس الخانة، لأنها كلها نتائج وحتى نفي الفرضية يعتبر نتيجة.

2- نعم: لأن التوصيات عادة توجه إلى الأفراد أو المؤسسات وغيرها من الوحدات التي أجريت عليها الدراسة وبالتالي فهي خارجة عن الإطار الأكاديمي، أما آفاق الدراسة فهي اقتراح مواضيع تعالج عادة النقص في الموضوع أو تكون مكملة له طبعا على المستوى الأكاديمي (الجامعة).

3- ك: فائدة تقدمها الدراسات السابقة للباحث هي أنها تفيده في التعرف على ما استخدمه الباحثون في بحوثهم فيما يتعلق بالمنهجية المستخدمة والطريقة والأدوات وكذا الأساليب الإحصائية، طرق المعالجة، كيفية قياس العلاقة بين المتغيرات، وبالتالي فهي تفيده في الجانب التطبيقي أكثر من الجانب النظري. هذا الأخير الذي يعتبر تحصيل حاصل

4- ك: على العكس فالمتابع البحثية أشمل من الطرق وكذا الأساليب، فنجد الباحث يستخدم منهج واحد باستخدام جميع الطرق والأساليب